



Escuela Especial de Lenguaje Parina

Cuenta Pública 2024

Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina con su hermoso símbolo que la identifica abrió sus hermosas y coloridas alas en Señal de Bienvenida a la nueva Generación de alumnos y alumnas Año Escolar 2024.

Una oportunidad de atención educativa con Amor , Calidad y sin Discriminación en Educación Parvularia y Diferencial

Directora : Luz Ojeda Vildoso



A nuestras Autoridades Educatacionales , Comunidad Escolar, Consejo Escolar, Directiva Centro Gral. De Padres de Apoderados y apoderadas

Estimados **Padres apoderados y apoderadas** que hoy nos acompañan en esta significativa Asamblea que representa la finalización del proceso educativo de este año Escolar 2024, por lo que es muy grato hacerles llegar un saludo muy especial, a través de nuestra Cuenta Pública.

Nuestra querida Escuela Especial Parina , que en mi calidad de Directora junto a nuestro personal corresponde dar cuenta de nuestra Gestión Educativa año escolar 2024, la que comparto con ustedes, destacando muy merecidamente el compromiso y dedicación profesional de todo el personal que labora en nuestro establecimiento. quienes han hecho posible alcanzar significativos e importantes desafíos .

Hemos logrado también con ello , un enriquecido profesional de nuestras docentes y asistentes lo que nos ha permitido ir superando nuestra **Semilla Educativa** con mucho esmero y cariño .

Son veinte generaciones de alumnos y alumnas quienes al egresar de nuestra escuela llevan consigo , los conocimientos y aprendizajes requeridos que les acompañaran y asegurarán un buen desempeño escolar en sus futuras etapas escolares.

Es así que con mucho agrado les invitamos a compartir las importantes vivencias de nuestra gestión Educativa Año Escolar 2024.

Deseándoles además una linda **Navidad 2024 y un próspero Año nuevo 2025.**

les saluda ...

Luz Ojeda Vildoso



Gestión de Liderazgo



*Te
saludamos
con mucha alegría y
es muy oportuno hacerte llegar
muchas Felicidades en tu Vigésimo
Aniversario año escolar 2024, cumplidos
con mucho amor y enriquecimiento educativo.*

Nuestra Misión Educativa está representada a través de estas 20 generaciones de alumnos y alumnas los que al egresar de nuestra Escuela han sido los verdaderos embajadores de nuestra Trayectoria Educativa proyectada con cariño calidad y respeto, en nuestra Región de Arica y Parinacota .





Gestión de Liderazgo

¿Porqué elegimos el nombre Parina?

Dada la importancia de esta fecha, deseamos compartir con ustedes cual ha sido el propósito de elegir el nombre Parina, que el Pueblo Quechua daban a esta hermosa Ave que habita cerca de los lagos y lagunas de la Pre Cordillera de los Andes, el que traducido al español significa Flamenco Andino.

Podemos agregar para conocimiento de ustedes, que esta ave vive a orillas del **Lago Chungará**, del que debemos enorgullecernos ya que se distingue por ser el único en el mundo, ubicado en un desierto y a gran altura de 4.500 metros sobre el nivel del mar, lo que justifica la elección del nombre **Parina**, ya que es un símbolo representativo de nuestra región de Arica Parinacota, pasando a ser parte de nuestros **Patrimonios naturales**, responde también a nuestro propósito Educativo de inculcar en nuestros alumnos y alumnas los valores de nuestras raíces culturales y el cuidado y respeto por los **Recursos naturales y culturales**, heredados de nuestros Pueblos Originarios como su hermoso y colorido Folklor, de su tradicional gastronomía, de sus **iglesias ancestrales**, de la **Cultura chinchorro**, lo que hemos logrado mediante distintas actividades culturales y de medio ambiente.





Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina

Nuestro sello Educativo , es mantenernos en la calidad de Escuela efectiva , en cumplimiento de los requisitos establecidos por el Ministerio de mediante el Plan de mejoramiento Educativo (PME):

Marco de una Buena Dirección y Marco de una buena Enseñanza de Educ. Parvularia

Lo que se ha proyectado a través de los Principios establecidos por el Ministerio de Educación : Calidad del sistema Educativo , Integración e Inclusión aplicada en forma permanente en nuestro Proceso Enseñanza Aprendizaje en favor de nuestros alumnos y alumnas , lo que deseamos darle a conocer para que ustedes como Padres y madres puedan apoyar a sus hijos e hijas en el hogar.

¿En que consisten estos Principios Educativos de la Educ. Parvularia?

Principio de Calidad :

Propender a asegurar que todos los alumnos y alumnas , independiente de sus condiciones y circunstancias alcancen los estándares de aprendizajes que establece el Ministerio de Educación.

Principio de Equidad :

Propender a asegurar que todos los Párvulos tengan las mismas oportunidades el de recibir una educación de calidad , con especial atención a personas o grupos que requieran mayor apoyo.

Principio de Integración e Inclusión

El sistema debe eliminar toda forma de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y participación de los párvulos y estudiantes y posibilitar la integración de aquellos que tengan necesidades de Educación Especial, Asimismo propiciar que los establecimientos Educativos sean: un lugar de encuentro entre los niños y niñas y los adolescentes de distintas condiciones.



Reconocimientos Académicos del Ministerio de Educación



Nuestra Trayectoria Educativa identificada por calidad de Escuela Efectiva nos ha permitido ser destacados con el Reconocimiento máximo de Excelencia Académica por parte del Ministerio de Educación entre los años 2008 al 2024, lo que nos enorgullece enormemente, ya que demuestra que como Profesionales de la Educación estamos cumpliendo en forma Efectiva nuestra Tarea Educativa entregando a nuestros alumnos y alumnas una atención Educativa con calidad y sin discriminación, por lo que consideramos que es muy oportuno compartir con ustedes los reconocimientos entregados por el Ministerio de Educación.



Acreditación como Escuela de
Excelencia Académica año desde 2008
-2009 y 2020 hasta el 2024.



Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina

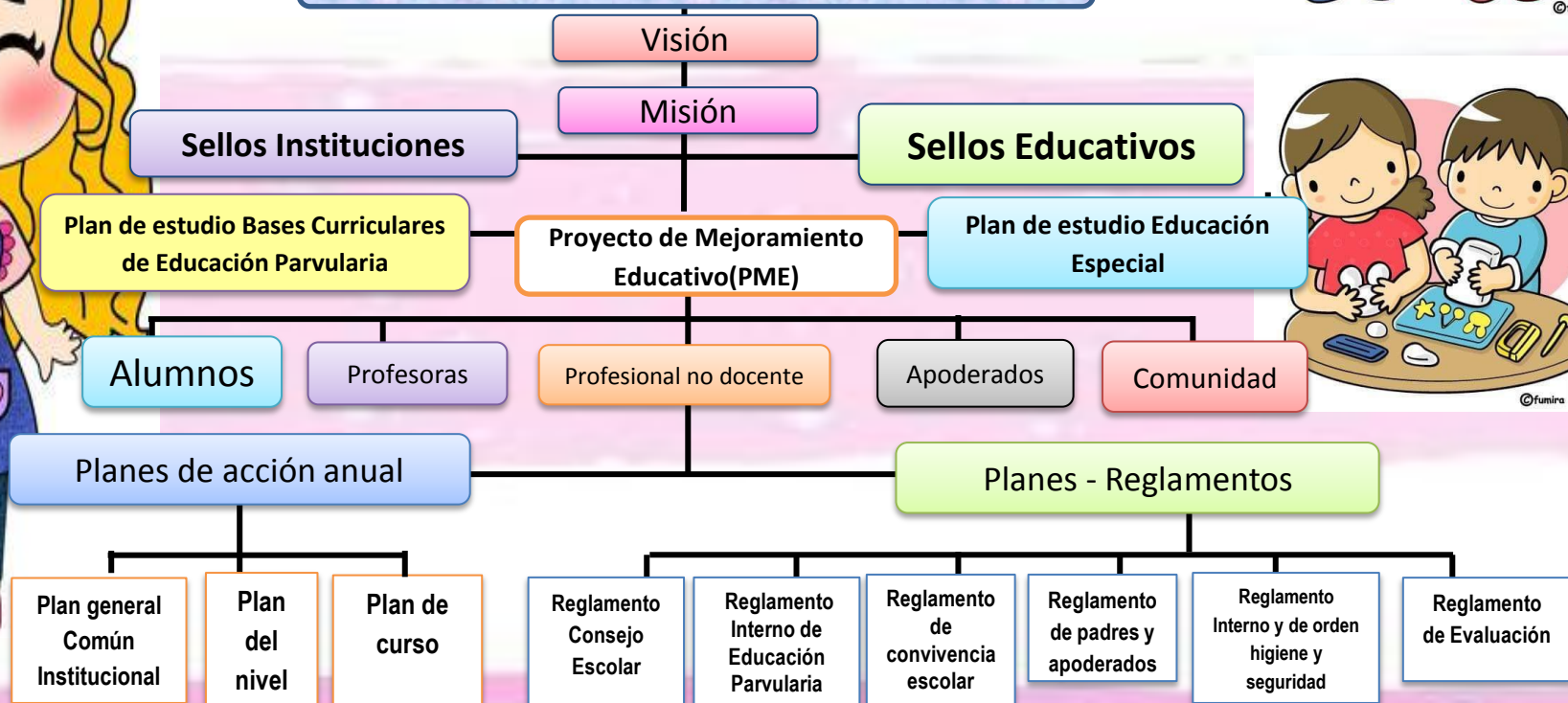
Proyecta su Gestión Educativa a través de su proyecto Educativo Institucional

