



Guía de trabajo III

Nivel transición II



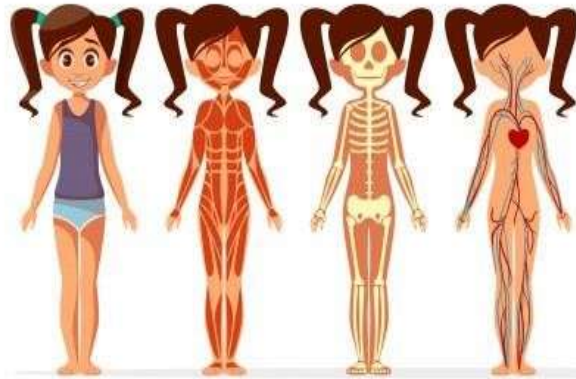
Querida familia:

Los invitamos a trabajar con sus pequeños, trando de crear un clima favorable para el desarrollo de éstas actividades.

Un abrazo grande, esperamos de todo corazón verlos pronto!!

Cuerpo humano

Así son nuestros músculos ...



Nuestro sistema muscular



- Los músculos están entre los huesos y la piel
- Los músculos le dan forma a nuestro cuerpo
- Son órganos elásticos, se contraen y se relajan sin romperse.

Los músculos y su función



. Para correr, utilizamos
Principalmente los
Músculos de las piernas.



. Para sonreír trabajan
principalmente los
Músculos de la cara.



. Para levantar pesas
trabajan principalmente
Los músculos de los brazos.

Para que los músculos funcionen correctamente, debemos alimentarnos muy bien, sobre todo con alimentos ricos en proteínas, para ésto nuestro cuerpo debe consumir por ejemplo: carnes, legumbres, huevos, queso, etc..





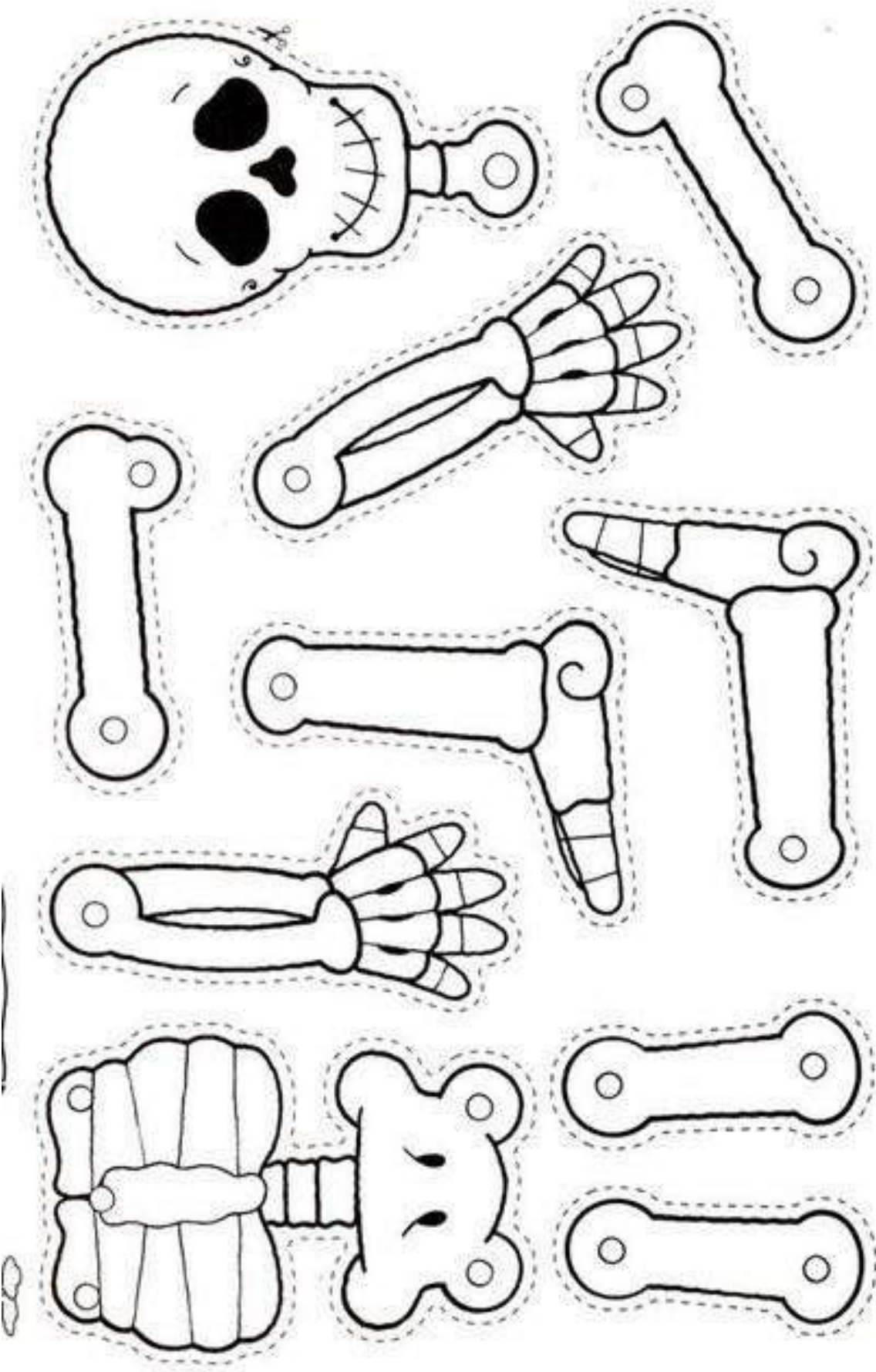
Los huesos son las partes duras de nuestro cuerpo. El conjunto de todos los huesos forma el esqueleto. El esqueleto sirve para que nuestro cuerpo se mantenga de pie.



