

El presente cuadernillo de actividades tiene como objetivo facilitar los contenidos de aprendizajes.
Es importante considerar las siguientes orientaciones:

- ✓ El adulto que guiará las actividades debe leerlas con anterioridad, de modo que pueda transmitir las indicaciones con claridad al niño o niña.
- ✓ Favorecer un ambiente con poco ruido, tranquilo, sin distractores como tv y juguetes, dentro de las posibilidades de cada hogar.
- ✓ Realizar sólo una o dos actividades diarias, pero realizarlas a conciencia y reforzarlas durante el día, mediante canciones o juegos.
- ✓ Recordar y tomar el lápiz adecuadamente corrigiendo, cuando sea necesario con amor y paciencia.
- ✓ Escribir la fecha cada día junto al niño recordando que día es hoy, que día fue ayer, y que día es mañana, puede ser al costado derecho cada tarea.
- ✓ Realizar autoevaluación mediante preguntas: ¿Cómo te resultó?, ¿Qué te costó más?, ¿cómo lo hiciste?, etc.
- ✓ Felicitarlo, y reconocer su esfuerzo, etc.
- ✓ **Antes de comenzar con cada actividad, por favor observar los videos sugeridos, dentro de las posibilidades de su hogar.**

Las profesoras.

Recuerden tomar bien el lápiz y que nuestros ojitos deben mirar lo que estamos haciendo.



DESCUBRIENDO MI CUERPO

-Nombra las partes del cuerpo

-Pídele ayuda a tu familia para que puedan cantar la siguiente canción, con el apoyo de video de youtube.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> (Cabez,Hombros,Rodillas y Pies – Canción de Ejercicios Para Niños/ChuChu TV)

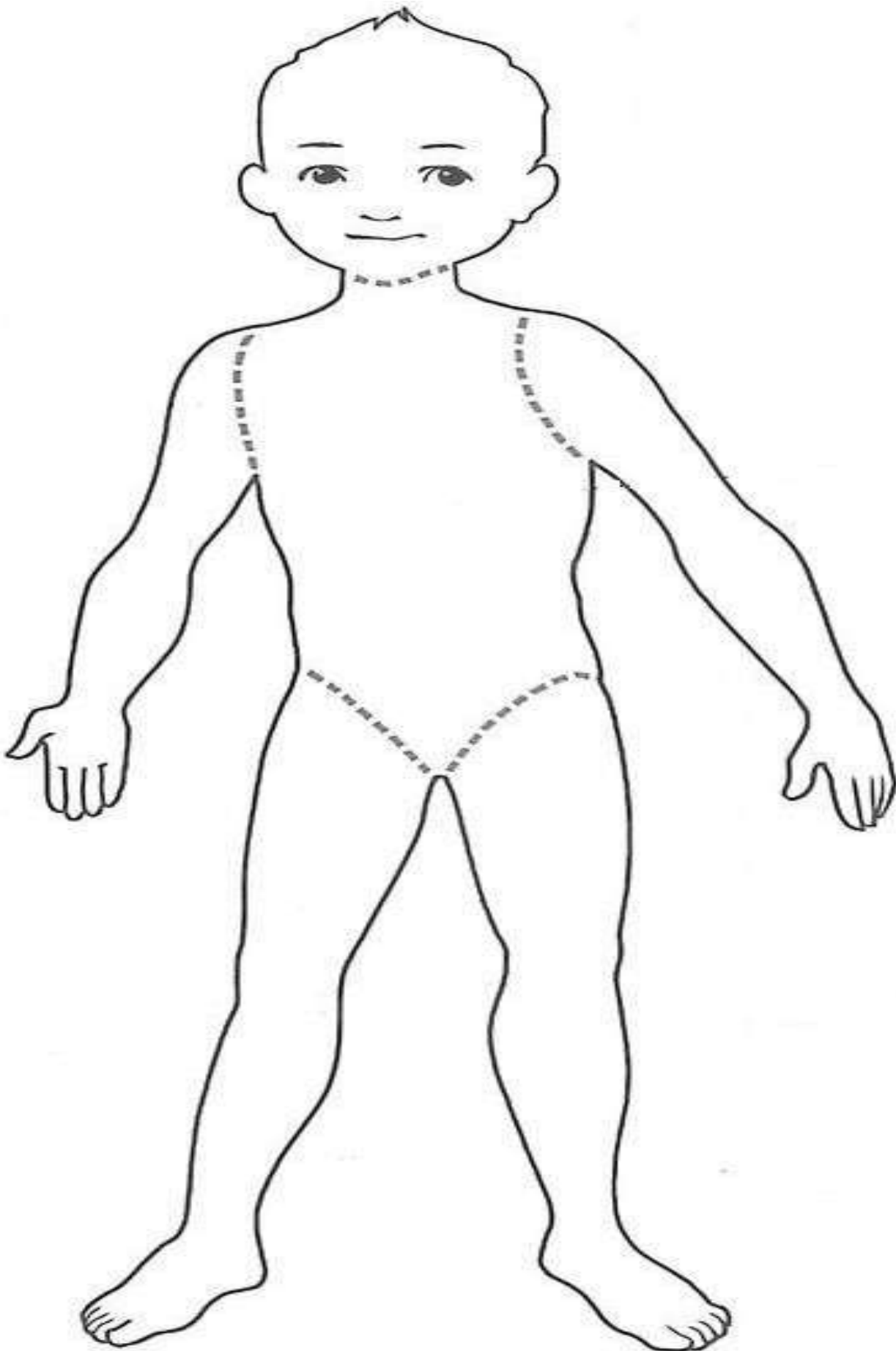
Colorea según corresponda:

