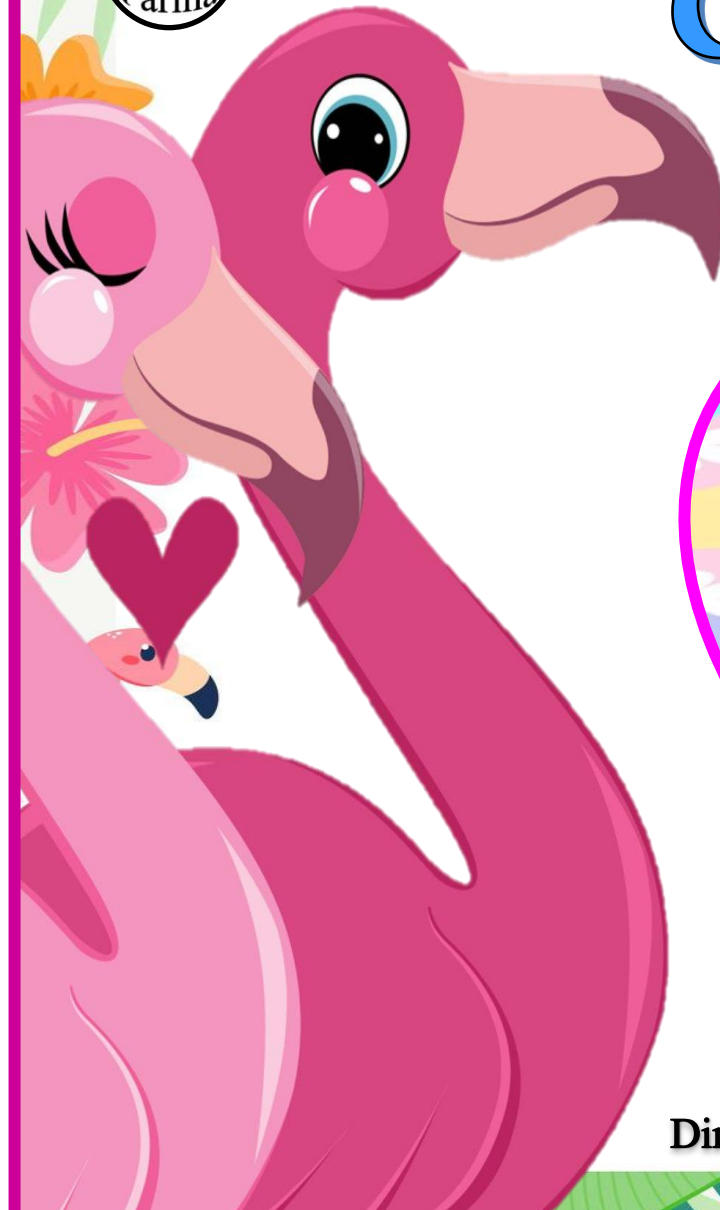


Escuela Especial de Lenguaje Parina

Cuenta Pública 2025

Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina con su hermosa símbolo que la identifica abrió sus hermosas y coloridas alas en señal de dar Bienvenida a la nueva Generación de alumnos y alumnas Año Escolar 2025.

Directora : Luz Ojeda Vildoso



A nuestras Autoridades , Comunidad Escolar, Consejo Escolar, Directiva Centro Gral. de Padres y Apoderados(as)

Padres apoderados y apoderadas que hoy nos acompañan en esta significativa Asamblea que representa la finalización del proceso educativo de este **Año Escolar 2025**, por lo que es muy grato hacerles llegar un saludo muy especial, a través de nuestra Cuenta Pública.

Nuestra querida Escuela Especial Parina , que en mi calidad de Directora junto a nuestro personal corresponde dar cuenta de nuestra **Gestión Educativa año escolar 2025**, la que hoy comparto con ustedes, destacando muy merecidamente el compromiso y dedicación profesional de todo el personal que labora en nuestro establecimiento. quienes han hecho posible alcanzar significativos e importantes desafíos Educativos

Hemos logrado también con ello , un enriquecido profesional de nuestras docentes y asistentes lo que nos ha permitido ir superando nuestra **Semilla Educativa con mucho esmero y cariño .**

Son veintiún generaciones de alumnos y alumnas quienes al egresar de nuestra Escuela llevan consigo, los conocimientos y aprendizajes requeridos que les acompañaran y asegurarán un buen desempeño escolar en sus futuras etapas escolares.

Es así que con mucho agrado les invitamos a compartir las importantes vivencias de nuestra **Gestión Educativa Año Escolar 2025**.

Deseándoles además una linda **Navidad 2025 y un próspero Año nuevo 2026**

les saluda ...

Luz Ojeda Vildoso





¿Porqué nuestra Escuela se identifica con el nombre Parina?

Para conocimiento de toda nuestra Comunidad Educativa , podemos compartir con ustedes que esta hermosa Ave que vive a orillas del Lago Chungará, ubicado en nuestra XV región de Arica y Parinacota del que debemos enorgullecernos , ya que es el único Lago en el mundo , ubicado en un desierto y a gran altura 4.500 mt. sobre el nivel del mar.

Lo que justifica la elección del nombre Parina, por ser nuestro símbolo representativo de nuestras raíces culturales y naturales , como también la importancia Educativa de nuestro propósito de inculcar en nuestros alumnos y alumnas el respeto y los valores por los Recursos naturales y culturales, heredados de nuestros Pueblos Originarios como su hermoso y colorido Folklor, de su tradicional gastronomía , de sus Iglesias ancestrales , de la Cultura Chinchorro , lo que hemos logrado mediante distintas actividades culturales y de medio ambiente.





Proyecto Educativo Institucional

«Sueños que florecen»



Nos es muy relevante compartir con ustedes , estimados apoderados y apoderadas los momentos importantes que han marcado la hermosa y significativa historia de nuestra querida y prestigiosa Escuela de Lenguaje “Parina”.

Nuestra Escuela partió como un sueño el que se hizo realidad , un día 30 de abril del año 2004, en que logramos el Reconocimiento en calidad de Establecimiento como Cooperador de la función Educativa del Estado. De allí el nombre de nuestro Proyecto Educativo: «Sueños que florecen».

Hoy nuestra Escuela es una realidad Educativa representada por sus 21 años de vida Escolar al servicio de la Educación lo que nos representa un gran orgullo para todas y todos los que laboramos en nuestra querida Escuela Parina.





Reconocimientos Académicos del Ministerio de Educación

Nuestro Propósito Educativo es mantenernos como una Escuela Efectiva en el marco de una :

Buena Dirección y Buena Enseñanza en Educación Parvularia

Lo que nos ha permitido ser destacados, por nuestro Desempeño Educativo, alcanzando el Nivel de Excelencia Académica por parte del MINISTERIO DE EDUCACION , entre los años 2008 al 2024. Lo que nos enorgullece enormemente , ya que ello demuestra que estamos cumpliendo en forma Efectiva nuestra Tarea Educativa, en favor de nuestros alumnos y alumnas. Es muy oportuno compartir con ustedes los reconocimientos entregados por el MINISTERIO DE EDUCACION.



Excelencia Académica año desde 2008 - 2009 y 2020 hasta el 2024.





Gestión de Liderazgo 2025

Reconocimientos académicos otorgados por el Ministerio del Medio ambiente





Escuela Medio Ambientalista

Nuestra Escuela, en su trayectoria Educativa se ha caracterizado como Escuela ambientalista, con su sello muy propio, ya que hemos trabajado en forma sistemática desde el año 2010, haciendo realidad, significativos Proyectos sobre el: Cuidado y preservación de nuestros recursos naturales y culturales, destacando la participación activa de nuestros alumnos y alumnas como grupos de forjadores del medio ambiente, bajo el nombre de: **Parinitas al Rescate de nuestros Patrimonios naturales y culturales de nuestra Región de Arica – Parinacota.**

- Proyecto salvemos al «Picaflor de Arica», y Recuperando un sitio eriazo transformándolo en una placita de recreación e investigación para nuestros alumnos y alumnas y comunidad cercana».