"Sueños que florecen" con Visión y Misión de calidad de vida Educativa

Con el propósito de lograr una mayor difusión y conocimiento, de lo que representa nuestro Proyecto Educativo, deseamos compartir con ustedes estimados apoderados y apoderadas este significativo Esquema de nuestro Proyecto Educativo Institucional



Proyecto Educativo Institucional



¿Desde nuestra Visión cómo nos proyectamos como Escuela?

- Nos proyectamos a través de nuestros Sellos Institucionales y Sellos Educativos que nos caracteriza y nos dan Identidad propia como Escuela y que nos diferencia de otros establecimientos.
- Nuestros Sellos Institucionales: Promovemos una Unidad Educativa abierta frente a los nuevos desafíos que la Sociedad y las Políticas Educativas del Ministerio de Educación requieren.

Deseamos formar a nuestros alumnos con la Visión de enfrentar con éxito las exigencias de la educación regular.

Deseamos formar a nuestros alumnos y alumnas con una conciencia Ecológica que incentive el cuidado y conservación de nuestro medio ambiente.

¿Desde nuestra Misión Educativa como nos proyectamos?

A través de un proceso pedagógico y fonoaudiológico especializado, en un clima de relaciones afectivas, pretende brindar una atención de Calidad e Integral, respetuosa de la Diversidad, Singularidad de cada uno de nuestros alumnos, para la formación de niños felices y exitosos.



GESTION DE LIDERAZGO

Proyecta la Gestión Educativa enmarcada en su PROYECTO EDUCATIVO a través de una : **GESTION DE LIDERAZGO – GESTION PEDAGOGICA – GESTION DE RECURSOS – GESTIÓN DE CONVIVENCIA**

Podemos afirmar con mucha satisfacción que nuestra Visión y Misión de Nuestro Proyecto Educativo se ha proyectado a través de una buena organización , mediante sus 4 componentes de la Gestión Educativa, lo que nos ha permitido realizar en forma exitosa, las adaptaciones curriculares de estrategias Educativas de los años anteriores , por efecto de la Pandemia del Covid-19. Desde el año Escolar 2024, para llevar a la práctica las diferentes gestiones se han organizado las funciones del personal en la siguiente forma :

Gestión de Liderazgo:

- Equipo Directivos
- Directora
 - Jefe de Unidad Técnica
 - Jefe Administrativo
 - Fonoaudióloga

Gestión Curricular de calidad:

- Jefe de Unidad Técnica
- Docentes
- Asistentes Técnicos
- Educativos

Gestión de Recursos:

- Equipo administrativos y servicios
- Jefe administrativo
 - Asistentes : secretarias y de servicios menores

Gestión de Convivencia Escolar:

- Consejo Escolar
- Centro General de Padres .
- Apoderados
- Directivos
- Encargado de Convivencia Escolar
- Docentes
- Asistentes técnicos
- Administrativos

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL REGLAMENTO INTERNO DE EDUCACIÓN PARVULARIA ES LA PARTE OPERATIVA DEL PEI

Estimados Apoderados :Es importante informarles a ustedes que hemos logrado realizar una amplia difusión y llevar en forma efectiva Nuestro **REGLAMENTO INTERNO DE EDUCACION PARVULARIA** ,el que nos ha permitido regular el funcionamiento Integral de nuestra Gestión Educativa cumpliendo con las normativas , derechos , regulaciones , protocolos , lo que con mucha satisfacción hemos considerado en forma permanente. Los invitamos a conocer los componentes de nuestro:

Reglamento Interno de Educación Parvularia

NORMATIVA INTERNACIONAL

- a) Declaración Universal de los Derechos Humanos:
- b) Convención Internacional de los Derechos del Niño:

2. NORMATIVA NACIONAL

- a) Constitución Política de la República:
- b) Código Procesal Penal:
- c) Código Penal:
- d) Decreto con Fuerza de Ley N° 725
- e) Ley N° 16.744,
- f) Decreto Supremo N° 156,
- g) Resolución Exenta N° 51
- h) Ley N° 20.609
- i) DFL N° 2
- j) Decreto Supremo N° 315
- k) Decreto Supremo N° 128
- l) Decreto Supremo N° 548
- m) Decreto Supremo N° 977

3. FUNDAMENTACIÓN. pag.06

- 3.1. VISION pag.06
- 3.2. MISIÓN pag.06
- 3.3. SELLOS DEL ESTABLECIMIENTO pag.07
- 3.4. SELLOS EDUCATIVOS pag.07

4. OBJETIVOS DEL REGLAMENTO INTERNO

- Ordenar la estructura, las funciones de los distintos establecimientos de la escuela con el propósito de lograr objetivos propuestos en el proyecto educativo.
- Crear conciencia y cautelar los derechos y deberes de los integrantes de la comunidad escolar promoviendo su desarrollo personal y social.
- Contribuir a crear las condiciones técnico pedagógicas y administrativas que propicien un clima organizacional adecuado a las necesidades del establecimiento.
- Propiciar regular las relaciones entre el establecimiento educacional y la comunidad organizada en función del logro de los propósitos educativos.
- Dar a conocer a la comunidad educativa las normas y pautas, sus deberes y derechos como medio que favorezca la participación responsable y las buenas relaciones interpersonales.
- Establecer protocolos de actuación para higiene, enfermedades, maltratos, accidentes, y otros, que vaya en directo beneficio de la Comunidad Educativa.