Cabeza: Naranja

Tronco: Rojo

Brazos : Azules

Piernas: Verdes

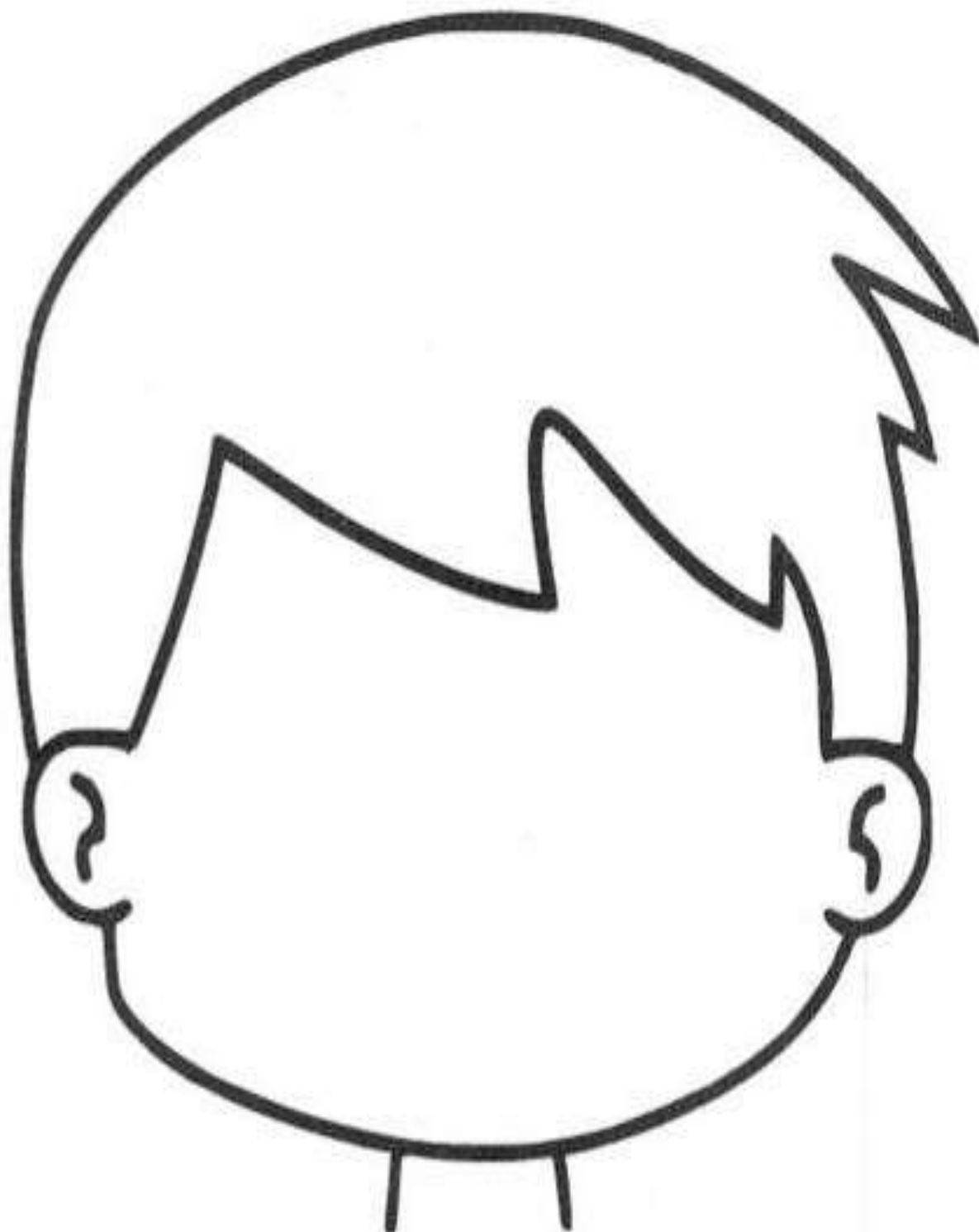


MI CARA

1) Pídele ayuda a tu familia para que puedan cantar la siguiente canción, con el apoyo de video de youtube

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ> (Canción Infantil Mi carita)

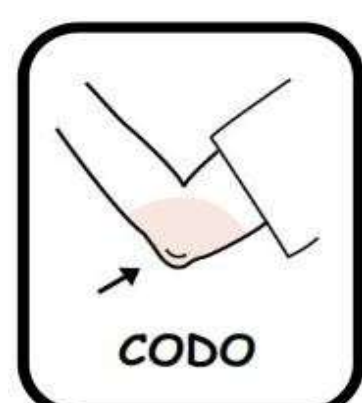
Dibuja las partes de la Cara (ojos, pestañas, cejas, nariz y boca) y luego colorea



- 2) Utilizar un espejo; donde tu hijo(a) pueda observarse. Mamá o Papá deberás ir mostrando las siguientes partes del cuerpo.

Ejemplo: ¿Muéstrame o tócate tus OJOS?

En caso de que tu hijo(a), no responda. Darle la respuesta, mostrar la parte y repetir.



COMPRENSIÓN

1. Mamita lea el cuento a su hijo/a y pídale que responda las preguntas. Usted escriba la respuesta.

El almuerzo

Sara almorzó afuera.
Ella se sentó con sus
amigos. Sara comió
una manzana. Era
grande y roja. Sara
tuvo un buen
almuerzo.



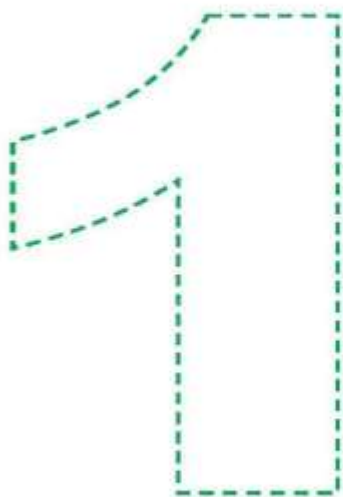
1.- ¿Dónde almorzó Sara?

2.-¿Con quién se sentó?

3.-¿Qué comió Sara?