Para tener huesos fuertes, necesitamos consumir....

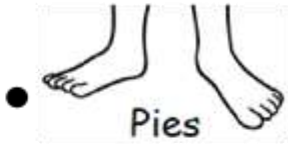


Pídele a un adulto que te ayude a recortar el esqueleto y pégalo en forma ordenada



Esquema corporal “Partes del cuerpo”: Escucha la descripción y únela con la imagen de la parte del cuerpo que corresponda realizando una línea con lápiz grafito. Luego colorea las partes del cuerpo humano.

Parte del cuerpo que usamos para aplaudir.



Parte del cuerpo donde uso los zapatos.



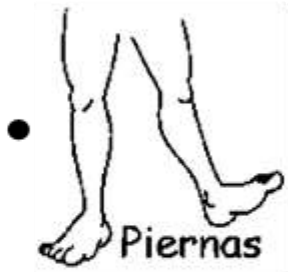
Parte del cuerpo donde están los ojos, la nariz y la boca.



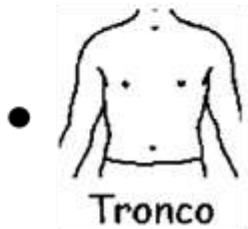
Parte del cuerpo que usamos para abrazar.



Parte del cuerpo donde está el pecho y la espalda.



Parte del cuerpo que usamos para correr.



Características Corporales: Completa la ficha “Así Soy Yo” coloreando, marcando y dibujando según se indique

Así Soy Yo

Mi Nombre es: _____

(Escribir con letra ligada)

Mis características son:

Mi pelo es: _____

(Marca con una X)



Corto



Largo

Dibújate con tus características corporales:

Mi pelo es de color: _____

Mi ojos son de color: _____

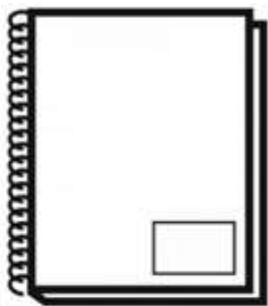
Atributos

Atributos: Trabaja según las indicaciones.