PRINCIPIOS DEL REGLAMENTO pag.08

- o DIGNIDAD DEL SER HUMANO pag.09
- o NIÑOS Y NIÑAS SUJETOS DE DERECHO pag.09
- o INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO pag.09
- o AUTONOMÍA PROGRESIVA DE NIÑOS Y NIÑAS pag.09
- o NO DISCRIMINACIÓN ARBITRARIA pag.09
- o EQUITAD DE GÉNERO pag.10
- o PARTICIPACIÓN pag.10

6. DERECHO Y DEBERES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- 6.1 DERECHOS Y DEBERES DE LOS PÁRVULOS
- 6.2. DERECHOS Y DEBERES DE LOS APODERADOS
- 6.3. DERECHOS Y DEBERES DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
- 6.4. DERECHOS Y DEBERES DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
- 6.5. DERECHOS Y DEBERES DEL EQUIPO DIRECTIVO
- 6.6. DERECHOS Y DEBERES DEL SOSTENEDOR

7. REGULACIONES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS SOBRE ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

- 7.1. REGISTRO DE LA MATRÍCULA
- 7.2. ORGANIGRAMA
- 7.3. ROLES DE LOS FUNCIONARIOS
- 7.4. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN
- 7.5. DE LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

- 8. REGULACIONES REFERIDAS A LOS PROCESOS DE ADMISIÓN
- 8.1. DE LA MATRÍCULA
- 9. REGULACIONES SOBRE UNIFORME ESCOLAR
- 10. SEGURIDAD, HIGIENE Y SALUD
- 10.1. PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) ANEXO N°
- 10.2. MEDIDAS ORIENTADAS A GARANTIZAR LA HIGIENE Y RESGUARDAR LA SALUD EN EL ESTABLECIMIENTO
- 11. REGULACIONES REFERIDAS A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA
- 11.1. REGULACIONES TÉCNICO PEDAGÓGICA
- 12. REGULACIONES SOBRE ESTRUCTURACIÓN DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA TRAYECTORIA DE LOS PÁRVULOS
- 13. REGULACIONES SOBRE SALIDAS PEDAGÓGICAS
- 14. FALTAS Y MEDIDAS FORMATIVAS

- 15. REGULACIONES REFERIDAS AL ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA Y BUEN TRATO
- 16. CONSEJO ESCOLAR DE EDUCACIÓN PARVULARIA .
- 17. ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- 18. REGULACIONES Y FUNCIONAMIENTO DE INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN Y MECANISMOS DE COORDINACIÓN ENTRE ÉSTAS Y LA ESCUELA.
- 19. PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR. (ANEXO N°2)
- 20. RESTRICCIÓN EN LA APLICACIÓN DE MEDIDAS DISCIPLINARIAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA .

24. PROTOCOLOS pag. 49

- ↓ PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A LA DETECCIÓN DE SITUACIONES DE VULNERACIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS pag.49
- ↓ PROTOCOLO FRENTE A MALTRATO INFANTIL, AGRESIONES SEXUALES Y HECHOS DE CONNOTACIÓN SEXUAL pag.54
- ↓ PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE MALTRATO ENTRE ADULTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA pag.59
- ↓ IV. PROTOCOLO DE ACCIDENTES ESCOLARES pag.64
- ↓ V. PROTOCOLO PARA EL RECONOCIMIENTO DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO DE NIÑOS TRANS pag.67



Gestión Liderazgo



A nuestros Padres y Apoderados:

De nuestra Organización Interna: Proyectándonos siempre para realizar una atención educativa efectiva y de calidad, hemos cumplido con la Normativa vigente del MINISTERIO DE EDUCACION en la constitución de **Organismos Técnicos Pedagógicos de Apoyo Pedagógico** en favor de un buen desarrollo del Proceso Enseñanza Aprendizaje, constituidos por representantes de los equipos **Directivos, Docentes, Asistentes, Técnicos y administrativos.**

EQUIPO DE GESTIÓN:

Su función es apoyar y orientar en forma sistemática y oportuna el desarrollo de los planes de acción a nivel Institucional y de Aula, para identificar, y solucionar interferencias o problemas pedagógicos como también acciones que han resultado exitosas. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudióloga, Docentes, Asistentes Técnicos.

**A mayor
Participación
mejor
Educación**

GABINETE TÉCNICO:

Su función es propiciar el mejoramiento progresivo de la Calidad Técnico Pedagógica para asegurar el adecuado desarrollo del Proceso Enseñanza-Aprendizajes. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudióloga.

CONSEJO ESCOLAR:

Espacio de Encuentro, con una Directiva conformada por representantes de todos los estamentos para lograr mayor participación y comunicación activa y periódica sobre estados de avances de los aprendizajes esperados de los alumnos y los apoyos que se requieran para mejorar la calidad de la educación, se ha elaborado un Plan de acción anual del cual se han realizado 4 reuniones durante este año 2024, según normativas del Ministerio de Educación.



CENTRO GENERAL DE PADRES:

Organismo que funciona permanentemente a través de una Directiva que representa a todos los apoderados del establecimiento, enfatizando el compromiso, la colaboración activa y participativa con la labor educativa. En el año escolar 2024 de acuerdo a su plan de acción anual se logró realizar diferentes actividades.

DIRECTIVOS

Gestión de Liderazgo 2024



DIRECTORA LUZ OJEDA VILDOSO
Educadora de párvulos Universidad de Chile
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-título en mención de profesor Especialista en administración de organizaciones educativas
Grado de Magister en Educación en Curriculum y Evaluación.



JULIE CLARES O. JEFE DE UNIDAD U.T.P
Educadora de párvulos
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-Título en Audición y Lenguaje
Post-Título en trastornos Específicos del aprendizaje
Grado de Magister en Educación en Curriculum y Evaluación.

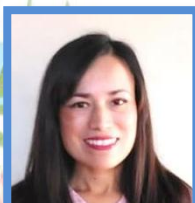


ALBERTO CLARES OJEDA
JEFE ADMINISTRATIVO
Ingeniero en
Administración de
Empresas



CONSTANZA GALLEGUILLLOS C.
FONOAUDIÓLOGA
- Postgrado trastorno fonológico en el niño con tel.
- Introducción al análisis conductual aplicado o ABA.
- Evaluación e Intervención trastorno del lenguaje.
- Curso: Rechazo alimentario desde la conducta.
- Curso: Intervención Fonoaudiológica en nivel Pragmático.
- Curso: Intervención Fonoaudiológica en nivel Morfosintáctico.
- Curso: Intervención Fonoaudiológica en nivel Semántico.
- Curso: The Ados -2 Clinical workshop. Acreditación oficial ADOS-2
- Curso: Evaluación e intervención en Precursores de la lectoescritura

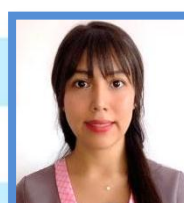
Docentes



DOCENTE ANA CAMPOS
Educadora de párvulos
Profesora Educación Diferencial Mención en Lenguaje
Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial , Post-Título en Audición y Lenguaje.



DOCENTE EVELYN TORREJON
Educadora de párvulos
Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial
Post-Título en Audición y Lenguaje.



DOCENTE ALEXANDRA SAAVEDRA MORALES
Profesora Educación Diferencial con mención en trastornos de la comunicación y del Lenguaje



DOCENTE CAROLINA GARCIA TORRES
Profesora Educación Diferencial con mención en Deficiencia Mental.
Licenciada en Educación Especialista en trastornos específicos del lenguaje y del habla en niño, Universidad Silva Henríquez



DOCENTE CAROLINA HERNANDEZ
Educadora de párvulos
Profesora Especialista en Educ. Especial y Diferencial
Post-Título en Trastornos de la comunicación y del Lenguaje

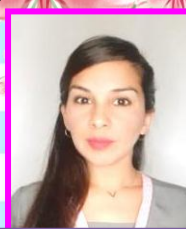
Asistentes técnicos, administrativos y servicios



VALENTINA HERRERA
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial



CONNY MAMANI
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial



MARIA JOSE COFRE
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial



SCARLETH MALDONADO
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial



RUTH CORREA SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Ing. Gestión informática
Curso: Monitora en Prevención de Riesgos



MIRYAM SALDIVAR
ASISTENTE ASEO
Enseñanza básica completa
Enseñanza Media Completa

En mi calidad de Directora , me parece muy oportuno dar a conocer a Uds., que hemos logrado conformar un Equipo de Profesionales , Docentes, Asistentes técnicos , Administrativos y de Servicios , con una alta formación académica que responden a los Perfiles Profesionales que nuestro Establecimiento requiere , lo que se ha proyectado en el éxito alcanzado en nuestra gestión Educativa.



Desde nuestra Visión de nuestro Proyecto Educativo

Es de real importancia informar a nuestros apoderados los perfiles que como requisito deben cumplir nuestros Docentes y Asistentes Técnicos y administrativos. Como queremos ver a nuestros alumnos y alumnas al finaliza su paso por nuestra Escuela.

¿Cómo deben ser nuestras Docentes?

- Perfil del docente.

