



Escuela Especial de Lenguaje Parina

Cuenta Pública 2023

*Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina
con su hermoso símbolo que la identifica abrió
sus hermosas y coloridas alas en señal de
Bienvenida a la nueva Generación de
alumnos y alumnas Año Escolar 2023.*

*Una oportunidad de atención educativa con
Amor, Calidad y sin Discriminación.*

Directora : Luz Ojeda Vildoso

A nuestras Autoridades Educatacionales , Comunidad Escolar, Consejo Escolar, Directiva Centro Gral. De Padres de Apoderados y apoderadas

Tenemos la sensación que este año Escolar 2023, se nos ha ido pasando muy rápido y es así que nos acercamos a la finalización del año Escolar 2023, por lo que es muy grato transmitir a ustedes un saludo muy especial, a través de nuestra Cuenta Pública, que en cumplimiento de la Normativa del Ministerio de Educación , que en mi calidad de Directora junto a nuestro personal corresponde dar cuenta de nuestra Gestión Educativa año escolar 2023, la que comparto con ustedes, destacando muy merecidamente el compromiso y dedicación de todo el personal que labora en nuestro establecimiento. quienes han hecho posible alcanzar los significativos e importantes aprendizajes en nuestros alumnos y alumnas frente a los nuevos desafíos presentados , a lo que hay que agregar la reanudación de las Clases presenciales , las que han permitido lograr una mejor atención Educativa que se ha proyectado en el éxito alcanzado en los aprendizajes en beneficio de nuestros alumnos y alumnas , lo que nos da conformidad y nos enorgullece enormemente como profesionales de la Educación. Es así , que con mucho agrado les invitamos a compartir las importantes vivencias de nuestra Gestión Educativa Año Escolar 2023. Deseándoles además una linda **Navidad 2023 y Año nuevo 2024** sean para ustedes de mucho éxito , alegría y paz , les desean Directivos ,Docentes y Asistentes de nuestra Escuela de Lenguaje Parina , junto a toda su familia..

Muchas gracias...

Luz Ojeda Vildoso





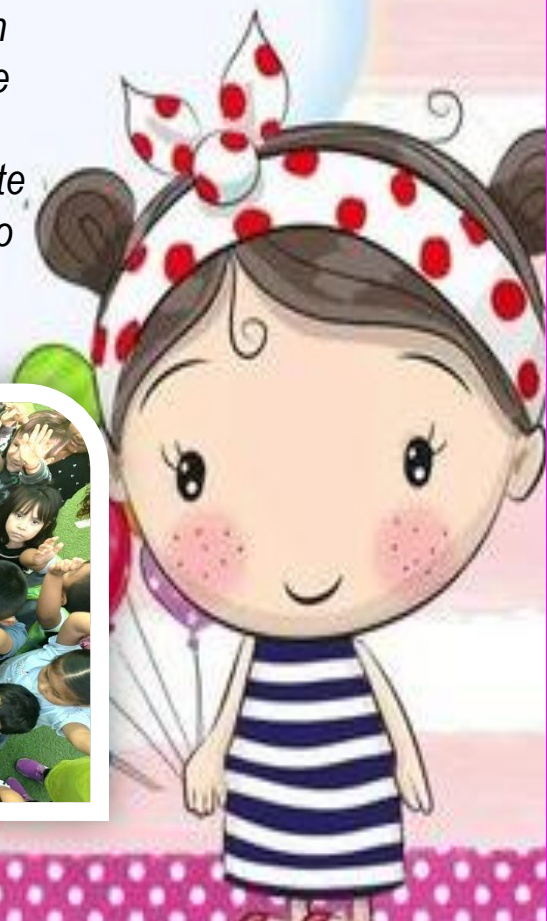
Proyecto Educativo Institucional

«Sueños que florecen»



Nos complace compartir con ustedes , la hermosa y prestigiosa Trayectoria Educativa de nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina , desde sus inicios hasta este año 2023, en que nos encontramos cumpliendo 19 años al servicio de la Educación lo que nos orgullece como Profesionales de la Educación .

Es así, que nuestro Proyecto Educativo, se inicio como un sueño el que se fue convirtiendo en realidad , un día 30 de abril del año 2004, logrando el Reconocimiento, como Cooperador de la Función Educativa del Estado por parte del Ministerio de Educación . De allí el nombre de nuestro Proyecto Educativo «Sueños que florecen».





¿Porqué elegimos el nombre Parina?

Es el nombre que el Pueblo Quechua, daban a la hermosa ave que vive cerca de los lagos y lagunas de la Pre Cordillera de los Andes, el que traducido al español significa Flamenco Andino.

Podemos agregar para conocimiento de ustedes , que esta ave vive a orillas del lago Chungará , del que debemos enorgullecernos ya que es el único en el mundo, ubicado en un desierto y a gran altura de la Pre cordillera de los Andes , lo que justifica la elección del nombre Parina, ya que es un símbolo representativo de nuestra región de Arica Parinacota , como también nuestro propósito Educativo es de inculcar en nuestros alumnos y alumnas los valores de nuestras raíces culturales como: El cuidado y respeto por los Recursos naturales y culturales, de nuestros Pueblos Originarios y de su hermoso y colorido Folklor.





Reconocimientos del Ministerio de Educación

Nuestro Propósito Educativo es mantenernos como una Escuela Efectiva en el marco de una :

Buena Dirección y Buena Enseñanza en Educación Parvularia

Lo que nos ha permitido ser destacados, por nuestro Desempeño Educativo, alcanzando el Nivel de Excelencia Académica por parte del MINISTERIO DE EDUCACION , entre los años 2008 al 2024.