Además es muy justo destacar la participación de apoderados y el apoyo de organismos Estatales en la realización de proyectos y actividades en favor de nuestros Recursos naturales y culturales.

- ❖ Centro General de Padres y apoderados .
- ❖ Secretaria Regional de Educación (Planificación anual).
- ❖ Secretaria Regional del Medio Ambiente (Talleres de capacitación).
- ❖ Municipalidad de Arica (regadío).
- ❖ Conaf (entrega de arboles y plantas) .



Los Alumnos descubren, exploran los diferentes juegos ecológicos.



Los alumnos(as) celebran el día del Agua, realizando un video para las redes sociales para promocionar lo vital que es el AGUA en nuestras vidas.



¿ESTÁS TRABAJANDO
DESARROLLO SOSTENIBLE
EN TU AULA O
EN TU INSTITUCIÓN?

¡CUÉNTANOS CÓMO!



PRESENTA AQUÍ TU PROYECTO

Nuestra Escuela de Lenguaje Parina quedo preseleccionada para el **Premio “Mi patio es el mundo”**, a nivel internacional con nuestro Proyecto “Placita Parinitas al rescate”: Transformando un sitio eriazo en un espacio de aprendizajes y juegos al aire libre.



Operativo de reforestación del sitio Eriazo, con la participación de padres y alumnos (as).



Inauguración de la Placita de juegos 2025, del sector realizado con la ayuda de padres, profesoras y asistentes, nos visitaron varias autoridades.



“Parinitas al Rescate” de un sitio Eriazo para transformarlo en una Placita de Recreación con rincones de juegos ecológicos.



Hoy es una realidad soñada por nuestros alumnos y alumnas en beneficio de una buena salud y bienestar, buscando siempre sus deseos de jugar al aire libre con sus compañeros y amigos, lo que hemos considerado como docentes, ya que estaríamos ampliando con lo que solicita el Ministerio de Educación de considerar el juego como un medio de Recurso Pedagógico en las clases Pedagógicas y fonológicas.



Proyectos y Reconocimientos por parte del Ministerio del Medio Ambiente

En el camino recorrido nuestro propósito Educativo ha sido inculcar una conciencia Ecológica en nuestros pequeños alumnos y alumnas, Padres , apoderados y apoderados en nuestros vecinos cercanos a la Escuela como También en nuestra Comunidad de nuestra ciudad de Arica en forma sistemática desde el año 2011, mereciendo el Reconocimiento por parte del Ministerio del Medio Ambiente:



2012

Premiación al Club de Forjadores ambientales por su destacada participación con entrega de juguetes solares. Proyecto Injertando conocimientos(injertos de plantas).



2017

Reconocimiento y Certificación Ambiental de nivel Básico y entrega de la bandera a los integrantes del grupo de Forjadores del Medio Ambiente entregado por el Seremi del Medio Ambiente.



2013

Ganadores del concurso “captura tu medio ambiente”, premiados por el Intendente Regional y Seremi de educación. Proyecto cambio de la materia, “Jabones artesanales”



2019

Entrega de Certificación Ambiental y entrega de la bandera a los integrantes del grupo de Forjadores del Medio Ambiente entregado por el Ministro del Medio Ambiente.



2014

Primer lugar en la IV Feria Científica, Tecnológica, innovación y Medio ambiente, nivel Educ. Parvularia. Proyecto “Mis caracoles”. Premio de un equipo de música y aporte en dinero para compras de implementos de prevención para el Club de forjadores.



2023

Reconocimiento y Certificación Ambiental de nivel de Excelencia y entrega de la bandera a la Directora Luz Ojeda y Jefe de UTP Julie Clares, del Medio Ambiente entregado por el Seremi del Medio Ambiente en Junio.



2015

Reconocimiento y Certificación Ambiental de nivel Medio y entrega de la bandera a la Directora Luz Ojeda por el Ministerio del Medio Ambiente entregado por el Seremi del Medio Ambiente.



2024-2025

Proyecto Ambientalista «Parinitas al Rescate de un sitio Eriazo, para transformarlo en una Placita de juegos recreativos, año escolar 2024-2025



Proyecto Ambientalista

«**Parinitas al Rescate**» de un sitio Eriazo cercano a nuestra Escuela , para transformarlo en una Placita de Recreación e Investigación con participación de alumnos (as), Padres y apoderados(as), Docentes y Asistentes de Educación.

Objetivos: Brindar a nuestros alumnos y alumnas un espacio para disfrutar nuevos juegos al aire libre.

Etapas de preparación

1. Se da a conocer el Proyecto 2025 a los alumnos y alumnas , apoderados , vecinos cercanos, a través de reuniones para la organización del Proyecto para determinar actividades y necesidades .
2. Se elaboró un cronograma de inicio y termino del Proyecto .
3. Diseñar la complementación de la Placita con Rincones Ecológicos.

Etapas de Desarrollo

1. Se realizaron los días sábados trabajos de limpieza y conformar los Rincones Ecológicos de acuerdo a la elección de cada curso.
2. Mantención y pintura y terminación del lugar .
3. Implementación con materiales reciclados y material de construcción.
4. Confección de parte de las docentes y asistentes técnicos y alumnas en Practica Profesional de la Universidad de Tarapacá, Instituto Santo Tomás y CFT Estatal y apoderados.

Etapas de Finalización

1. El día 19 de Junio se realiza la Ceremonia en homenaje al Mes del Medio Ambiente (05 de junio) y Día Mundial del Árbol (28 de junio): esta fecha destaca la importancia de los árboles para el medio ambiente y la necesidad de su protección.
- También se realiza una Exposición de Trabajos de nuestra prestigiosa Escuela ya que este año se celebra su Aniversario n°21 de historia.
-Finalización del Proyecto Ambientalista: Transformando un Sitio Eriazo a una Placita de Recreación , resultado de un trabajo con mucha energía , amor, por la educación





EL REGLAMENTO INTERNO DE EDUCACIÓN PARVULARIA ES LA PARTE OPERATIVA DEL PEI



Estimados Apoderados:

Es importante informarles a ustedes que hemos logrado realizar una amplia difusión y llevar en forma efectiva de nuestro REGLAMENTO INTERNO DE EDUCACION PARVULARIA, el que nos ha permitido regular el funcionamiento Integral de nuestra Gestión Educativa cumpliendo con las normativas, derechos, regulaciones, protocolos, lo que con mucha satisfacción hemos considerado en forma permanente.



Reglamento Interno de Educación Parvularia

NORMATIVA INTERNACIONAL

a) Declaración Universal de los Derechos Humanos:
b) Convención Internacional de los Derechos del Niño:

2. NORMATIVA NACIONAL

a) Constitución Política de la República:
b) Código Procesal Penal:
c) Código Penal:
d) Decreto con Fuerza de Ley N° 725
e) Ley N° 16.744,
f) Decreto Supremo N° 156,
g) Resolución Exenta N° 51
h) Ley N° 20.609
i) DFL N° 2
j) Decreto Supremo N° 315
k) Decreto Supremo N° 128
l) Decreto Supremo N° 548
m) Decreto Supremo N° 977

3. FUNDAMENTACIÓN. pag.06

3.1. VISION pag.06
3.2. MISIÓN pag.06
3.3. SELLOS DEL ESTABLECIMIENTO pag.07
3.4. SELLOS EDUCATIVOS pag.07

4. OBJETIVOS DEL REGLAMENTO INTERNO

- Ordenar la estructura, las funciones de los distintos estamentos de la escuela con el propósito de lograr objetivos propuestos en el proyecto educativo.
- Crear conciencia y cautelar los derechos y deberes de los integrantes de la comunidad escolar promoviendo su desarrollo personal y social.
- Contribuir a crear las condiciones técnico pedagógicas y administrativas que propicien un clima organizacional adecuado a las necesidades del establecimiento.
- Propiciar regular las relaciones entre el establecimiento educacional y la comunidad organizada en función del logro de los propósitos educativos.
- Dar a conocer a la comunidad educativa las normas y pautas, sus deberes y derechos como medio que favorezca la participación responsable y las buenas relaciones interpersonales.
- Establecer protocolos de actuación para higiene, enfermedades, maltratos, accidentes, y otros, que vaya en directo beneficio de la Comunidad Educativa.