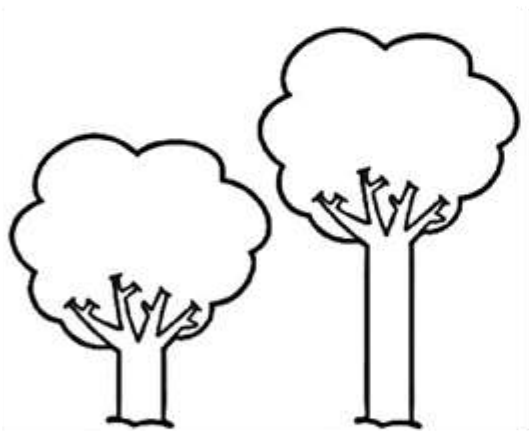
1.- **Tamaño:** Marca con una X de color amarillo el corazón GRANDE, de color rojo el MEDIANO y de color azul el CHICO.



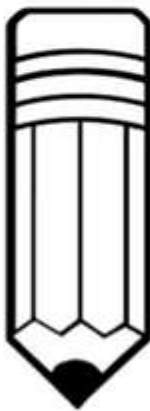
2.- **Peso:** Marca con una X el objeto más pesado.



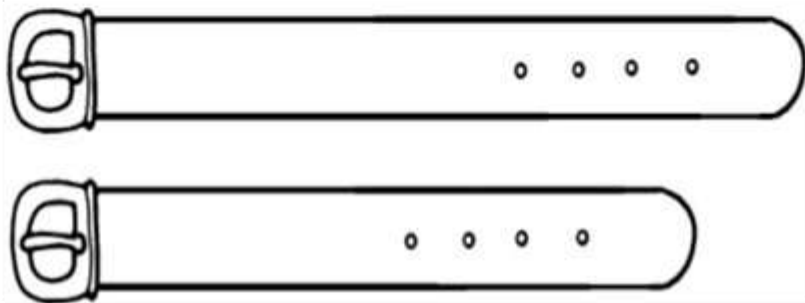
3.- **Alto-bajo:** Colorea el árbol que es bajo.



4.- **Grueso- delgado:** Encierra en un círculo el lápiz delgado.



5.- **Largo-corto:** Colorea el cinturón que es largo.



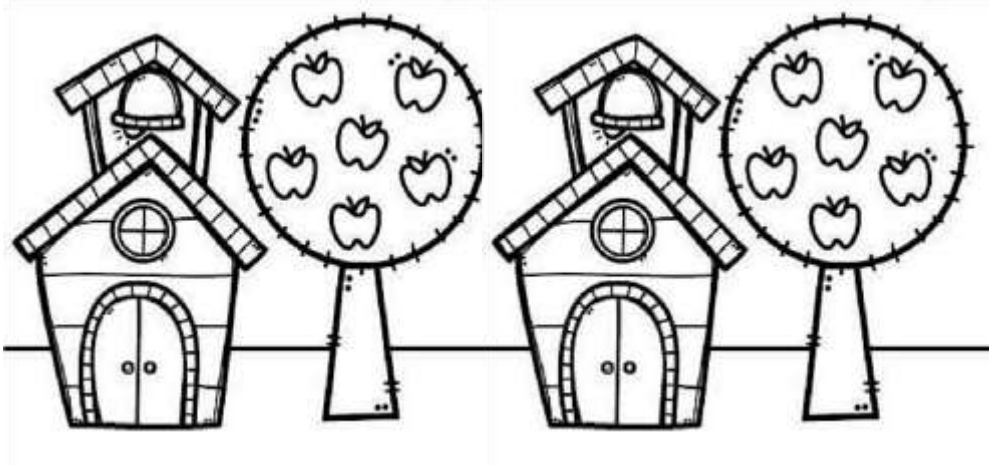
Estación del año: Otoño

Dibuja y colorea un árbol con las hojas del otoño. Luego colorea las letras de Otoño del color que tú desees.