NUMERO UNO

El número 1: Colorea
Delinea y colorea el número 1.



uno

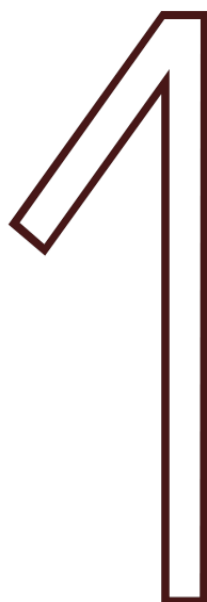
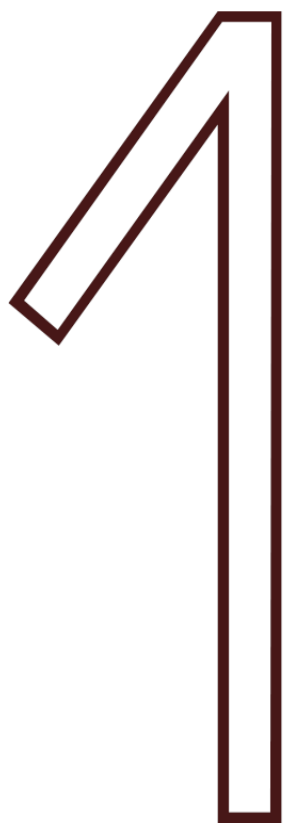
1.- Mamita pídele a tu hijo/a que encierre en un círculo el número 1 (todos los números 1 que encuentre dentro del recuadro)

1

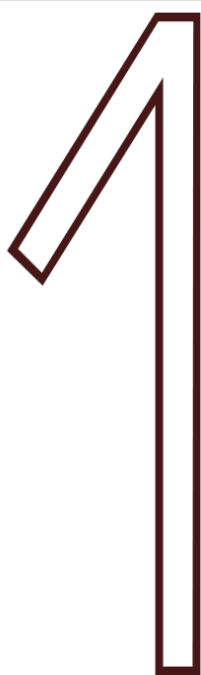
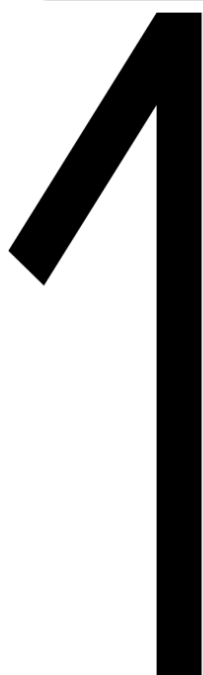
1	1	1	1	1	1	4
4	7	4	5	1	7	
9	1	1	1	1	1	9
1	1	2	2	2	7	
1	7	1	1	1	1	2
1	1	1	7	1	1	1

1

Colorea el número grande de azul, el mediano de amarillo y el pequeño de verde



- 1.- Mamita pídele a tu hijo/a que coloree el número uno
- 2.- Hacer bolitas con papel volantín y pégalas en el número uno
- 3.- Repasa el número de tamaño grande y luego los pequeños con lápiz grafito que aparecen en el reg