PRINCIPIOS DEL REGLAMENTO pag.08

- o DIGNIDAD DEL SER HUMANO pag.09
- o NIÑOS Y NIÑAS SUJETOS DE DERECHO pag.09
- o INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO pag.09
- o AUTONOMÍA PROGRESIVA DE NIÑOS Y NIÑAS pag.09
- o NO DISCRIMINACIÓN ARBITRARIA pag.09
- o EQUITAD DE GÉNERO pag.10
- o PARTICIPACIÓN pag.10

6. DERECHOS Y DEBERES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- 6.1. DERECHOS Y DEBERES DE LOS PÁRVULOS
6.2. DERECHOS Y DEBERES DE LOS APODERADOS
6.3. DERECHOS Y DEBERES DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
6.4. DERECHOS Y DEBERES DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
6.5. DERECHOS Y DEBERES DEL EQUIPO DIRECTIVO
6.6. DERECHOS Y DEBERES DEL SOSTENEDOR

7. REGULACIONES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS SOBRE ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

- 7.1. REGISTRO DE LA MATRÍCULA
7.2. ORGANIGRAMA
7.3. ROLES DE LOS FUNCIONARIOS
7.4. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN
7.5. DE LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

8. REGULACIONES REFERIDAS A LOS PROCESOS DE ADMISIÓN

- 8.1. DE LA MATRÍCULA
9. REGULACIONES SOBRE UNIFORME ESCOLAR
10. SEGURIDAD, HIGIENE Y SALUD
10.1. PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) ANEXO N°
10.2. MEDIDAS ORIENTADAS A GARANTIZAR LA HIGIENE Y RESGUARDAR LA SALUD EN EL ESTABLECIMIENTO
11. REGULACIONES REFERIDAS A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA
11.1. REGULACIONES TÉCNICO PEDAGÓGICA
12. REGULACIONES SOBRE ESTRUCTURACIÓN DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA TRAYECTORIA DE LOS PÁRVULOS
13. REGULACIONES SOBRE SALIDAS PEDAGÓGICAS
14. FALTAS Y MEDIDAS FORMATIVAS

15. REGULACIONES REFERIDAS AL ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA Y BUEN TRATO

16. CONSEJO ESCOLAR DE EDUCACIÓN PARVULARIA.
17. ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
18. REGULACIONES Y FUNCIONAMIENTO DE INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN Y MECANISMOS DE COORDINACIÓN ENTRE ÉSTAS Y LA ESCUELA.
19. PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR. (ANEXO N°2)
20. RESTRICCIÓN EN LA APLICACIÓN DE MEDIDAS DISCIPLINARIAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA.

24. PROTOCOLOS pag. 49

- 24.1. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A LA DETECCIÓN DE SITUACIONES DE VULNERACIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS pag.49
24.2. PROTOCOLO FRENTE A MALTRATO INFANTIL, AGRESIONES SEXUALES Y HECHOS DE CONNOTACIÓN SEXUAL pag.54
24.3. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE MALTRATO ENTRE ADULTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA pag.59
IV. PROTOCOLO DE ACCIDENTES ESCOLARES pag.64
V. PROTOCOLO PARA EL RECONOCIMIENTO DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO DE NIÑOS TRANS pag.67

Decálogo Ambiental



La vida está en nuestras
manos respetemos la
naturaleza

- ✓ Recicla y la vida será más bella.
- ✓ Cuida el agua cierra siempre las llaves.
- ✓ Utiliza energías limpias.
- ✓ Usa el papel por ambos lados.
- ✓ No cortes las flores que están en el Jardín o parques.
- ✓ No botes basura en la calle, veredas o en tu colegio.
- ✓ Reutiliza los envases plásticos.
- ✓ Comparte y Respeta a tus amigos y compañeros.
- ✓ Cuida a los animales son seres vivos.
- ✓ Cuida la luz apagando cuando no la uses.



Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina

Proyecta su Gestión Educativa a través de su proyecto Educativo Institucional

"Sueños que florecen" con Visión y Misión de calidad de vida Educativa

Con el propósito de lograr una mayor difusión y conocimiento, de lo que representa nuestro Proyecto Educativo, deseamos compartir con ustedes estimados apoderados y apoderadas este significativo Esquema de nuestro Proyecto Educativo Institucional

Proyecto Educativo Institucional



¿Desde nuestra Visión cómo nos proyectamos como Escuela?

- Nos proyectamos a través de nuestros Sellos Institucionales y Sellos Educativos que nos caracteriza y nos dan Identidad propia como Escuela y que nos diferencia de otros establecimientos.
- Nuestros Sellos Institucionales: Promovemos una Unidad Educativa abierta frente a los nuevos desafíos que la Sociedad y las Políticas Educativas del Ministerio de Educación requieren.

Deseamos formar a nuestros alumnos con la Visión de enfrentar con éxito las exigencias de la educación regular.

Deseamos formar a nuestros alumnos y alumnas con una conciencia Ecológica que incentive el cuidado y conservación de nuestro medio ambiente.

¿Desde nuestra Misión Educativa como nos proyectamos?

A través de un proceso pedagógico y fonoaudiológico especializado, en un clima de relaciones afectivas, pretende brindar una atención de Calidad e Integral, respetuosa de la Diversidad, Singularidad de cada uno de nuestros alumnos, para la formación de niños felices y exitosos.



GESTION DE LIDERAZGO

Proyecta la Gestión Educativa enmarcada en su PROYECTO EDUCATIVO a través de una : **GESTION DE LIDERAZGO – GESTION PEDAGOGICA – GESTION DE RECURSOS – GESTIÓN DE CONVIVENCIA**

Podemos afirmar con mucha satisfacción que nuestra Visión y Misión de Nuestro Proyecto Educativo se ha proyectado a través de una buena organización , mediante sus 4 componentes de la Gestión Educativa, lo que nos ha permitido realizar en forma exitosa, las adaptaciones Curriculares de estrategias Educativas, para llevar a la práctica las diferentes gestiones, se han organizado las funciones del personal en la siguiente forma :

Gestión de Liderazgo:

- Equipo Directivos
- Directora
- Jefe de Unidad Técnica
- Jefe Administrativo
- Fonoaudióloga

Gestión Curricular de calidad:

- Jefe de Unidad Técnica
- Docentes
- Asistentes Técnicos
- Educativos

Gestión de Recursos:

- Equipo administrativos y servicios
- Jefe administrativo
- Asistentes : secretarias y de servicios menores

Gestión de Convivencia Escolar:

- Consejo Escolar
- Centro General de Padres .
- Apoderados
- Directivos
- Encargado de Convivencia Escolar
- Docentes
- Asistentes técnicos
- Administrativos





Gestión de Liderazgo 2025

DIRECTIVOS



DIRECTORA LUZ OJEDA VILDOSO
Educatora de párvulos Universidad de Chile
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-título en mención de profesor Especialista en administración de organizaciones educativas
Grado de Magister en Educación en Currículum y Evaluación.



JULIE CLARES O. JEFE DE UNIDAD U.T.P
Educatora de párvulos
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-Título en Audición y Lenguaje
Post-Título en trastornos Específicos del aprendizaje
Grado de Magister en Educación en Currículum y Evaluación.



ALBERTO CLARES OJEDA
JEFE ADMINISTRATIVO
Ingeniero en
Administración de
Empresas



CONSTANZA GALLEGUILLLOS C.
FONOAUDIÓLOGA
Postgrado trastorno fonológico en el niño con tel.



DOCENTE ANA CAMPOS
Educatora de párvulos
Profesora Educación Diferencial Mención en Lenguaje
Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial,
Post-Título en Audición y Lenguaje.



DOCENTE EVELYN TORREJON
Educatora de párvulos
Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial
Post-Título en Audición y Lenguaje.