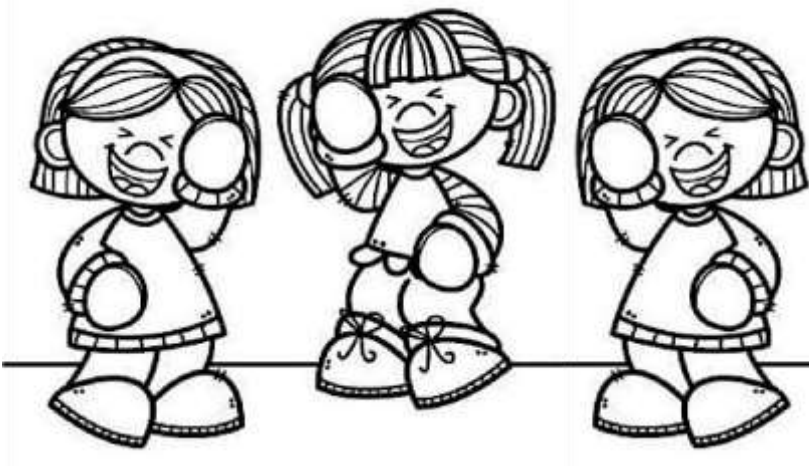


Orientación Espacial “Entre”: Trabaja según las indicaciones

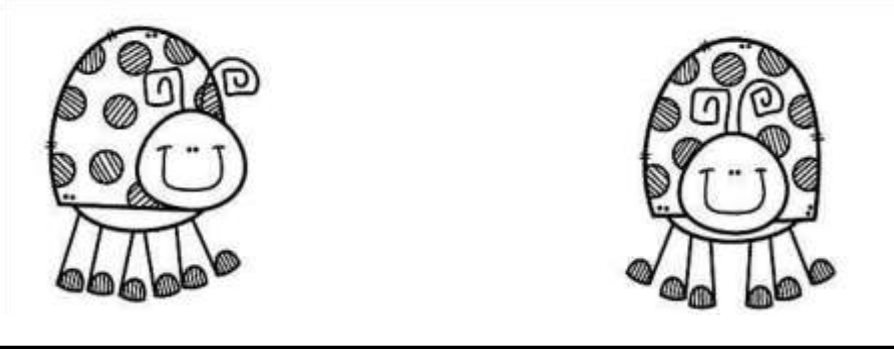
1.- Encierra el árbol que esté entre las casas.



2.- Marca con una X la niña que está entre sus amigas.



3.- Dibuja y colorea una flor entre las mariposas.



PALABRAS LARGAS Y CORTAS

Las palabras largas se caracterizan por tener más letras que las palabras cortas. De igual forma podemos diferenciarlas por la cantidad de sílabas



Mariposa = 8 letras

Sol = 3 letras



2 sílabas



4 sílabas



1 sílaba



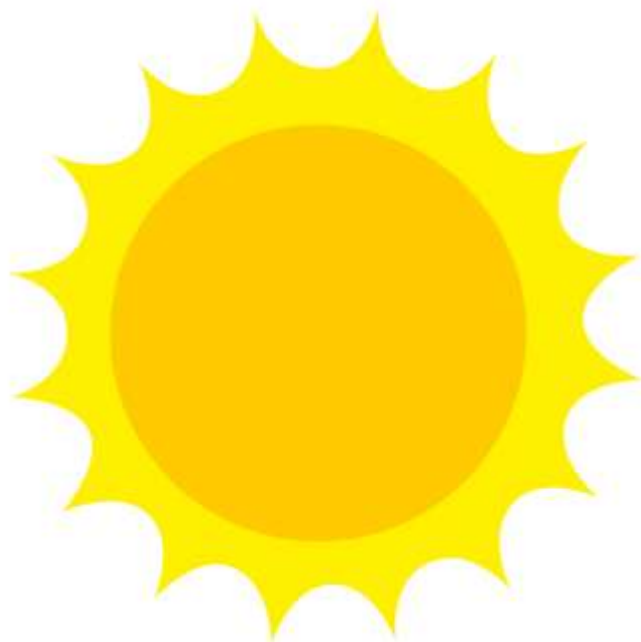
5 sílabas

Nombra cada palabra y descubre

¿Cuál es la palabra más larga?, ¿Cuál es la palabra más corta? , Encierra la palabra corta en un círculo, y marca con una cruz la palabra larga