- ✓ Un agente que actúe como mediador y brinde a los niños herramientas para avanzar en sus aprendizajes.
- ✓ Un iniciador que promueve actividades y situaciones de aprendizaje.
- ✓ Un organizador que articula, ordena, coordina y armoniza el trabajo de los niños y niñas.
- ✓ Un educador respetuoso del progreso individual de sus alumnos, capaz de considerar su ritmo, potencialidades y debilidades.
- ✓ Un investigador que observa, percibe, advierte, busca y recoge información y reflexiona sobre la misma.
- ✓ Un agente que establezca confianza creando una relación de convivencia y bienestar necesario para el aprendizaje.

¿Cómo deben ser nuestras Asistentes Educativos?

- Perfil de la asistente de la Educación

- ✓ Conocedores de los aspectos más sustantivos del Proyecto Educativo Institucional, y adherentes a él.
- ✓ Conocedores y amantes de los niños y dispuestos a asistirlos en cualquier circunstancia.
- ✓ Criteriosos al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar la ayuda necesaria a los niños.
- ✓ Desempeñar su trabajo acorde a las exigencias que señalen los Directivos de la escuela.
- ✓ Comprometidos con la Visión y Misión del establecimiento.
- ✓ Responsables en el cumplimiento del horario de trabajo y labores asignadas.
- ✓ Promotores y cumplidores de la discreción y reserva de asuntos internos del establecimiento en situaciones que lo ameriten.
- ✓ Manifestar en todo momento respeto hacia todos los funcionarios que componen esta comunidad educativa, alumnos, apoderados y entre pares.
- ✓ Promover la disciplina, el aseo, orden y cuidado de todas las dependencias del establecimientos bienes y recursos.

¿Cómo esperamos que deban ser nuestros Apoderados?

- Perfil del Apoderado

Requerimos una familia:

- ✓ Que tenga clara conciencia de su rol como primera formadora y educadora de sus hijos.
- ✓ Comprometidos con el proceso de tratamiento de su hijo, apoyándolo, acompañándolo permanentemente e su vida escolar y participando activamente en la unidad educativa.
- ✓ Que genere en su seno un ambiente de estabilidad emocional, que favorezca la afectividad, promoviendo manifestaciones de amor y cariño en su interior.
- ✓ Abierta a sugerencias al cambio, a los consejos, creativa en coordinación con las normas establecidas en la escuela y en permanente búsqueda de caminos que apoyen la superación del T.E.L. de sus hijos.
- ✓ Familia consistente que las normas del hogar sean claras permitiendo un buen clima en el hogar.



GESTIÓN DE LIDERAZGO 2024

Perfil del alumno o alumna

¿ Que esperamos que demuestren nuestros alumnos(as)
Al egresar de nuestra Escuela de Lenguaje Parina ?

Niños y Niñas capaces de demostrar la superación de su TEL logrando una comunicación adecuada con sus pares y adultos, que les permita comprender y expresar verbalmente sus sentimientos, ideas y emociones.

Niños y Niñas poseedores de una imagen positiva de sí mismos, capaces de interactuar y relacionarse con su entorno social y natural conscientes del cuidado y protección del Medio Ambiente. **Niños y Niñas con potencialidades y** competencias necesarias para participar en cada experiencia que el medio le ofrece en su condición de párvulo.





Escuela Medio Ambientalista



Nuestra Escuela, en su trayectoria Educativa se ha caracterizado como Escuela ambientalista, con su sello muy propio, ya que hemos trabajado en forma sistemática desde el año 2010, haciendo realidad, significativos Proyectos sobre el:

-Cuidado y preservación de nuestros recursos naturales y culturales, destacando la participación activa de nuestros alumnos y alumnas como grupos de forjadores del medio ambiente , bajo el nombre de:
Parinitas al Rescate de nuestros Patrimonios naturales y culturales de nuestra Región de Arica – Parinacota.

- **Proyecto salvemos al «Picaflor de Arica», y Recuperando un sitio eriazo transformándolo en una placita de recreación e investigación para nuestros alumnos y alumnas y comunidad cercana».**

Además es muy justo destacar la participación de apoderados y el apoyo de organismos Estatales en la realización de proyectos y actividades en favor de nuestros Recursos naturales y culturales.

- ❖ Centro General de Padres y apoderados .
- ❖ Secretaria Regional de Educación (Planificación anual).
- ❖ Secretaria Regional del Medio Ambiente (Talleres de capacitación).
- ❖ Municipalidad de Arica (regadío).
- ❖ Conaf (entrega de arboles y plantas) .



Operativo de reforestación del sitio Eriazo , con la participación de padres y alumnos (as).



Visita al Museo Arqueológico de San Miguel de Azapa.



Los Alumnos descubren, exploran los diferentes bichitos que hay en la Placita



Los alumnos(as) celebran el día del Agua, realizando promociones a los vecinos (as) de lo importante y esencial que es el agua .



Inauguración de la Placita de juegos , del sector realizado con la ayuda de padres, profesoras y asistentes, nos visitaron varias autoridades.



Decálogo Ambiental



**“La vida está en nuestras manos
respetemos la naturaleza”**

- 1.- Recicla y la vida será más bella.
- 2.- Cuida el agua, cierra siempre las llaves .
- 3.- Utiliza energías limpias.
- 4.- Usa el papel por ambos lados.
- 5.- No cortes las flores que están en el Jardín o parques.
- 6.- No botes basura en la calle, veredas o en tu colegio.
- 7.- Reutiliza los envases plásticos.
- 8.- Comparte y respeta a tus amigos y compañeros.
- 9.- Cuida a los animales son seres vivos.
- 10.- Cuida la luz apagando cuando no la uses.



Proyectos y Reconocimientos por parte del Ministerio del Medio Ambiente

En el camino recorrido nuestro propósito Educativo ha sido inculcar una conciencia Ecológica en nuestros pequeños alumnos y alumnas, Padres, apoderados y apoderados en nuestros vecinos cercanos a la Escuela como También en nuestra Comunidad de nuestra ciudad de Arica en forma sistemática desde el año 2011, mereciendo el Reconocimiento por parte del Ministerio del Medio Ambiente:

2012



Premiación al Club de Forjadores ambientales por su destacada participación con entrega de juguetes solares. Proyecto «Injertando conocimientos»(injertos de plantas).

2013



Ganadores del concurso “captura tu medio ambiente”, premiados por el Intendente Regional y Seremi de educación. Proyecto cambio de la materia, “Jabones artesanales”.

2014



Primer lugar en la IV Feria Científica, Tecnológica, innovación y Medio ambiente, nivel Educ. Parvularia. Proyecto “Mis caracoles”. Premio de un equipo de música y aporte en dinero para compras de implementos de prevención para el Club de forjadores.

2015



Entrega de Certificación Ambiental y entrega de la bandera a los integrantes del grupo de Forjadores del Medio Ambiente entregado por el Ministro del Medio Ambiente.

2017



Reconocimiento y Certificación Ambiental de nivel Básico y entrega de la bandera a los integrantes del grupo de Forjadores del Medio Ambiente entregado por el Seremi del Medio Ambiente.

2019



Reconocimiento y Certificación Ambiental de nivel Medio y entrega de la bandera a la Directora Luz Ojeda por el Ministerio del Medio Ambiente entregado por el Seremi del Medio Ambiente.

2023



Reconocimiento y Certificación Ambiental de Nivel de Excelencia y entrega de la bandera a la Directora Luz Ojeda y Jefe de UTP Julie Clares, del Medio Ambiente entregado por el Seremi del Medio Ambiente hasta 2026.

2024



Proyecto Ambientalista «Parinitas al Rescate de un sitio Eriazo, para Transformando en una Planta de juegos recreativos, año escolar 2024



Gestión de Liderazgo 2024

Reconocimientos académicos otorgados por el Ministerio del Medio ambiente





PROYECTO AMBIENTALISTA

«Parinitas al Rescate» de un sitio Eriazo cercano a nuestra Escuela , para transformarlo en una Placita de Recreación e Investigación con participación de alumnos (as), Padres y apoderados(as), Docentes y Asistentes de Educación.