DOCENTE ALEXANDRA SAAVEDRA MORALES
Profesora Educación Diferencial con mención en trastornos de la comunicación y del Lenguaje



DOCENTE CAROLINA GARCIA TORRES
Profesora Educación Diferencial con mención en Deficiencia Mental.
Licenciada en Educación Especialista en trastornos específicos del lenguaje y del habla en niño, Universidad Silva Henríquez



DOCENTE CAROLINA HERNANDEZ
Educatora de párvulos
Profesora Especialista en Educ. Especial y Diferencial
Post-Título en Trastornos de la comunicación y del Lenguaje

Asistentes técnicos , administrativos y servicios



CONN Y MAMANI
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial



MARIA JOSE COFRE
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial



VALENTINA HERRERA
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial



RUTH CORREA SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Ing. Gestión informática
Curso: Monitorea en Prevención de Riesgos



MIRYAM SALDIVAR
ASISTENTE ASEO
Enseñanza básica completa
Enseñanza Media Completa

En mi calidad de Directora , me parece muy oportuno dar a conocer a Uds., que hemos logrado conformar un Equipo de Profesionales , Docentes, Asistentes técnicos , Administrativos y de Servicios , con una alta formación académica que responden a los Perfiles Profesionales que nuestro Establecimiento requiere , lo que se ha proyectado en el éxito alcanzado en nuestra gestión Educativa 2025.



Desde nuestra Visión de nuestro Proyecto Educativo

Es de real importancia informar a nuestros apoderados los perfiles que como requisito deben cumplir nuestros Docentes y Asistentes Técnicos y administrativos. Como queremos ver a nuestros alumnos y alumnas al finalizar su paso por nuestra Escuela.

¿Cómo deben ser nuestras Docentes?

1. Un agente que actúe como mediador y brinde a los niños herramientas para avanzar en sus aprendizajes.
2. Un iniciador que promueve actividades y situaciones de aprendizaje.
3. Un organizador que articula, ordena, coordina y armoniza el trabajo de los niños y niñas.
4. Un educador respetuoso del progreso individual de sus alumnos, capaz de considerar su ritmo, potencialidades y debilidades.
5. Un investigador que observa, percibe, advierte, busca y recoge información y reflexiona sobre la misma.
6. Un agente que establezca confianza creando una relación de convivencia y bienestar necesario para el aprendizaje.



¿Cómo deben ser nuestras Asistentes Educativos?

1. Conocedores de los aspectos más sustantivos del Proyecto Educativo Institucional, y adherentes a él.
2. Conocedores y amantes de los niños y dispuestos a asistirlos en cualquier circunstancia.
3. Criteriosos al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar la ayuda necesaria a los niños.
4. Desempeñar su trabajo acorde a las exigencias que señalen los Directivos de la escuela.
5. Comprometidos con la Visión y Misión del establecimiento.
6. Responsables en el cumplimiento del horario de trabajo y labores asignadas.
7. Promotores y cumplidores de la discreción y reserva de asuntos internos del establecimiento en situaciones que lo ameriten.
8. Manifestar en todo momento respeto hacia todos los funcionarios que componen esta comunidad educativa, alumnos, apoderados y entre pares.
9. Promover la disciplina, el aseo, orden y cuidado de todas las dependencias del establecimientos bienes y recursos.



¿Cómo esperamos que deban ser nuestros Apoderados?

Requerimos una familia:

1. Que tenga clara conciencia de su rol como primera formadora y educadora de sus hijos.
2. Comprometidos con el proceso de tratamiento del párvulo apoyándolo, acompañándolo permanentemente en su vida escolar y participando activamente en la unidad educativa.
3. Que genere en su seno un ambiente de estabilidad emocional, que favorezca la afectividad, promoviendo manifestaciones de amor y cariño en su interior.
4. Abierta a sugerencias al cambio, a los consejos, creativa en coordinación con las normas establecidas en la escuela y en permanente búsqueda de caminos que apoyen la superación del T.E.L. de sus hijos.
5. Familia consistente que las normas del hogar sean claras permitiendo un buen clima en el hogar.





GESTIÓN DE LIDERAZGO

Perfil del alumno o alumna



**¿ Que esperamos que demuestren
nuestros alumnos(as)
Al egresar de nuestra Escuela de
Lenguaje Parina ?**

Niños y Niñas capaces de demostrar la superación de su TEL logrando una comunicación adecuada con sus pares y adultos, que les permita comprender y expresar verbalmente sus sentimientos, ideas y emociones. **Niños y Niñas poseedores de una imagen** positiva de sí mismos, capaces de interactuar y relacionarse con su entorno social y natural conscientes del cuidado y protección del Medio Ambiente. **Niños y Niñas con potencialidades** y competencias necesarias para participar en cada experiencia que el medio le ofrece en su condición de párvulo.





Gestión Curricular:

Énfasis Curricular : Desde nuestro Proyecto Educativo Institucional «Sueños que Florecen», nuestra Misión Docente en nuestro Establecimiento, se ha enfocado a : Lograr proyectar nuestro quehacer educativo hacia un enriquecimiento integral de los niños y niñas, quienes superando su Trastorno de Lenguaje, junto con el compromiso y participación de las familias logren actuar como protagonistas de su propio aprendizaje y el desarrollo con valores y potencialidades, apoyándose en los:

Principios Pedagógicos del Plan de Estudio de la Educación Parvularia y Educación Especial

Principios Pedagógicos y Sellos Educativos de Nuestro PEI

Autonomía:

Brindar a los niños y niñas confianza en sus potencialidades y habilidades

Singularidad:

respeto por ser único con características y necesidades individuales con estilos y ritmo de aprendizajes propios.

Diversidad:

Aceptación de todos sin importar su condición física o social. Promover la tolerancia, evitando todo acto de discriminación.

Juegos:

aprender jugando adquiere verdadero sentido en su vida.

Libertad

Desde niños enseñarles a elegir bien.





Gestión Liderazgo

A nuestros Padres y Apoderados:

De nuestra Organización Interna: Proyectándonos siempre para realizar una atención educativa efectiva y de calidad, hemos cumplido con la Normativa vigente del MINISTERIO DE EDUCACION en la constitución de Organismos Técnicos Pedagógicos de Apoyo Pedagógico en favor de un buen desarrollo del Proceso Enseñanza Aprendizaje, constituidos por representantes de los equipos Directivos, Docentes, Asistentes, Técnicos y administrativos.

GABINETE TÉCNICO:

Su función es propiciar el mejoramiento progresivo de la Calidad Técnico Pedagógica para asegurar el adecuado desarrollo del Proceso Enseñanza- Aprendizajes. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudióloga.

CONSEJO ESCOLAR:

Espacio de Encuentro, con una Directiva conformada por representantes de todos los estamentos para lograr mayor participación y comunicación activa y periódica sobre estados de avances de los aprendizajes esperados de los alumnos y los apoyos que se requieran para mejorar la calidad de la educación, se ha elaborado un Plan de acción anual del cual se han realizado 4 reuniones durante este año 2025, según normativas del Ministerio de Educación.

A mayor Participación mejor Educación



EQUIPO DE GESTIÓN:

Su función es apoyar y orientar en forma sistemática y oportuna el desarrollo de los planes de acción a nivel Institucional y de Aula, para identificar, y solucionar interferencias o problemas pedagógicos como también acciones que han resultado exitosas. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudióloga, Docentes, Asistentes Técnicos.

CENTRO GENERAL DE PADRES: Organismo que funciona permanentemente a través de una Directiva que representa a todos los apoderados del establecimiento, enfatizando el compromiso, la colaboración activa y participativa con la labor educativa. En el año escolar 2025 de acuerdo a su plan de acción anual se logró realizar diferentes actividades.