Murcielago



Sol



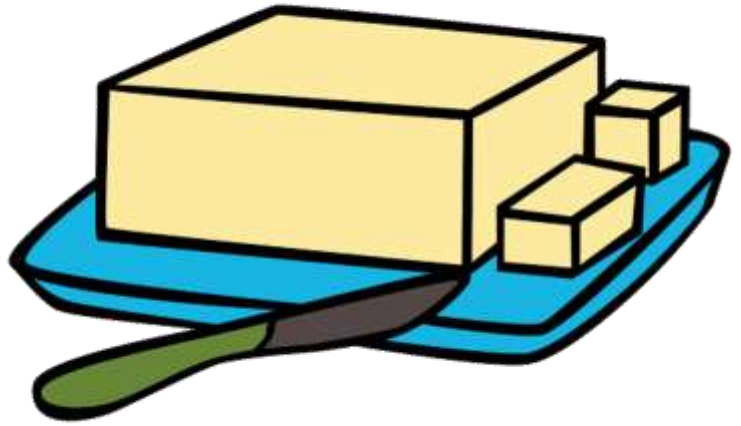
Silla



Hipopotamo

Lapiz

Zapatillas

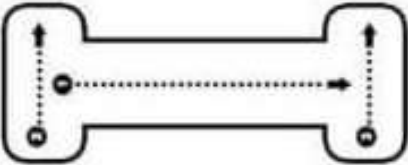


Casa

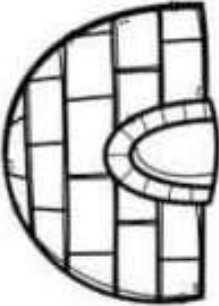
Mantequilla

Vocal I

Marca la vocal I con tu lápiz grafito, pinta los dibujos y pega recortes de elementos que comiencen con la vocal trabajada