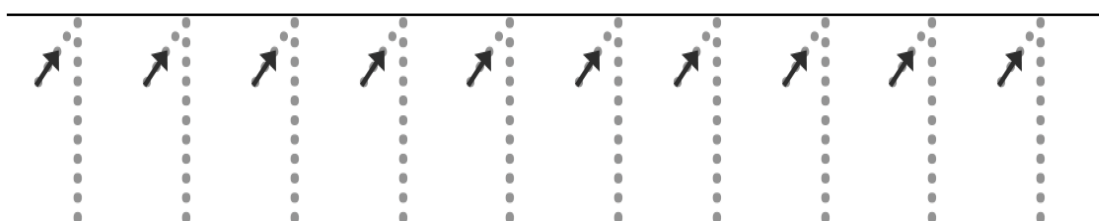
Colorear



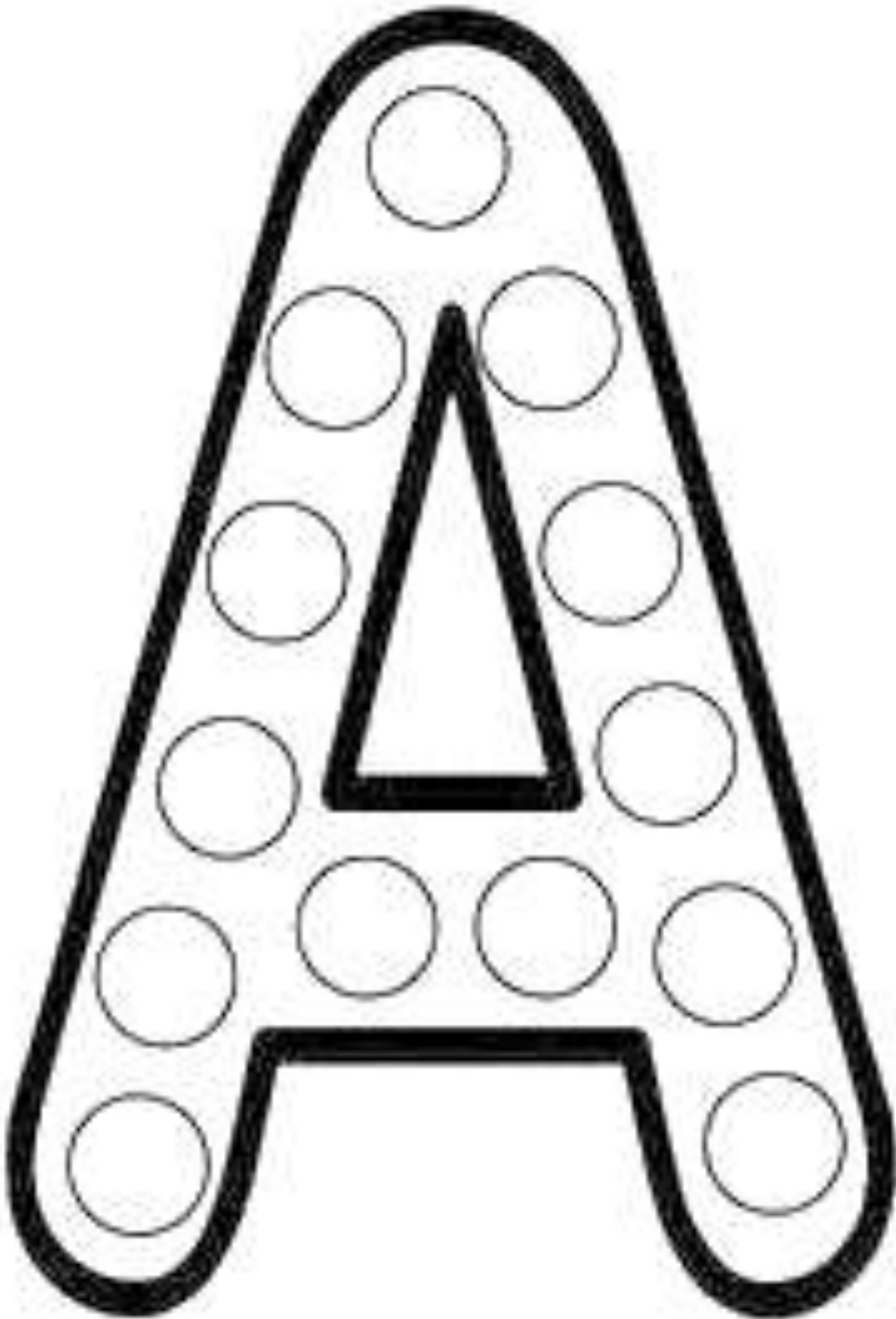
Pegar bolitas



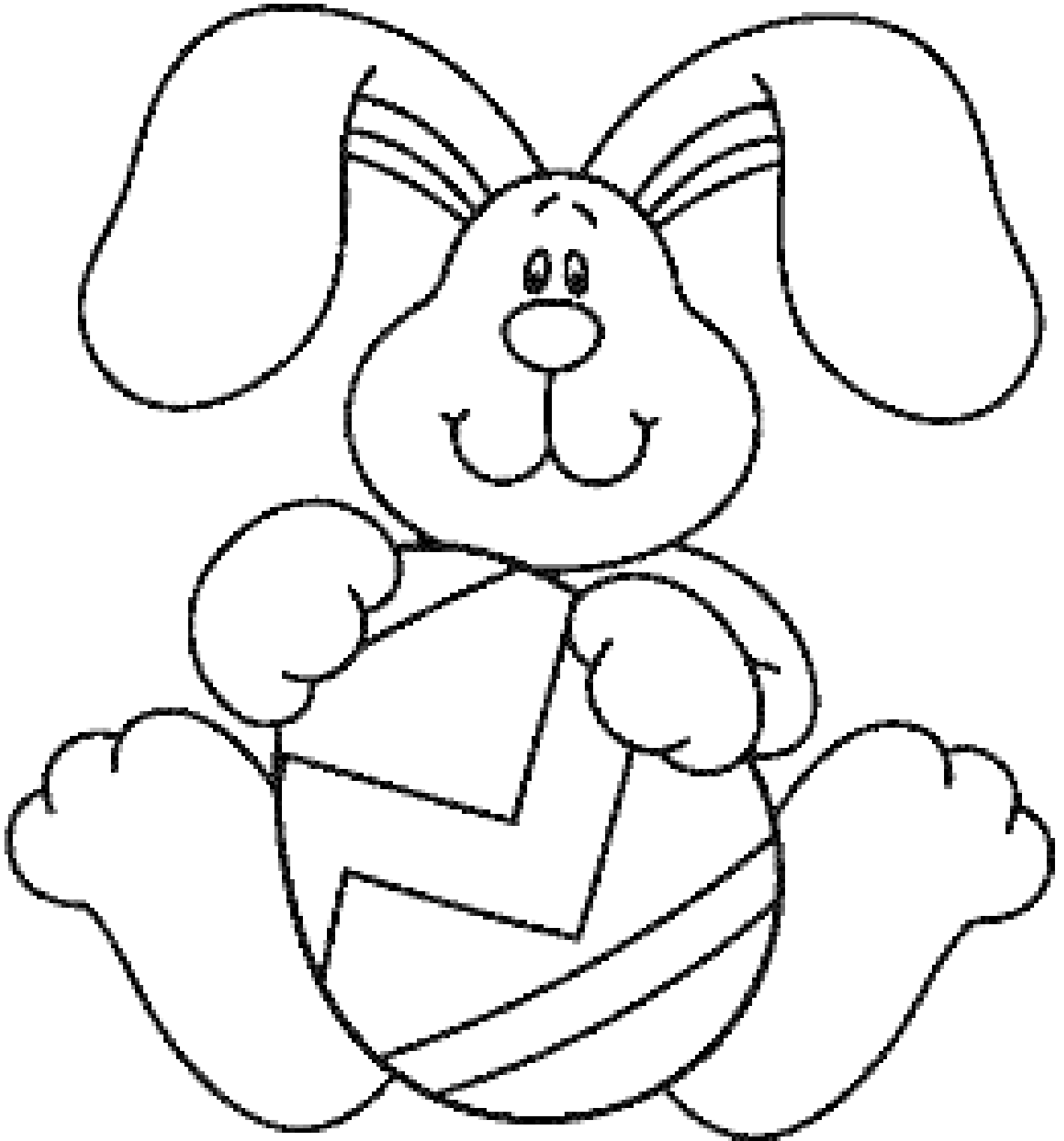
Repasar



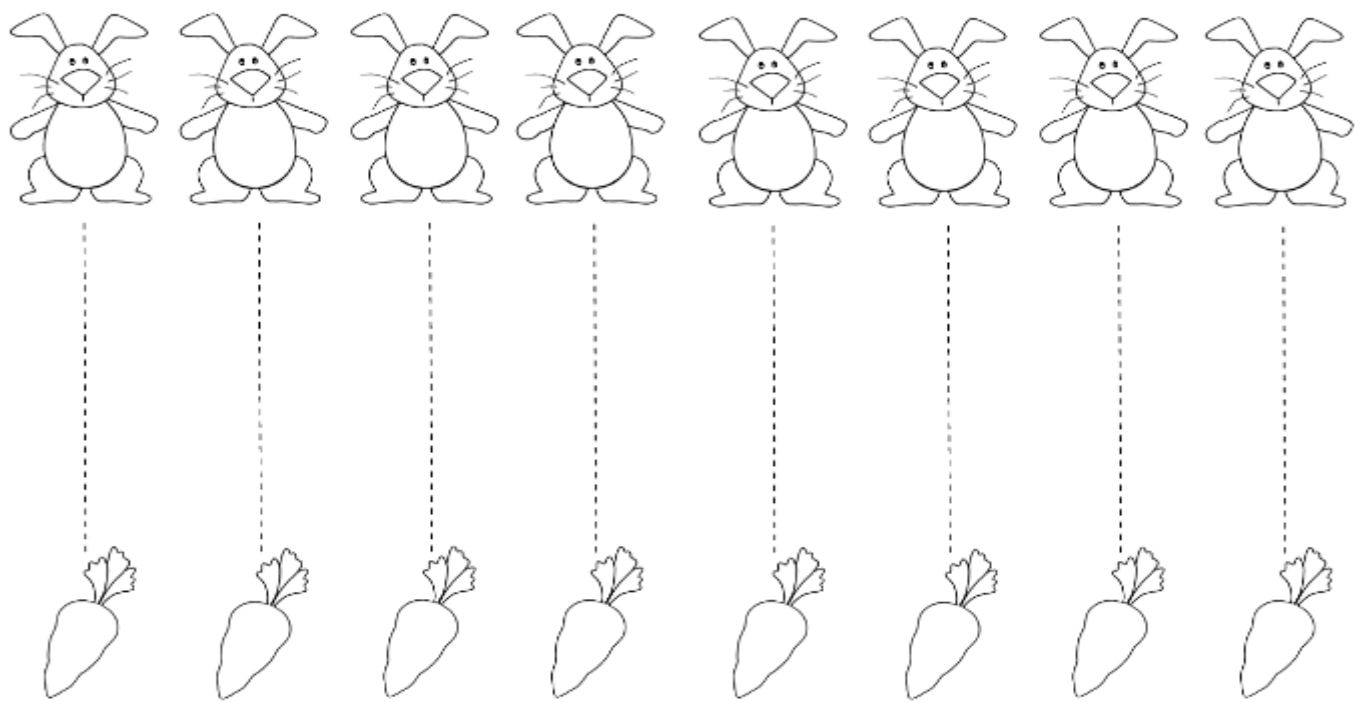
- 1.- Papitos invite a su hijo/a, a ver el siguiente video de la vocal A “Las vocales-Aprende la vocal A-La canción de las vocales con Mon el dragón” <https://youtu.be/hKQ44eZNgol>
- 2.- Luego muéstrole la actividad de la vocal A, y pídale que rellene la vocal A con pelotitas de papel (cualquier papel que tengan en casa)



- 1.- Papitos inviten a su hijo/a , a ver el siguiente video “El conejo de pascua y su amigo Jesús subtitulada y video II”
<https://youtu.be/4iGd-jbCzOI>
- 2.- Luego comente con su hijo/a, el verdadero sentido de la pascua de resurrección.
- 3.- Para finalizar invite a su hijo/a, a colorear y decorar el conejito de pascua, como él/la lo desee.



1.- Papitos pídale a su hijo/a, que siga el camino del conejito a su zanahoria, con un plumón de cualquier color, uniendo los puntos continuos, luego puede colorear los dibujos.



Al terminar las actividades un adulto puede realizar las siguientes preguntas:

- ¿Qué hiciste o en que trabajaste hoy? _____
- ¿Te gusto la actividad? _____
- ¿Qué te gusto más? _____
- ¿Recuerdas lo que hiciste me lo puedes contar? _____

"Puede compartir esta u otra experiencia al realizar las actividad, mediante foto o video enviándolo al correo institucional o grupo de whatsapp del curso ¡muchas gracias! ☺"