Gestión Curricular: Plan de Mejoramiento Educativo



*Plan General mediante
Bases Curriculares de
Educación Parvularia*

Según la normativa del
Ministerio de Educación Decreto
1300/2002 y 170/2009

**Plan Especifico
Educación
Especial**

Bases curriculares: Plan general
Aplicamos un modelo
curricular denominado
Curriculum integral que
considera modalidades como:

Proyecto
de aula

Planificaciones
anuales

Juegos
Centralizador

Juegos de
Rincones

Cuento
eje

Planificaciones
semanales

Como Escuela Especial de Lenguaje podemos afirmar que las orientaciones curriculares de las Bases Curriculares del Plan de Estudio de Educación Parvularia que aplicamos nos ha permitido realizar las adecuaciones de experiencias Pedagógicas y fonoaudiológicas, mas acertadas, enriqueciendo las planificaciones semanales, planificadas por cada docente para la atención Educativa , asegurando con ello la calidad del Proceso y los aprendizaje significativos en cada alumno y alumna . Para llevar a la Practica las bases Curriculares de Educación Parvularia , hemos desarrollado con mucho acierto , el modelo del Currículum de Educación Parvularia:

Denominado Currículum Integral el que nos entrega diversas modalidades pedagógicas, que nos permite aplicar en nuestras Experiencias Pedagógicas y fonoaudiológicas enfocadas a asegurar los avances de todas las áreas del desarrollo del niño o niña en los aspectos: cognitivo, emocional, social y cultural.

Gestión Curricular: Proyecto Educativo Institucional

Plan de mejoramiento Educativo(PME) Plan de Reactivación Educativa



Como Escuela Especial de Lenguaje Parina :

Podemos afirmar con mucha alegría ,ya que por su importante doble función de constituir la base de la Evaluación Educativa y su marco Orientador de buenas Practicas de la Gestión Educativa nos ha permitido además tomar conciencia de nuestras fortalezas y Debilidades e identificador las necesidades Educativas con el fin de diseñar los Planes de mejoramiento Educativos.

Plan General : Bases Curriculares de Educación Parvularia.

PLAN DE INCLUSIÓN: Es el derecho a toda persona a la Educación. Es un derecho humano básico de una sociedad mas justa y una Educación de calidad para todos. Desarrollar una Comunidad plena . Favorecer la igualdad de oportunidades.

PLAN DE SEXUALIDAD GENERO Y AFECTIVIDAD: Es necesario reconocer al niño y niña como un ser sexuado en relación consigo mismo y los demás para que construya su personalidad sexual propia.

PLANES EDUCATIVOS: De apoyo para el logro de una Educación Integral y de Calidad en el Marco de una Buena Dirección y Buena Enseñanza de Educación Parvularia.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

Es una herramienta Pedagógica centrada en el Proceso de mejora Educativa , el que define : Acciones y Metas que se realizaron en el año Escolar 2025 definidas en 4 áreas : las que abordan cada ámbito del quehacer diario de nuestro PEI.

1. Dimensión Pedagógica
2. Dimensión de Liderazgo
3. Dimensión de convivencia
4. Dimensión de recursos

Plan de Educación Especial, Plan Especifico Pedagógico y Fonoaudiológico

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA: Desarrollar una formación valórico a través de distintas habilidades (sociales democráticas culturales) relacionadas con nuestro país y compromiso como ciudadano con estado de derechos y normas.

PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE:

Mejorar y fortalecer el desempeño Profesional Docente mediante la actualización y profundización disciplinaria y pedagógica. Reflexión sobre Practica Profesional

PLAN GESTIÓN DE CONVIVENCIA: Ejes esenciales - Enfoque Formativo

- 1) Se enseña y se aprende a vivir con otros.
- 2) Participación y compromiso con toda la Unidad Educativa.
- 3) Todos los actores de la U.E. son sujetos de derechos y responsabilidades.

Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina



Nuestro sello Educativo, es mantenernos en la calidad de Escuela efectiva, en cumplimiento de los requisitos establecidos por el Ministerio de mediante el Plan de mejoramiento Educativo (PME):

Marco de una Buena Dirección y Marco de una buena Enseñanza de Educ. Parvularia

Lo que se ha proyectado a través de los Principios establecidos por el Ministerio de Educación: Calidad del sistema Educativo, Integración e Inclusión aplicada en forma permanente en nuestro Proceso Enseñanza Aprendizaje en favor de nuestros alumnos y alumnas, lo que deseamos darle a conocer para que ustedes como Padres y madres puedan apoyar a sus hijos e hijas en el hogar.

¿En que consisten estos Principios Educativos de la Educ. Parvularia?

Principio de Calidad :

Propender a asegurar que todos los alumnos y alumnas, independiente de sus condiciones y circunstancias alcancen los estándares de aprendizajes que establece el Ministerio de Educación.

Principio de Equidad :

Propender a asegurar que todos los Párvulos tengan las mismas oportunidades el de recibir una educación de calidad, con especial atención a personas o grupos que requieran mayor apoyo.

Principio de Integración e Inclusión

El sistema debe eliminar toda forma de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y participación de los párvulos y estudiantes y posibilitar la integración de aquellos que tengan necesidades de Educación Especial, Asimismo propiciar que los establecimientos Educativos sean: un lugar de encuentro entre los niños y niñas y los adolescentes de distintas condiciones.



GESTIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR:

Proyecto Educativo Institucional Plan de mejoramiento Educativo(PME)

Plan de Desarrollo Profesional Docente Asistentes Técnicos y Administrativos

- Fortalecer el desempeño Profesional y asistentes técnicos y administrativos en función de elevar el nivel Académico en favor de la Calidad Educativa.



Taller de **Calendario Escolar Regional** 2025 CER
- Directora, Luz Ojeda Vildoso.



Jornada de Convivencia Escolar", Red de Escuelas de lenguaje Arica, la Psicóloga Maribel Mamani que expuso sobre la Desregulación emocional y al Subprefecto Hugo Mendiola y el tema "Prevención y acción en Delito Sexual", 27 junio 2025, Ex casino Arica.



Participando en la **Exposición artística 2025**, con distintas escuelas de Arica, muy entretenidos estaban los alumno@s que visitaron nuestro stand de trabajos realizados con material reciclado.



Jornada Nacional de **Reflexión Pedagógica** sobre el "Desarrollo Docente", a cargo de la Jefe de UTP Julie Clares, Año escolar 2025, 14 agosto de 2025.



Jornada de Capacitación con todas las Escuelas de Lenguaje de Arica, sobre la "Karin y Procedimientos en la Dirección de Trabajo" a cargo de la Dirección de trabajo de Arica. 14 nov. 2025, ex cine Colón.



Jornada de Reflexión sobre "**Herramientas para el Abordaje integral de la violencia de Género**" con el Personal del Establecimiento y las alumnas en Práctica, de acuerdo a las orientaciones entregadas por el MINEDUC.



Talleres sobre el "**Desarrollo socioemocional y estrategias frente a Desregulaciones conductuales y emocionales**"



Gestión Curricular:

Plan de mejoramiento Educativo (PME)

GESTIÓN PEDAGÓGICA- FONOAUDIOLOGICA

INSTRUMENTOS NORMATIVOS- TÉCNICOS – PEDAGÓGICOS –ADMINISTRATIVOS (E.P.E.)





En apoyo al desarrollo Profesional de docentes y asistentes técnicas Educativos

JORNADA DE INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS CURRICULARES

Tema: Parinitas trabajamos con mucha energía en la implementación de Rincones Ecológicos para la Placita del Proyecto Parinitas al Rescate de un sitio Eriazo , con el propósito que nuestros alumnos(as) tengan la oportunidad de disfrutar juegos al aire libre.



PROYECTO: «MI RINCON ARENERO»
PROFESORA: EVELYN TORREJÓN
ASISTENTE: CONNY MAMANI



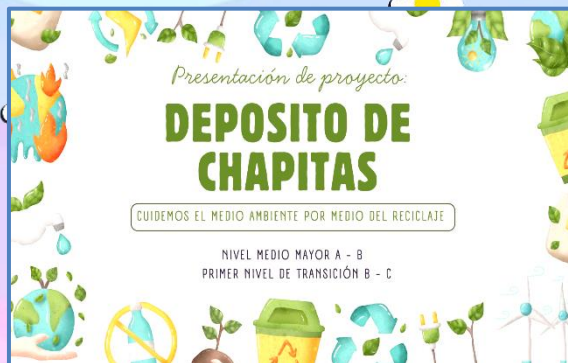
PROYECTO: «PARA UN MUNDO MEJOR RECICLO Y AYUDO CON AMOR»
PROFESORA: ANA CAMPOS G. , CAROLINA HERNANDEZ



PROYECTO: «MOCHILAS DE EMOCIONES Y REGLAS DE ORO»
REALIZADO EN TODOS LOS NIVELES



PROGRAMA DE BIBLIOTECAS MIGRANTES : CUENTOS «EL VIAJE DE LA SEMILLA» Y «EL CACTUS QUE SALUDA», REALIZADO EN TODOS NIVELES.