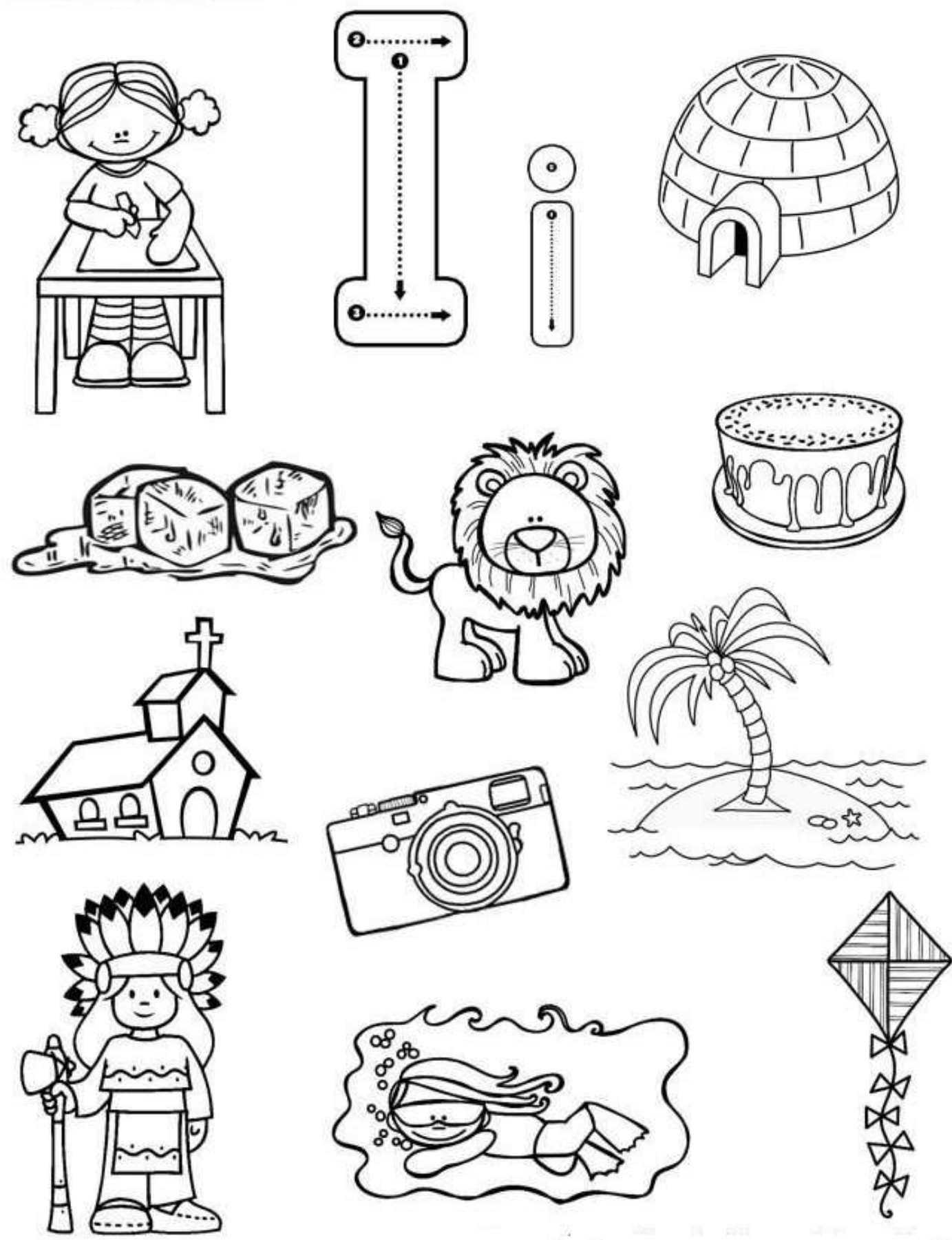
Iliana

iglú

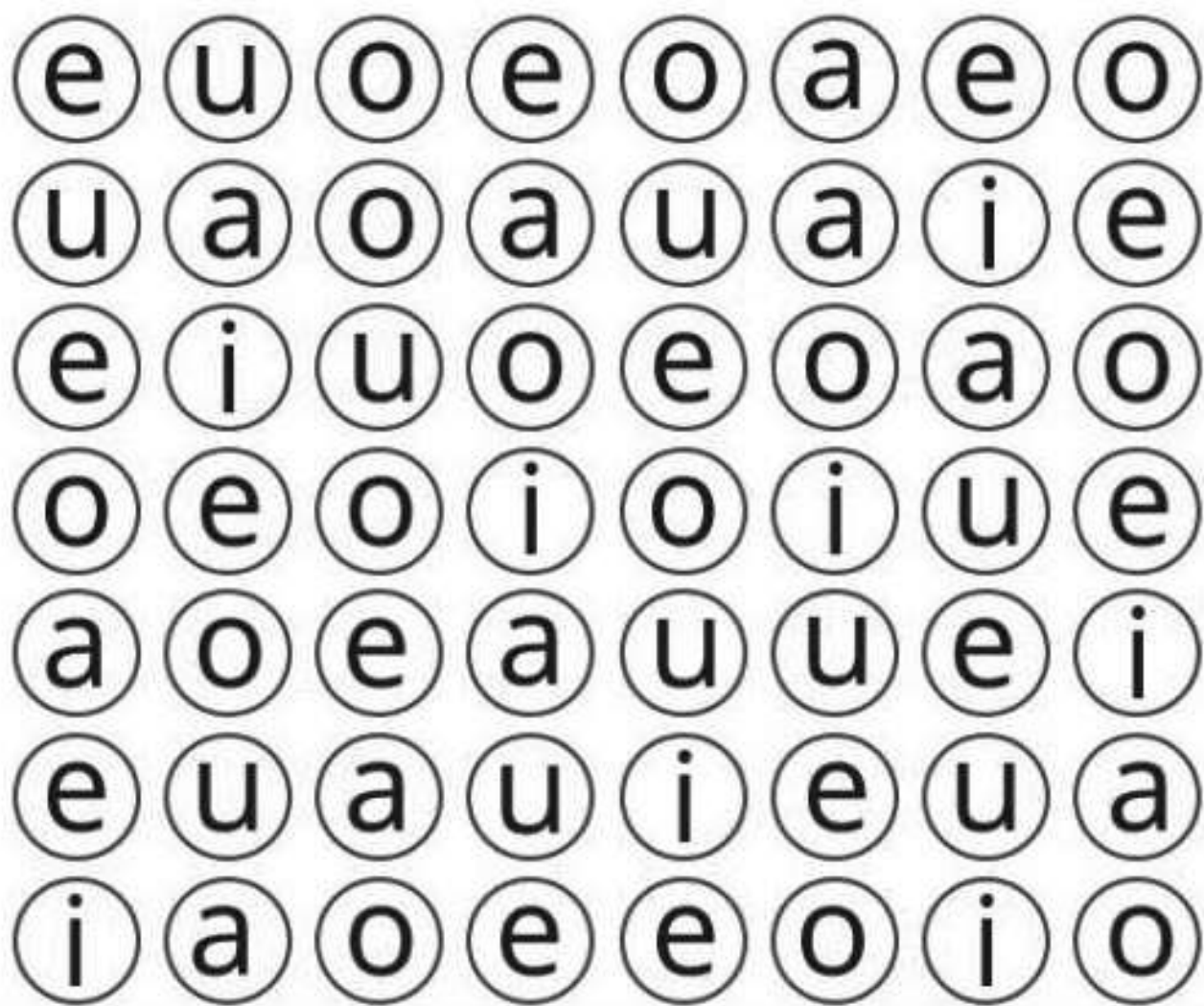
i i i i

Marca con tu lápiz grafito la letra l

Pinta los elementos que comiencen con la vocal l

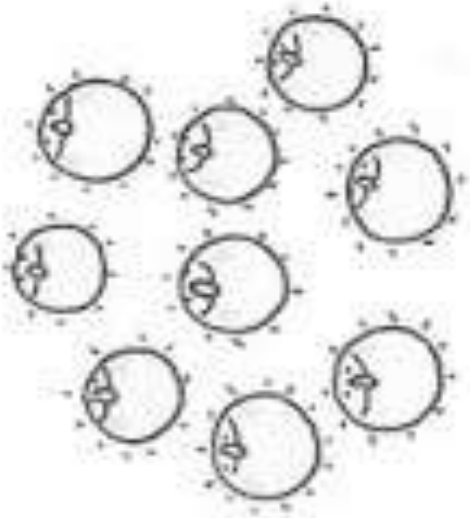