Objetivos: *Brindar a nuestros alumnos y alumnas un espacio para disfrutar de juegos al aire libre.*



Etapas de preparación

1. Se da a conocer el Proyecto a los alumnos y alumnas , apoderados , vecinos cercanos, a través de reuniones para la organización del Proyecto para determinar actividades y necesidades .
2. Se elaboró un cronograma de inicio y termino del Proyecto .
3. Diseñar la complementación de la Placita con Rincones Ecológicos.



Etapas de Desarrollo

1. Se realizaron los días sábados trabajos de limpieza y conformar los Rincones Ecológicos de acuerdo a la elección de cada curso.
2. Mantención y pintura y terminación del lugar .
3. Implementación con materiales reciclados y material de construcción.
4. Confección de parte de las docentes y asistentes técnicos y alumnas en Practica Profesional de la Universidad de Tarapacá, Instituto Santo Tomás y CFT Estatal y apoderados.



Etapas de Finalización

1. El día 28 de septiembre se realiza la ceremonia en homenaje a 3 fechas importantes por coincidir con la celebración del:
 - Mes de la patria
 - Vigésimos Aniversario de nuestra querida y prestigiosa Escuela Parina .
 - Finalización del Proyecto Ambientalista.
 - Transformando un Sitio Eriazo a una Placita de Recreación , resultado de un trabajo con mucha energía , amor, por la educación



Gestión Curricular:

Plan de mejoramiento Educativo (PME)

GESTIÓN PEDAGÓGICA- FONOAUDIOLOGICA

INSTRUMENTOS NORMATIVOS- TÉCNICOS – PEDAGÓGICOS –ADMINISTRATIVOS (E.P.E.)





Como transferimos el Proceso de articulación de Educación Parvularia y Diferencial en el aula



Cabe destacar que contamos con un Equipo de Docentes y nuestra Profesional Fonoaudióloga, quienes han asumido el Proceso de articulación de los contenidos de los Planes Educativos de Educación Parvularia y Especial para el desarrollo del Plan Especifico Fonoaudiológica, con resultados exitosos y efectivos, lo que deseamos representar como realizamos el proceso de aprendizaje por parte de las docentes y de la Profesional Fonoaudiológica , las horas del Plan Especifico , con el propósito que ustedes como apoderados tomen conocimiento de la importancia de la asistencia de los alumnos y alumnas.



- Proyectos : Talleres con los Padres y apoderados a cargo de la Fonoaudióloga Constanza Galleguillos.



- Sesiones con la fonoaudióloga.
- Entrevistas.
- Aplicación de Test de diagnóstico para establecer nivel de trastorno de lenguaje : Expresivo – comprensivo o Mixto.



Gestión Pedagógica Curricular:

Énfasis Curricular :



Desde nuestro Proyecto Educativo Institucional «Sueños que Florecen», nuestra Misión Docente en nuestro Establecimiento, se ha enfocado a :

Lograr proyectar nuestro quehacer educativo hacia un enriquecimiento integral de los niños y niñas, quienes superando su Trastorno de Lenguaje, junto con el compromiso y participación de las familias logren actuar como protagonistas de su propio aprendizaje y el desarrollo con valores y potencialidades, apoyándose en los:

Principios Pedagógicos del Plan de Estudio de la Educación Parvularia y Educación Especial

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS Y SELLOS EDUCATIVOS DE NUESTRO PEI

Autonomía: Brindar a los niños y niñas confianza en sus potencialidades y habilidades

Singularidad: respeto por ser único con características y necesidades individuales con estilos y ritmo de aprendizajes propios.

Diversidad: Aceptación de todos sin importar su condición física o social. Promover la tolerancia, evitando todo acto de discriminación.

Juegos: aprender jugando adquiere verdadero sentido en su vida.

Libertad: Desde niños enseñarles a elegir bien.



Gestión Curricular: Plan de Mejoramiento Educativo



Plan General mediante
Bases Curriculares de
Educación Parvularia

Según la normativa del
Ministerio de Educación Decreto
1300/2002 y 170/2009

Plan Especifico
Educacion
Especial

Como Escuela Especial de Lenguaje podemos afirmar que las orientaciones curriculares de las Bases Curriculares del Plan de Estudio de Educación Parvularia que aplicamos nos ha permitido realizar las adecuaciones de experiencias Pedagógicas y fonoaudiológicas, mas acertadas, enriqueciendo las planificaciones semanales, planificadas por cada docente para la atención Educativa en la Modalidad Presencial y Remota(distancia) en caso necesario, asegurando con ello la calidad del Proceso y los aprendizaje significativos en cada alumno y alumna . Para llevar a la Practica las bases Curriculares de Educación Parvularia , hemos desarrollado con mucho acierto , el modelo del Currículum de Educación Parvularia:

Denominado Currículum Integral el que nos entrega diversas modalidades pedagógicas, que nos permite aplicar en nuestras Experiencias Pedagógicas y fonoaudiológicas enfocadas a asegurar los avances de todas las áreas del desarrollo del niño o niña en los aspectos: cognitivo, emocional, social y cultural.

Bases curriculares: Plan general Aplicamos un modelo curricular denominado Curriculum integral que considera modalidades como:

Proyectos
de aula

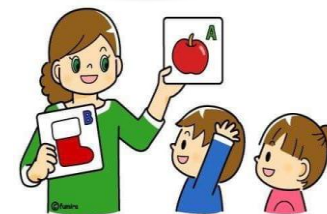
Juegos
Centralizador

Juegos de
Rincones

Cuento
eje

Planificación
semanal

Planificación
anual





Gestión Curricular:

Proyecto Educativo Institucional

Plan de mejoramiento Educativo(PME)

PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA



Plan General : Bases Curriculares de Educación Parvularia.

PLANES EDUCATIVOS: De apoyo para el logro de una Educación Integral y de Calidad en el Marco de una Buena Dirección y Buena Enseñanza de Educación Parvularia.

Plan de Educación Especial, Plan Especifico Pedagógico y Fonoaudiológico

PLAN DE INCLUSIÓN: Es el derecho a toda persona a la Educación.

Es un derecho humano básico de una sociedad mas justa y una Educación de calidad para todos. Desarrollar una Comunidad plena . Favorecer la igualdad de oportunidades.

PLAN DE SEXUALIDAD GENERO Y AFECTIVIDAD: Es necesario reconocer al niño y niña como un ser sexuado en relación consigo mismo y los demás para que construya su personalidad sexual propia.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

Es una herramienta Pedagógica centrada en el Proceso de mejora Educativa , el que define : Acciones y Metas que se realizaron en el año Escolar 2023 definidas en 4 áreas : las que abordan cada ámbito del quehacer diario de nuestro PEI.

1. Dimensión Pedagógica
2. Dimensión de Liderazgo
3. Dimensión de convivencia
4. Dimensión de recursos

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA: Desarrollar una formación valórico a través de distintas habilidades (sociales democráticas culturales) relacionadas con nuestro país y compromiso como ciudadano con estado de derechos y normas.

PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: Mejorar y fortalecer el desempeño Profesional Docente mediante la actualización y profundización disciplinaria y pedagógica. Reflexión sobre Practica Profesional.l

PLAN GESTIÓN DE CONVIVENCIA: Ejes esenciales - Enfoque Formativo

- 1) Se enseña y se aprende a vivir con otros.
- 2) Participación y compromiso con toda la Unidad Educativa.
- 3) Todos los actores de la U.E. son sujetos de derechos y responsabilidades.

Como Escuela Especial de Lenguaje Parina :
Podemos afirmar con mucha alegría ,ya que por su importante doble función de constituir la base de la Evaluación Educativa y su marco Orientador de buenas Prácticas de la Gestión Educativa nos ha permitido además tomar conciencia de nuestras Fortalezas y Debilidades e identificador las necesidades Educativas con el fin de diseñar los Planes de Mejoramiento Educativos



GESTIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR:

Proyecto Educativo Institucional

Plan de mejoramiento Educativo(PME)

Plan de Desarrollo Profesional Docente Asistentes Técnicos y Administrativos

- Fortalecer el desempeño Profesional y asistentes técnicos y administrativos en función de elevar el nivel Académico en favor de la Calidad Educativa.