PROYECTO: « DEPOSITO DE CHAPITAS»
PROFESORA: CAROLINA GARCIA, ALEXANDRA SAAVEDRA

Mochila de historias



Constanza Galleguillos Cavada
Fonoaudióloga

PROYECTO: «MOCHILAS DE HISTORIAS»
FONOAUDIOLOGA: CONSTANZA GALLEGUILLOS



Gestión Pedagógica Fonoaudiológica

Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje

Etapa de Finalización año escolar 2025

Es importante informar a ustedes como apoderados y apoderadas que el Ministerio de Educación ha elaborado un Plan Especial que es el: Plan de Reactivación Educativa .Al respecto podemos manifestarles con mucha alegría que hemos realizado en forma exitosa de actividades y practicas educativas en cumplimiento de todos los ejes de Reactivación .

PLAN DE REACTIVACION EDUCATIVA CON LOS EJES DE REACTIVACION

Convivencia

Establecer
vínculos entre
alumnos y la
Escuela

Salud Mental

Aplicar estrategias
de atención y apoyo
Socio Emocional en
toda la Comunidad
Educativa (Plan de
convivencia).

Fortalecimientos de aprendizajes

-Escuela como
espacio
protector
-Potenciar la
recuperación de
aprendizajes.

Asistencia

- Motivar a los
apoderados(as) en
el compromiso en
la asistencia a
clases, mediante
comunicación
permanente.

Re vinculación: Tomar
contacto permanente
con los apoderados a
través de los medios de
comunicación(Whassap
-teléfono- informativo
al hogar- visitas
domiciliarias-
Justificativos en forma
de certificado médico



Licenciados Año Escolar 2025 Transición II "A"



ALAN JAVIER
VALENZUELA MAMANI



ALEXSSANDER ABDIEL
VILCA CHAMBE



HANS LUCIANO
JARA QUISPE



JOAQUIN JHON
OTINIANO PARI



ANAIS FLOR
ALAVE RAMIREZ



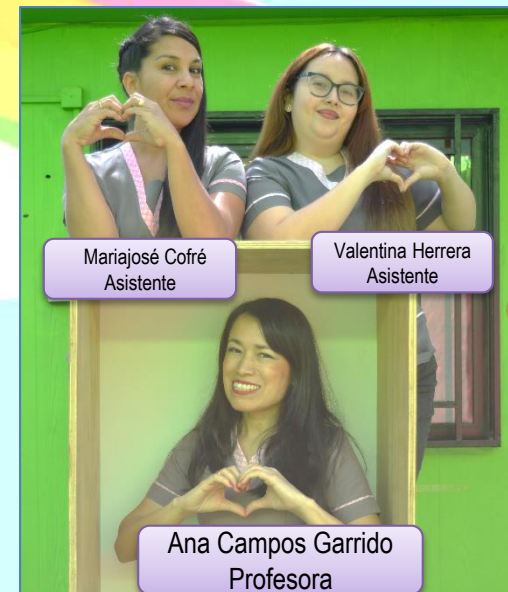
EMILIANA PASCAL
RUIZ NARANJO



ISABELLA ADELIZ
JAQUE MUÑOZ



ISIDORA ANTONELLA
RUBINA PINEDA



Mariajosé Cofré
Asistente

Valentina Herrera
Asistente

Ana Campos Garrido
Profesora



SEBASTIAN MATIAS
GARNICA BELTRAN



DAMIAN
CONDORI MAMANI



EITHAN SAID
CHAVEZ ROQUE



JUANMATHEO IGNACIO
CARDENAS CASTILLO



JOSUE JOEL
ESTEBAN MOLLO



LUAN GAEL
PIZA ACARAPI

LICENCIADOS AÑO ESCOLAR 2025

Transición II "B"



AGUSTINA XIOMARA
POMA CABALLERO



ALONSO JAVIER IGNACIO
BRITO LUQUE



AMARU GAEL
MARCA MARCA



ANNAIS ANTONELLA
FLORES SALAS



OLIVER ANTONIO
JIMENEZ RIQUELME



VICTORIA
RODRIGUEZ REYES



DYLAN ALEXIS
VALENZUELA MAMANI



MATTEO IGNACIO
HERRERA NAVARRETE



PIERO ANDRES
TACCA PERCA



Marijosé Cofré
Asistente



Valentina Herrera
Asistente



CAROLINA HERNANDEZ
PROFESORA



SERGIO GABRIEL
ROJAS FLORES



PAULA ISABELLA NOEMI
GALVEZ MUÑOZ



IAN ARTURO
SERON GONZALEZ



JOSEFINA IGNACIA
MARTINEZ INFANTE



RENATO EMILIANO
BARRAZA RIVAS



EMILIANO ALONSO
PALMA MORALES

Egresos de alumnos (as) de los niveles Medio Mayor, Primer y Segundo nivel de Transición Año Escolar 2025



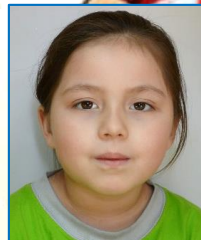
OLIVER ANTONIO
JIMENEZ
RIQUELME



VICTORIA
RODRIGUEZ
REYES



SERGIO GABRIEL
ROJAS FLORES



PAULA ISABELLA
GALVEZ MUÑOZ



JOSEFINA IGNACIA
MARTINEZ
INFANTE



PILAR JULIETA
TORREJÓN ORTEGA



SOFIA ISIDORA
TORREJÓN ORTEGA



SEBASTIÁN
MAXIMILIANO
TORREJÓN ORTEGA



HANS LUCIANO
JARA QUISPE



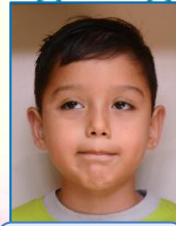
ISABELLA ADELIZ
JAQUE MUÑOZ



ALEXSSANDER
ABDIEL
VILCA CHAMBE



ISIDORA
ANTONELLA
RUBINA PINEDA



JUANMATHEO
IGNACIO
CARDENAS CASTILLO



LUAN GAEL
PIZA ACARAPI



MILKA SARAI
GONZÁLEZ CRISPÍN



JULIETA ANTONIA
FLORES MEZA



MARINA JESÚS
ROJAS MORALES

Nuestra misión docente se proyecta a través de distintas generaciones de Alumnos(as) de Egresados y Licenciados, quienes se han incorporando desde los años 2004 al 2025, a la Enseñanza regular de la Educación Parvularia a Básica con mucho éxito. Este año Escolar 2025 nos enorgullece compartir con nuestros Padres y Apoderados el egreso de alumnos que han superado el Trastorno de lenguaje y que pueden incorporarse sin dificultades a la Educación regular de Educación Parvularia al año 2026.



Gestión Pedagógica Fonoaudiológica

Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje

Etapa de Finalización año escolar 2025



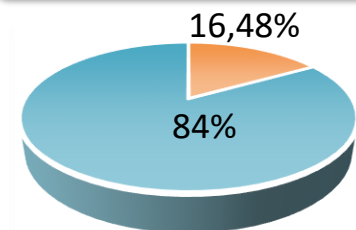
Estimados apoderados y apoderadas :

De acuerdo a los informado a ustedes de la Evaluación sobre los avances de las distintas áreas o ámbitos de aprendizajes de sus alumnos y alumnas , del semestre 2025, corresponde ahora realizar los avances de aprendizaje Pedagógicos y Fonoaudiológico, de finalización año escolar 2025.