Pinta todas las letras **i** que encuentres de color verde

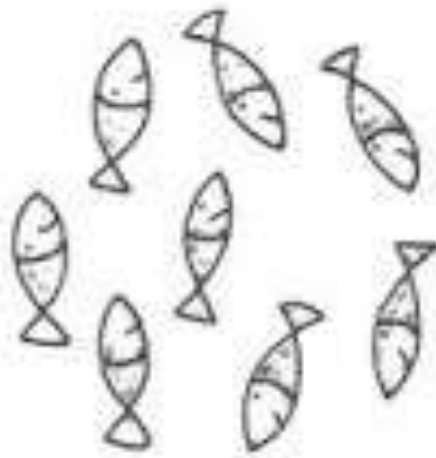


Números

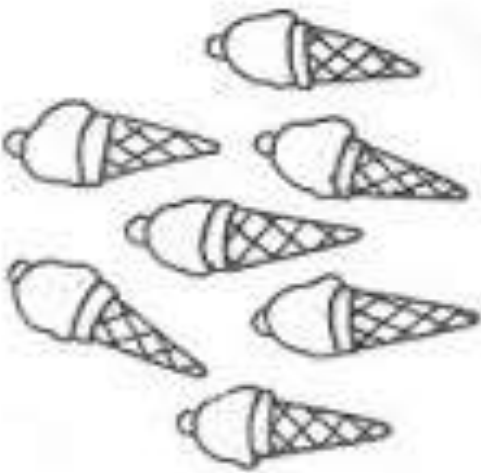
Cuenta y encierra en un círculo el número correspondiente a la cantidad