Taller de Calendario Escolar 2024
- Directora, Luz Ojeda Vildoso.



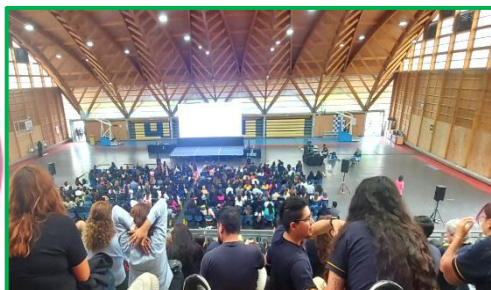
Taller sobre el Desarrollo Emocional-social en niños de 0 a 6 años, correspondiente a las acciones del Plan de mejoramiento Educativo (PME), a cargo de la Jefe de Unidad Técnico Pedagógico y Fonoaudióloga



Reunión técnica: Docentes y asistentes técnicas, para entregar orientaciones para la planificación anual 2024, sobre la Base de la Evaluación final año Escolar 2024, y las propuestas de Ministerio de Educación (Directora).



Jornada Capacitación: Enfoque de género y brechas en la Educación Parvularia con el Personal del Establecimiento y las alumnas en Práctica, de acuerdo a las orientaciones entregadas por el MINEDUC.



Congreso ADEP: Estrategias para abordar la desregulación emocional, mental y conductual. Relator Flich, y Primeros auxilios de salud mental. Relator Flich.



Taller sobre el "Marco de la Buena Enseñanza" de Educación Parvularia, Dominio A y D, correspondiente a una de las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo PME año escolar 2024.



Jornada de Capacitación al personal: «Ley Karin» y «Primeros Auxilios», a cargo del Prevencionista Sr. Juan Rivas.



En apoyo al desarrollo Profesional de docentes y asistentes técnicas Educativos

JORNADA DE INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS CURRICULARES

Tema: Parinitas trabajamos con mucha energía en la implementación de Rincones Ecológicos para la Placita del Proyecto Parinitas al Rescate de un sitio Eriazo , con el propósito que nuestros alumnos(as) tengan la oportunidad de disfrutar juegos al aire libre.



PROYECTO: «MI RINCON ARENERO»
PROFESORA: EVELYN TORREJÓN
ASISTENTE: CONNY MAMANI



PROYECTO: «SEMBRANDO UNA PIZCA DE AMOR EN CADA VAGÓN»
PROFESORA: ANA CAMPOS G.
ASISTENTE: : MARIA J. COFRE



PROYECTO: «MUÑECOS VIAJEROS»
JEFE UTP: JULIE CLARES



PROYECTO: «BICHITOS SENSORIALES»
PROFESORAS: CAROLINA HERNANDEZ
ALEXANDRA SAAVEDRA



PROYECTO: « CHINITAS INTERACTIVAS»
PROFESORA: CAROLINA GARCIA
ASISTENTE: : VALENTINA HERRERA



PROYECTO: «LEER PARA HABLAR»
FONOAUDIOLOGA: CONSTANZA GALLEGUILLOS



Plan de mejoramiento Educativo Pme

Estimados apoderados y apoderadas , consideramos muy oportuno , compartir con ustedes las hermosas y exitosas experiencias de aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas, aplicadas por nuestras docentes y asistentes técnicos en favor del:
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL – LENGUAJE INTEGRAL – INTERACCION CON EL ENTORNO – FAMILIA

SELLOS INSTITUCIONALES: FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA ECOLÓGICA – DIGNIDAD CON AMOR

Ámbito : Desarrollo Personal y social
Sello Institucional : Seguridad con amor , eje centralizador : «El oso y un día Especial»

Objetivos de aprendizajes: Comprender textos orales mediante preguntas , explicaciones , relatos , instrucciones y algunos conceptos abstractos.

Docentes: Ana Campos – Carolina Hernández

Niveles: Medio Mayor A-B-C Transición I A-B-C – Transición I A-B

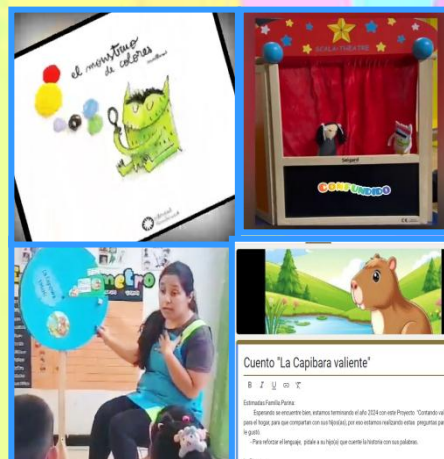
Ámbito : Desarrollo Personal y social
Sello Institucional : Seguridad con amor , eje centralizador : Cuentos

Objetivos de aprendizajes: Comunicar a las demás y reconocer en si mismo y en personajes de eventos emociones tales como: Amor – miedo – alegría – ira que le provoca diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics.

Niveles: MM- NTI - NTII



Cuentos : »La Caperucita Roja» y los «Tres Chanchitos» y el «Monstruo de colores»



**Proyecto : «Contando valores»,
Cuentos : «La Capibara Valiente»**



Proyectos : Reglas De Oro, Rincón de las emociones y de la Calma, Emocionometro, Monstruos de la emociones.



Gestión Pedagógica Fonoaudiológica

Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje

Etapa de Finalización año escolar 2024

Es importante informar a ustedes como apoderados y apoderadas que al reanudarse definitivamente las clases presenciales y considerando el efecto de corona virus y con el propósito de asegurar las condiciones sanitarias y los principios generales Educativos , el Ministerio de Educación y Ministerio de salud han elaborado un Plan Especial que es el: Plan de Reactivación Educativa .Al respecto podemos manifestarles con mucha alegría que hemos realizado en forma exitosa de actividades y practicas educativas en cumplimiento de todos los ejes de Reactivación .





Gestión Pedagógica Fonoaudiológica

Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje

Etapa de Finalización año escolar 2024

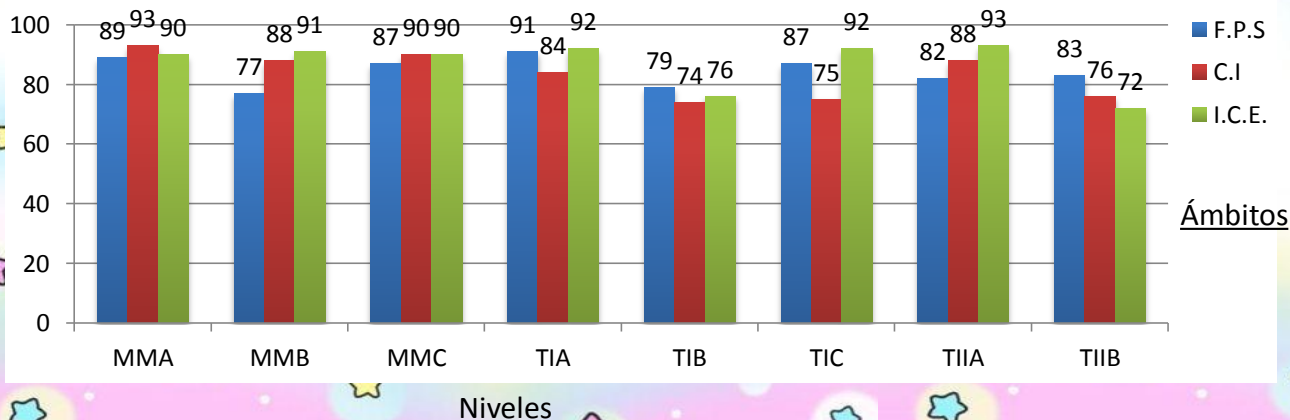
Estimados apoderados y apoderadas :

De acuerdo a los informado a ustedes de la Evaluación sobre los avances de las distintas áreas o ámbitos de aprendizajes de sus alumnos y alumnas , del semestre 2024, corresponde ahora realizar los avances de aprendizaje Pedagógicos y Fonoaudiológico, de finalización año escolar 2024.