- Resultados que considerarán el egreso de alumnas y alumnos por haber superado su trastornos de lenguaje quienes pueden postular para continuar Estudios en Escuelas o Jardines de Educación formal.
- Los alumnos y alumnas de los cursos de Segundo nivel de Transición se licencian de la Educación Parvularia, quienes deben postular al **Primer Año de Educación Básica el año 2026**, mediante Plataforma digital del Ministerio de Educación (SAE).
- Promoción de los alumnos y alumnas de los niveles de Medio mayor y Transición a los niveles siguientes I y II Transición.

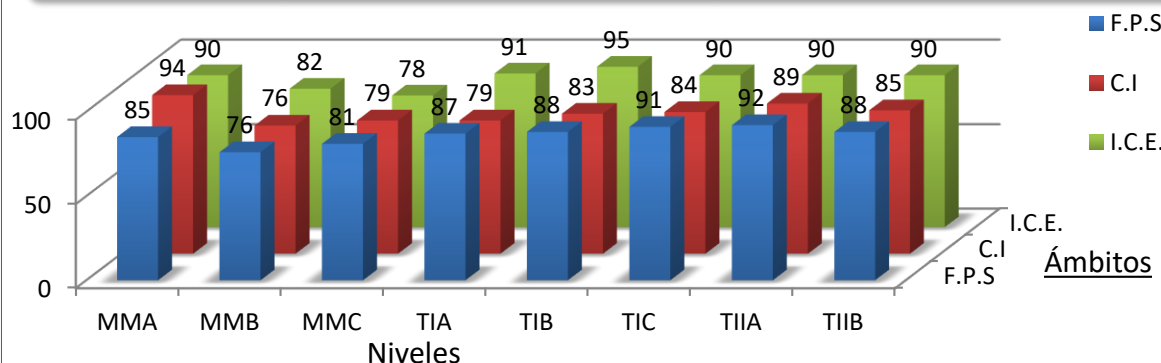
Resultados de la Educación: Se difundirá en la Cuenta Pública de la Escuela Parina y a través de la Pagina Web.

Plan Especifico



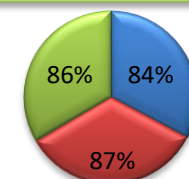
Altas Permanece

Resultados de los avances de cada nivel



PLAN GENERAL Porcentaje total por Ámbito

Ámbitos



- FORMACION PERSONAL Y SOCIAL
- COMUNICACIÓN INTEGRAL
- INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO

Gestión de recursos en apoyo al quehacer Educativo

Comisiones

Prevención:

- Elaboración y aplicación Plan Pise
- Plan integral de seguridad escolar.
- Catástrofes naturales (terremotos-tsunami)
- Simulacros, situaciones de emergencia
- Protocolos de Prevención Sanitaria



Realización de Simulacros 1 vez al mes.

Administrativa:

- Realiza tareas Administrativas y Pedagógicas de atención de público, registros varios, comunicación con los apoderados por Whassap.



- Material impreso de información como el PEI, Reglamento interno de Educación Parvularia, impresión de Cuenta pública.



Con esta organización mediante Comisiones de trabajo, ha sido un acierto importante porque se ha logrado realizar un trabajo efectivo muy bien organizado en favor del mejoramiento de la calidad del Proceso de la Enseñanza.

Informática:

- Mantención de computadores en cada sala y equipo musicales.
- Colaborar en selección de programas alusivos a diferentes temas pedagógicos para los niños.
- Elaborar material impreso (invitaciones, material de información (circulares, invitaciones) .

Salud :

- Seguros Escolar(accidentes)
- Vacunas (influenza)
- Entrega de útiles escolares
- Examen de ingreso (pediatra)
- Asistencia sicológica



- Atención dental (fluor,charlas online)

Logística

- Mantención , revisión, clasificación del material didáctico y compra de materiales, textos literarios y pedagógicos.
- Confección de materiales y folletos
- Ambientación de salas y patios con temas pedagógicos.
- Mantenimiento general del Establecimiento.



Elaboración de Informativos a los padres y organización de documentos



Gestión de recursos en apoyo al quehacer Educativo



Beca de transporte : 70% de los alumnos sectores Azapa , Guañacagua ,Agro, 11 de septiembre, Cerro La Cruz ,Punta Norte,etc.



Actualización de Insumos para Mochilas Botiquín para todas las salas.



Confección de 2 Delantales para el Proyecto de Cuentos.



Compra de Resmas de papel Oficio y carta para la Escuela.



Insumos de materiales de higiene y aseo para el establecimiento



Compra de mudador, para el uso de alumnos y alumnas de la Escuela..



Arriendo Epicentro II y clases cueca, Gala Folclórica 2025.



Compra de 5 sillas para las Profesoras y Equipo de música con micrófono.



Compra de Horno eléctrico, Renovación de Refrigerador y dispensador de agua.



Entrega de nuevos Muñecos viajeros Parinitas para la formación de valores como: el respeto, la solidaridad, Medio Mayor.



Beca 50% a Docentes para Curso via online: "El modelo Denver de atención temprana en la Educación infantil".



Entrega de una Agenda 2025, y una tortita para toda las funcionarias en su día de Cumpleaños.



- Compra de materiales para la Placita: pintura , fierro, madera, etc..



Gestión del Plan de Convivencia

Podemos afirmar con mucha satisfacción que nuestra Escuela, ha respondido este año Escolar 2025, a las Normativas sobre el Plan de Convivencia Escolar, establecidos en el Reglamento Interno de Educación Parvularia, por lo que ha sido una preocupación constante de resguardar el bienestar y la buena interrelación entre todos los integrantes de nuestra Unidad Educativa, promoviendo cultivos de valores, conocimientos, capacitándolos para convivir y participar en forma activa. Para cumplir con ello, hemos planificado y llevado a la práctica las siguientes acciones: realizadas con los alumnos(as), Padres y Apoderados y Personal de nuestra Escuela.



Realización de la primera Asamblea de apoderados para informar sobre Proyecciones de las actividades Curriculares año Escolar 2025, Directora y Equipo de gestión



Taller de "Competencias parentales", realizada para todos nuestros apoderados, a cargo de nuestra Fonoaudióloga Constanza Galleguillos.



Creación de Personalidad Jurídica, conformada por todas las funcionarias del Establecimiento, con la visita de la Ministra de fé Sra. Otilia Olavarria de DIDECO.



Capacitación :Tema Mediación y Resolución de conflictos, a cargo de la Directora Sra. Luz Ojeda .



Capacitación sobre "Juego primero", a cargo de la Directora y Jefe de Utp, dirigida a las Profesoras o docentes de la Escuela.



Jornada de capacitación sobre el Uso y manipulación de Extintores, realizada por el Prevencionista Sr. Juan Rivas.



Entrega de trípticos y disponible en Página Web, información a los padres y apoderados de : Convivencia Escolar 2025, Proyecto Educativo Institucional (PEI), Protocolo Reglamento Interno de E. Parvularia, Protocolo de Accidentes Escolares y emergencias.



Participando en la Feria Comunitaria, operativo ubicada en las Torres, al frente del Cesfan Iris Veliz, difusión para nuevas matriculas 2026.



Capacitación y actualización de la **Ley Karin** y a cargo del Prevencionista sr. Juan Rivas.

Plan de mejoramiento Educativo Pme

Estimados apoderados y apoderadas , consideramos muy oportuno , compartir con ustedes las hermosas y exitosas experiencias de aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas, aplicadas por nuestras docentes y asistentes técnicos en favor del:
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL – LENGUAJE INTEGRAL – INTERACCION CON EL ENTORNO – FAMILIA

SELLOS INSTITUCIONALES: Formación de una conciencia ecológica – Dignidad con amor

Ámbito : Desarrollo Personal y social
Sello Institucional : Seguridad con amor ,
eje centralizador :
«El cactus »



Ámbito : Desarrollo Personal y social
Sello Institucional : Seguridad con amor ,
eje centralizador : Cuentos

Objetivos de aprendizajes: Comprender textos orales mediante preguntas , explicaciones , relatos , instrucciones y algunos conceptos abstractos.