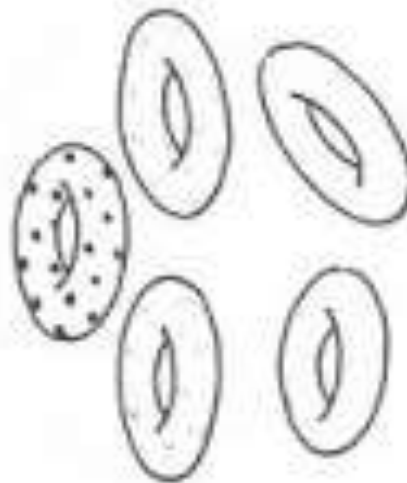
4 5 6 7 8 9



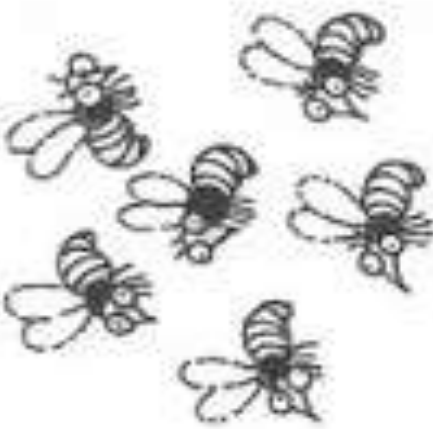
4 5 6 7 8 9



4 5 6 7 8 9



4 5 6 7 8 9



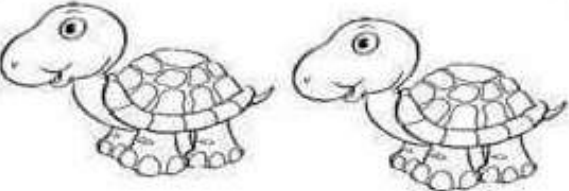
4 5 6 7 8 9



4 5 6 7 8 9

Marca con una cruz el número correspondiente a la cantidad

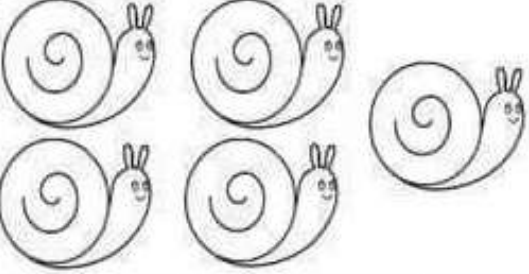
Pinta los dibujos



1

2

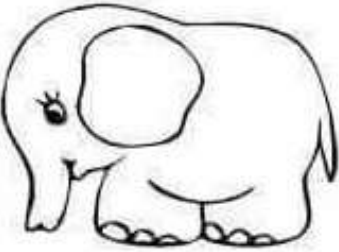
3



5

3

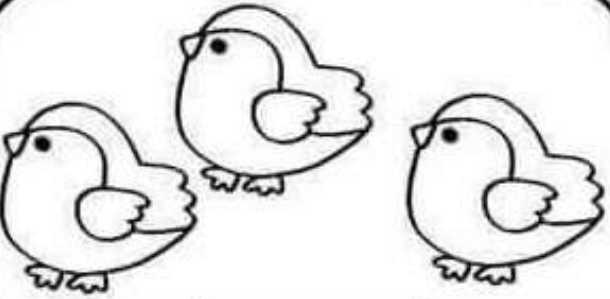
4



1

2

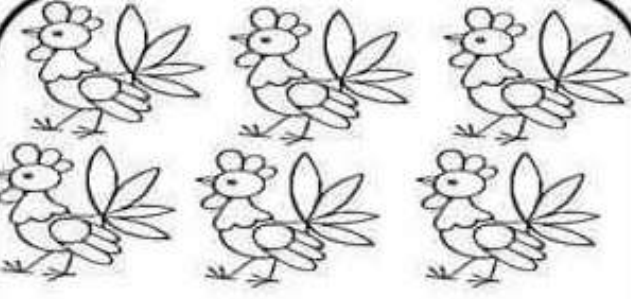
3



5

3

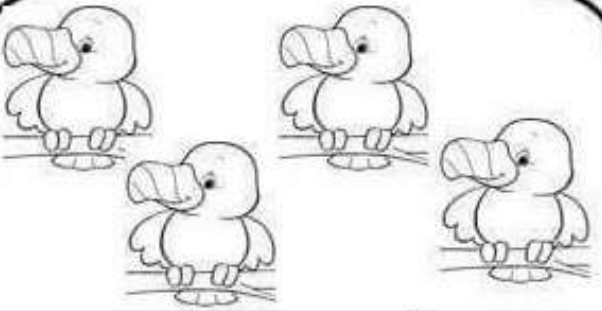
4



4

6

3



4

6

5