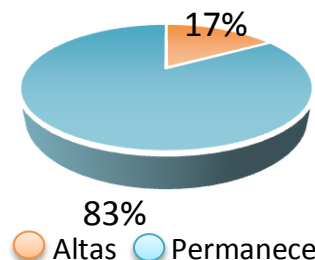
- Resultados que considerarán el egreso de alumnas y alumnos por haber superado su trastornos de lenguaje quienes pueden postular para continuar Estudios en Escuelas o Jardines de Educación formal.
- Los alumnos y alumnas de los cursos de Segundo nivel de Transición se licencian de la Educ. Parvularia, quienes deben postular al Primer Año de Educación Básica el año 2025, mediante Plataforma digital del Ministerio de Educación (SAE).
- Promoción de los alumnos y alumnas de los niveles de Medio mayor y Transición a los niveles siguientes I y II Transición.

Resultados de la Educación: Se difundirá en la Cuenta Pública de la Escuela Parina y a través de la Pagina Web.

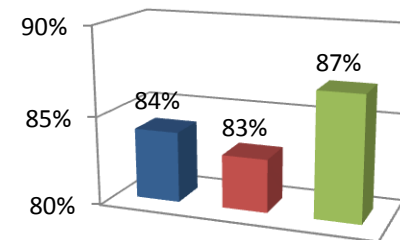
Resultados de los avances de cada nivel



Plan Especifico



PLAN GENERAL Porcentaje total por Ámbito

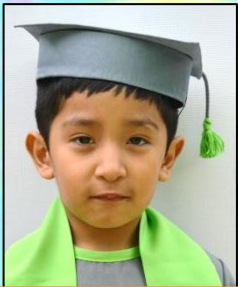


Ámbitos

- FORMACION PERSONAL Y SOCIAL
- COMUNICACIÓN INTEGRAL
- INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO



Licenciados Año Escolar 2024 Transición II "A"



DYLAN THIAGO YAIR
LLANQUE CANDIA



BENJAMÍN ALEJANDRO
ZAMBRANA HUARACHI



ISABELLA VICTORIA
CARVAJAL YAMPARA



Alexandra Saavedra
Profesora



María J. Cofré
Asistente



EMILIANO ANDRÉS
GONZÁLEZ ORENCO



ANTONIA DEL PILAR IGNACIA
HERNÁNDEZ ZEGARRA



LUCAS SIMÓN
MORALES GONZÁLEZ



NICOLE NAYARETH
ALIAGA CALLE



MATIAS AGUSTÍN
TURPO HUANACCHIRI



IVÁN ALEJANDRO
SAAVEDRA SANTORO



KENDRA SOPHIA
SERÓN GONZÁLEZ



JUAN JOSÉ ALEJANDRO
VILLALOBOS BUSTOS



YARELI JAZMÍN
RAMOS TARICUARIMA



ALEXIS CHRISS
PORRAS CORNEJO



RAFAELA ANTONIA
TARQUE MAMANI



MATILDA IGNACIA
ZUÑIGA ZUÑIGA

LICENCIADOS AÑO ESCOLAR 2024 Transición II "B"

Es muy importante destacar a nuestros alumnos y alumnas que se licencian este año 2024, por haber finalizado una Etapa enriquecedora en el nivel de Educación Parvularia para ingresar al Primer Año de Educación Básica Regular. Para todos muchas Felicitaciones , deseándoles mucho éxito en la nueva etapa Escolar.



AARÓN IGNACIO
CLAUDE PORTUGAL



MATTEO NICOLÁS
PÉREZ VARAS



CRISTINA BETZABETH
PEÑA GONZÁLEZ



EVELYN TORREJON
PROFESORA



MARÍA J. COFRÉ
ASISTENTE



ITZALLANA TATIANA
SALAZAR ROMERO



MAXIMILIANO
BENJAMÍN
SASSO ALARCÓN



AMBER RENATA
ROJAS ZAMBRANO



IKER DEYVID
PUCHO ROQUE





Egresos de alumnos (as) de los niveles Medio Mayor y Niveles de Transición I - II Año Escolar 2024



EMILIANO ANDRÉS
GONZÁLEZ ORENCO



ALEXIS CHRISS
PORRAS CORNEJO



ISABELLA VICTORIA
CARVAJAL YAMPARA



ANTONIA DEL PILAR IGNACIA
HERNÁNDEZ ZEGARRA



NICOLE NAYARETH
ALIAGA CALLE



RAFAELA ANTONIA
TARQUE MAMANI



AARÓN IGNACIO
CLAUDE PORTUGAL



CRISTINA BETZABETH
PEÑA GONZÁLEZ



MAXIMILIANO
BENJAMÍN
SASSO ALARCÓN



AMBER RENATA
ROJAS ZAMBRANO



IVÁN ALEJANDRO
SAAVEDRA SANTORO



JUAN JOSÉ ALEJANDRO
VILLALOBOS BUSTOS



LUCAS SIMÓN
MORALES GONZÁLEZ



EMILIO ARTURO
GERALDO ALVAREZ



ELISA ABIGAIL
LOO CAMPOS



ISIDORA ANAHIS
MALAGARRIGA ARAYA



ELOÍSA ISIDORA
CANCINO GAMBOA



JHAYDEN ABDÍAS
ASSEN IRIARTE

Nuestra misión docente se proyecta a través de distintas generaciones de Alumnos(as) de Egresados y Licenciados, quienes se han incorporando desde los años 2004 al 2024, a la Enseñanza regular de la Educación Parvularia a Básica con mucho éxito.

Este año Escolar 2024 nos enorgullece compartir con nuestros Padres y Apoderados el egreso de alumnos que **han superado el Trastorno de lenguaje y que pueden incorporarse sin dificultades a la Educación regular de Educación Parvularia al año 2025.**

Gestión de recursos en apoyo al quehacer Educativo



Comisiones

Prevención:

- Elaboración y aplicación Plan Pise
- Plan integral de seguridad escolar.
- Catástrofes naturales (terremotos-tsunami)
- Situaciones de emergencia
- Protocolos de Prevención Sanitaria

Informática:

- Mantención de computadores en cada sala y equipo musicales.
- Colaborar en selección de programas alusivos a diferentes temas pedagógicos para los niños.
- Elaborar material impreso (invitaciones, material de información (circulares, invitaciones) .

Salud :

- Seguros Escolar(accidentes)
- Vacunas (influenza)
- Entrega de útiles escolares
- Examen de ingreso (pediatra)
- Asistencia sicológica
- Atención dental (fluor,charlas online)

Secretaria Administrativa:

- Realiza tareas Administrativas y Pedagógicas de atención de público, Elaboración y organización de documentos, registros varios, etc.

Con esta organización mediante Comisiones de trabajo, ha sido un acierto importante porque se ha logrado realizar un trabajo efectivo muy bien organizado en favor del mejoramiento de la calidad del Proceso de la Enseñanza.

Logística:

- Mantención , revisión, clasificación del material didáctico y materiales, textos literarios y pedagógicos.
- Confección de materiales y folletos
- Ambientación de salas , y patios con temas pedagógicos.
- Mantenimiento general del Establecimiento.





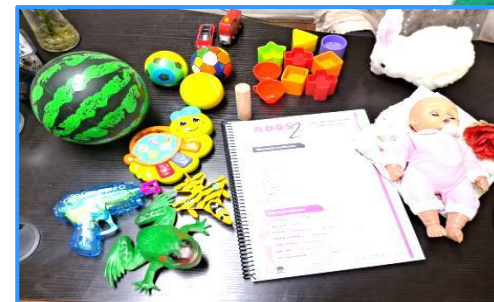
Gestión de recursos en apoyo al quehacer Educativo



Libros para los alumnos (as) de Transición I y II entregados por el Ministerio de Educación.



Insumos de higiene para todas las salas.



Alumnos becados para Evaluación «ADOS» estandarizada .



Beca de transporte : 70% de los alumnos sectores Azapa , Guafiacagua ,Agro, 11 de septiembre, Cerro La Cruz ,Punta Norte,etc.



- Compra de pintura, arena, madera, fierro, plantas, para el operativo de la Placita .