Docentes: Ana Campos – Carolina Hernández –Carolina García

Niveles: Medio Mayor A-B-C Transición I A-B-C – Transición II A- B

Objetivos de aprendizajes: Comunicar a las demás y reconocer en si mismo y en personajes de eventos emociones tales como: Amor – miedo – alegría – ira que le provoca diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics.

Niveles: Medio Mayor A-B-C Transición I A-B-C – Transición II A- B



Proyecto : Muñecos Viajeros



Proyecto : Mochilas de las emociones, reglas de oro.



Proyecto : Leer Para Hablar



Proyectos : Reglas De Oro, Mis normas, Emocionometro, hablادometro, Monstruos de la emociones.

Redes de Apoyo con Instituciones de Educación Superior en Práctica Profesional de Alumnas



Práctica Inicial Carrera Educación Diferencial



CFT Tomás : Técnico de Nivel Superior en Educación Especial.



LISSETTE POBLETE GOMEZ



CATALINA GARNICA GARCIA



JAVIERA ORTIZ CHUMACERO



FRANCISCA ZAMORA PONCE



FRANCES RIVERO ARRIAGADA



VERONICA VELASQUEZ LAFUENTE



GISELLA HUANCA LIQUIPE



YANIRA ALAVE BLAS



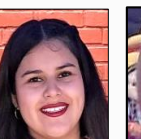
GABRIELA TENORIO LEQUIPE



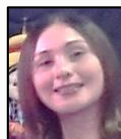
HAZUMY CHOQUE YUCRA



NOELIA CAMPILLAY



YAMILETTE MUÑOZ MELÉNDEZ



MARTHA ROJAS NAVARRETE



PASKAL GUERRERO CASTILLO



LIA RIVERA CELIS



DANIELA GALLARDO JORQUERA



FRANCISCA GUTIERREZ PALACIOS



AURORA GATICA LOPEZ



BETSABE FIERRO LOPEZ



YILIAN ROJAS PONCE



GABRIELA ZACARIAS VILLEGAS



CAMILA ORTEGA CHOQUE



JAVIERA LOVERA CRUZ



ELIZABETH CASTRO CODOCEO

CFT: Estatal: Práctica TNS en Educación Especial



CFT Estatal Práctica Recursos Humanos



UTA: Práctica Profesional Carrera Educación Diferencial



ELIZABETH AVILA GONZALEZ



BELÉN WILLIAMS ORTIZ



ALEXANDRA CASTILLA GAZZO



GERALDYN MAMANI SOLOAGA



JESSICA CONTRERAS CRUZ



CARLA CAÑIPA LEMO



VICTORIA VILLALOBOS AVILÉS



VALENTINA ARAVENA SOTO



MARIA CISNEROS CEBALLOS



JULIANA MARTINEZ ALAVE



MEYLING CHIANG ACOSTA



DENISSE BARRAZA ACOSTA



MIXCEL MARTINEZ ARAYA

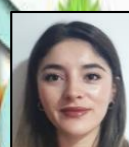


Especialidad : Atención de Párvulos



BETSABETH CRUZ PAVELICH

Capacitación Laboral: Asistente de la Educ. para párvulos



AYLIÉN TORRES SAAVEDRA



Carrera :Educadora de Párvulos



NICOLE CRUZ MOLINA

- Nuestro compromiso como Centro de Practica Profesional en nuestra Escuela , ha reflejado significativos logros en las Alumnas Practicantes, en su paso por nuestra Escuela , ya que les ha representado adquirir una herramienta enriquecedora para desempeñarse como futuras Profesionales en Educación que participando en experiencias Curriculares en clases como también en organizar y desarrollar las clases Pedagógicas en forma diaria . Participación en la solución y elaboración de materiales didácticos de acuerdo a las Unidades de aprendizaje.



Estableciendo Redes de apoyo en favor de la Calidad del Proceso Educativo

- **MUTUAL DE SEGURIDAD**
- Capacitación «Primeros Auxilios»



- **MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE**
- Talleres de: Económica Circular
- Cambio climático



CESFAN ROSA VASCOPE: Operativo Vacunación Influenza.
-Operativo Dental: Pesquizado de salud Bucal, aplicación de FLUOR, con charlas a los alumnos y Online de cuidado bucal a los apoderados. Derivación de Especialistas como psicólogo, asistente social, si corresponde.



Redes de apoyo con Instituciones y Organismos de la Comunidad



MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTO PROVINCIAL



- Normativas vigentes
- Apoyo en talleres de Capacitación y material de apoyo Técnico Pedagógico, Red de Escuelas de Lenguaje. Textos Escolares
- Asesoramiento en P.M.E.

SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN



- Capacitación : Normativas del Reglamento Interno, Resolución de Conflictos, Infografías.

- Capacitación impartida por la Unidad de Subvenciones de la SEREMI de Educación



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

- Convenio Centro Practica
- Carrera de Educación Diferencial de la Univ. De Tarapacá, alumnas de 1° y último año.



- Instituto Profesional Santo Tomas, Convenio como Centro de Practica.
- Instituto CFT Estatal : Centro de Practica.



- **SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN PARVULARIA**
- Talleres
- Capacitación : Medidas de Educación Inicial

- AGENCIA DE CALIDAD DE EDUCACIÓN PARVULARIA**
- Entrega de normativas vigentes.





Plan Especifico Pedagógico



Creación de grupos de trabajos (alumnos)

Se dividen en 3 grupos A-B-C

Se realiza Plan de tratamiento con Fonoaudiólogo

Utilización de Sala de recursos Fonoaudiológica.

Objetivos semestrales (simple-complejo)

Planificación: Unidades Temáticas, Objetivos específicos fonoaudiológicos y horarios

Egresos (PIE – Informe Pedagógico).

Evaluación semestral (Informe al Hogar)

Asistentes Técnicos (subgrupo)

Experiencia de Aprendizajes, niveles de Lenguajes

Plan Especifico Pedagógico Trabajo en aula

Actividades culturales y de difusión a la comunidad 2025



Toda la Escuelita celebrando su Aniversario 21 años, con sus Reyes de cada curso



Visita de Carabineros de Chile, nos enseñaron Normas de tránsito, conducción segura y consejos para peatones y conductores y prevención de accidentes.



Celebración de la Resurrección de Cristo, con los conejitos de Pascua.



Celebración "Día de la Educación Especial", los niños participando en una jornada Deportiva, en conjunto con todas las Escuelas de Lenguaje de Arica.



Inauguración de la Placita de juegos realizada con material de reciclaje.



Exposición con material reciclado y degustación de comidas típicas de fiestas patrias, realizados por alumnos(as).



Visita a la Gobernación marítima de Arica, en donde subieron al barco los alumnos(as) estaban muy felices.



Actividades del Aniversario, Jornada deportiva en la playa la "La Lisera", disfrutaban jugando en la arena, realizan zumba, circuitos y juegos.



Celebrando la Llegada de la Primavera, con los niños desfilando con sus mejores disfraces, ¡Bienvenida la Primavera!

Actividades Culturales y de difusión a la Comunidad

Exposiciones con material reciclado - Gala Folclórica 2025



Exposición de Trabajos con material reciclado y degustación de comidas típicas del mar 2025.



Pasacalle celebrando nuestro histórico Asalto y toma del Morro de Arica.



Celebrando el Día de la Familia, con concursos y entretenidos juegos para la familia.



Pasacalle Navideño, actividad realizada con toda la Escuela y apoderados, desfilando por calle 21 de mayo, cantando villancicos.



Celebrando el año nuevo Aymara, Macha' q mara en nuestra Escuela.



Exposición de trabajos Navideños, utilizando material reciclado, y degustación de comida típica navideña, participan Padres y alumnos(as).



Gala folclórica 2025 : Muestra de diferentes bailes típicos chilenos, realizado en el Epicentro Villa Pedro Lagos, con la participación de alumnos(as), alumnas en Práctica y personal de la Escuela Parina.



**Feliz Navidad y Prospero Año Nuevo
2026 , les desea Escuela Especial de
Lenguaje Parina**



Pedernales n° 007 – Sector SAUCACHE

Fono 228353610- 9 39362818

Maestra de corazón