Alumnos becados con tratamiento de terapia con flores de Bach.



Instalación de malla nueva , para los patios.
Pintura para salas, y patios de la Escuela.



Mantencción y arreglos de 5 Mochilas de Emergencia de la Escuela.



Compra de cajas plásticas.



Compra de Hojas de oficio para toda la Escuela.



Gestión del Plan de Convivencia

Podemos afirmar con mucha satisfacción que nuestra Escuela, ha respondido este año Escolar 2024, a las Normativas sobre el Plan de Convivencia Escolar, establecidos en el Reglamento Interno de Educación Parvularia, por lo que ha sido una preocupación constante de resguardar el bienestar y la buena interrelación entre todos los integrantes de nuestra Unidad Educativa, promoviendo cultivos de valores, conocimientos, capacitándolos para convivir y participar en forma activa. Para cumplir con ello, hemos planificado y llevado a la práctica las siguientes acciones: realizadas con los alumnos(as), Padres y Apoderados y Personal de nuestra Escuela.



Cuento: «El monstruo de colores» El mundo de las emociones.
Objetivo: motivar a los alumnos (as) a reconocer las diversas emociones a través de un instrumento Pedagógico denominado **Emocionometro** realizado en todos los niveles Educativos.



Taller de Capacitación del sello Escuela Familia, «Leer para hablar». Objetivo: Fomentar el uso de la lectura compartida para el desarrollo del lenguaje oral. Proyecto Liderado por la fonoaudióloga mediante videos enviados al hogar.



Realización de la primera Asamblea de apoderados para informar sobre Proyecciones Curriculares año Escolar 2024. Directora y Equipo de gestión.



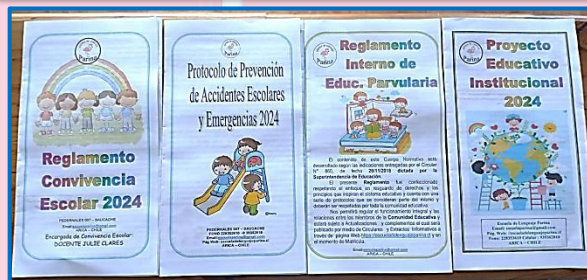
Proyecto: Reglas de oro. Objetivo: motivar a través de juegos y cuentos, la rutina diaria de salud, bienvenida, los valores interpersonales como el respeto, solidaridad, amistad.



TALLER DE AUTOCUIDADO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL vía online, a cargo de la Sicóloga de CESI auspiciada por Caja Los Andes.



Jornada de Capacitación del Plan Integral de seguridad para todo el personal y actualización y Revisión del PEI de acuerdo con las orientaciones entregadas por el Mineduc.



Entrega de trípticos y disponible en Página Web, información a los padres y apoderados de: Convivencia Escolar 2024, Proyecto Educativo Institucional (PEI), Protocolo Reglamento Interno de E. Parvularia, Protocolo de Accidentes Escolares y emergencias.



Jornada de Autocuidado: Taller para favorecer el Bienestar del Personal del establecimiento, a cargo de la Coach Sra. Iris Andrea Ortega.



Capacitación de **Primeros Auxilios**, a cargo del Prevencionista sr. Juan Rivas.



Gestión del Plan de Convivencia

Con mucha alegría les invitamos a compartir mediante la representación de este valioso y efectivo Esquema del Emocionometro, elaborado y utilizado por nuestras docentes y asistentes técnicas en la actividad para descubrir y reconocer las diferentes emociones.



Estableciendo Redes de apoyo en favor de la Calidad del Proceso Educativo





Redes de Apoyo con Instituciones de Educación Superior en Práctica Profesional de Alumnas



Práctica Inicial Carrera Educación Diferencial



DANIELA
MENDOZA
ALVAREZ



AYLIN
PÉREZ
ZEPEDA



GABRIELA
PEÑA



VALENTINA
RAMIREZ



SERENA
CESPEDES



VALERIA
MERIÑO



BÁRBARA
SANDOVAL



CATALINA
CORTÉS



DAMARIS
ROJAS



JAVIERA
CONTRERAS



SCARLET
MIRANDA



FRANCISCA
PAREDES



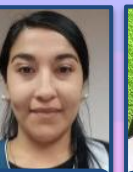
SAMUEL
GALLEGUILLOS



GERALDINE
HUANCA



MARTA
SOTO



YENIFER
GONZALEZ



GERALDINE
ROJAS



CFT Santo Tomás :
Técnico de Nivel
Superior en Educación
Especial.



PRISNA
ARAVENA



REYCHEL
SEGUEL



EVELYN
SEPÚLVEDA



ALEJANDRA
RODRÍGUEZ



MAURA
VARELA



ALONDRA
RAMIREZ



CFT: Estatal: Práctica TNS en Educación
Especial

UTA: Práctica Profesional Carrera
Educación Diferencial



XIMENA
VARGAS



CAMILA
VILLALOBOS



MARIA
CAREY



VALENTINA
HERRERA



MARCELA
DONOSO



CONSTANZA
BLANCO



ALISSON
ITURRA



JAZMÍN
LARA



RACHEL
MARTINEZ

- Nuestro compromiso como **Centro de Practica Profesional** en nuestra Escuela , ha reflejado significativos logros en las Alumnas Practicantes, en su paso por nuestra Escuela , ya que les ha representado adquirir una herramienta enriquecedora para desempeñarse como futuras **Profesionales en Educación** que participando en experiencias Curriculares en clases como también en organizar y desarrollar las clases Pedagógicas en forma diaria . Participación en la solución y elaboración de materiales didácticos de acuerdo a las Unidades de aprendizaje.



Actividades culturales y de difusión a la comunidad



Exposición de Trabajos con material reciclado y degustación de comidas típicas del mar 2024.



Actividades de Aniversario con los Reyes y reinas de los niveles de cada curso.



Celebrando el año nuevo Aymara, Macha' q mara en nuestra Escuela.



Exposición de 20 años de trayectoria, muchos lindos recuerdos de todos los alumnos(as) que una vez iniciaron sus primeros años en esta Escuela desde 2004. ¡Muchas felicidades!!



Celebrando el día de la Familia, con juegos y competencias para los niños(as) y apoderados.



Emocionante Ceremonia de los 20 años de historia y prestigio de nuestra Escuela de lenguaje Parina, con la participación de ex alumnos desde los años 2004 hasta 2023 y con la coronación de Reyes y reinas y Premiación para nuestro Personal que labora en nuestra Escuela.



Desfile de nuestro Aniversario n°20 con alumnos y alumnas, Profesoras, asistentes y administrativos.

Actividades culturales y de difusión a la comunidad



Toda la Escuelita celebrando el día del niño(a), con sus disfraces de Minnios.



Visita de Carabineros de Chile, nos mostraron a su perro Eno, que los niños les gusto mucho quedaron encantados con su presencia.



Celebración de la Resurrección de Cristo, con los conejitos de Pascua.



Celebración «Día de la Educación Especial», los niños participando con sus diferentes disfraces del circo.



Pasacalle de la Celebración del Asalto y toma del Morro de Arica.



Exposición con material reciclado y degustación de comidas típicas de fiestas patrias, realizados por alumnos(as).



Visita al Museo Arqueológico de San Miguel de Azapa los alumnos(as) estaban muy contentos.



Ramada Parina: celebrando las fiestas Patrias con juegos típicos chilenos para los niños(as) y stand de ventas del Centro Gral. de padres.



Gala folklórica: Muestra de diferentes bailes típicos chilenos, realizado en el Epicentro II, con la participación de alumnos(as) y personal.



Escuela Especial de Lenguaje Parina



Con gran alegría y emoción , hemos hecho realidad nuestro Proyecto Ambientalista «Transformando un sitio Eriazo en una Placita de recreación e Investigación» Una oportunidad para que nuestros alumnos y alumnas , disfruten de juegos al aire libre en favor de una vida saludable y de una conciencia Ecológica .

Pedernales#007

Sector Saucache

Fono 228353610-939362818



Cuenta Pública 2024
Elaborada por : Luz Ojeda Vildoso
Diseño : Ruth Correa