Lo que nos enorgullece enormemente , ya que demuestra que estamos cumpliendo en forma Efectiva nuestra Tarea Educativa, en favor de nuestros alumnos y alumnas. Es muy oportuno compartir con ustedes los reconocimientos entregados por el MINISTERIO DE EDUCACION.



Excelencia Académica año desde 2008 -2009 y 2020 hasta el 2024.



Escuela Medio Ambientalista

Nuestra Escuela, en su trayectoria Educativa se ha caracterizado como Escuela Ambientalista, con su sello muy propio, ya que hemos trabajado en forma sistemática desde el año 2010, haciendo realidad, significativos Proyectos sobre el:

- Cuidado y preservación de nuestros recursos naturales y culturales, destacando la participación activa de nuestros alumnos y alumnas como grupos de forjadores del medio ambiente , bajo el nombre de: **Parinitas al Rescate de nuestros Patrimonios naturales y culturales de nuestra Región de Arica –Parinacota.**
- Proyecto salvemos al «Picaflor de Arica».
- Recuperando un sitio eriazo transformándolo en una placita de recreación e investigación para nuestros alumnos y alumnas y comunidad cercana».

Además es muy justo destacar la participación de apoderados y el apoyo de organismos Estatales en la realización de proyectos y actividades en favor de nuestros Recursos naturales y culturales.

- ❖ Centro General de Padres y apoderados .
- ❖ Secretaria Regional de Educación (Planificación anual).
- ❖ Secretaria Regional del Medio Ambiente (Talleres de capacitación) .
- ❖ Municipalidad de Arica (regadio).
- ❖ Conaf (entrega de arboles y plantas) .



Operativo de reforestación del sitio Eriazo , con la participación de padres y alumnos (as).



Talleres de capacitación para los alumnos (as) de Transición II, del Ministerio del Medio Ambiente.

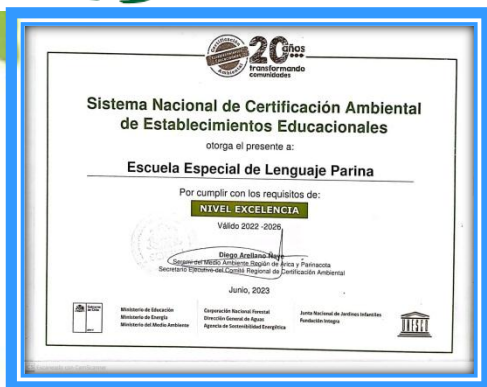


Inauguración del sitio Eriazo, del sector realizado con la ayuda de padres, apoderados .



Gestión de Liderazgo 2023

Reconocimientos académicos otorgados por el Ministerio del Medio ambiente



Nos enorgullece enormemente como Escuela Ambientalista el ser considerados en la postulación de la Certificación Nacional del Medio Ambiente y agradecer al Ministerio del Medio Ambiente, cuyos resultados fueron favorables ya que pudimos aprobar los requisitos para acceder a la Certificación de los niveles: **Básico – Medio y de Excelencia Académica** y finalmente a la Certificación del año Escolar 2023, y Revalidación de Excelencia Académica hasta el año 2026.

Con mucha alegría les invitamos a compartir lo que hemos logrado junto a nuestros alumnos y alumnas y a ustedes como apoderados. Lo que nos ha motivado a continuar desarrollando nuevos Proyectos y actividades pedagógicas en favor de nuestro Medio Ambiente, ya que es una necesidad motivarlos a ustedes como apoderados(os) y a nuestra Comunidad Cercana para contribuir a aplacar las graves consecuencias del Cambio Climático, que esta afectando a todo nuestro Planeta Tierra.



Proyectos y Reconocimientos por parte del Ministerio del Medio Ambiente

2012

Premiación al Club de Forjadores ambientales por su destacada participación con entrega de juguetes solares. Proyecto Injertando conocimientos (injertos de plantas).



2015

Entrega de Certificación Ambiental y entrega de la bandera a los integrantes del grupo de Forjadores del Medio Ambiente entregado por el Ministro del Medio Ambiente.



2013

Ganadores del concurso "captura tu medio ambiente", premiados por el Intendente Regional y Seremi de educación. Proyecto cambio de la materia, "Jabones artesanales"



2017

Reconocimiento y Certificación Ambiental y entrega de la bandera a los integrantes del grupo de Forjadores del Medio Ambiente entregado por el Seremi del Medio Ambiente.



2014

Primer lugar en la IV Feria Científica, Tecnológica, innovación y Medio ambiente, nivel Educ. Parvularia. Proyecto "Mis caracoles". Premio de un equipo de música y aporte en dinero para compras de implementos de prevención para el Club de forjadores.



2019

Ceremonia de entrega de Certificación Ambiental.





Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina

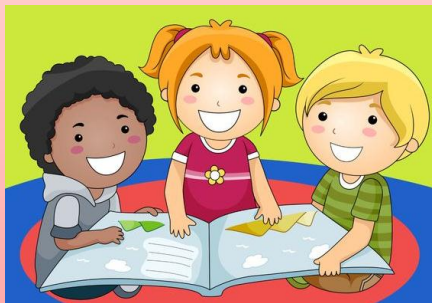
El propósito Educativo de nuestro Establecimiento de Educación Parvularia, es mantenernos como una Escuela Efectiva en cumplimiento de los requisitos establecidos por el Ministerio de Educación en el : **Marco de una Buena Dirección y Marco de una buena Enseñanza de Educación Parvularia.**

lo que se ha proyectado a través de los Principios establecidos por el Ministerio de Educación : Calidad del sistema Educativo, Integración e Inclusión aplicada en forma permanente en nuestro Proceso Enseñanza Aprendizaje en favor de nuestros alumnos y alumnas , lo que deseamos darle a conocer para que ustedes como Padres y madres puedan apoyar a sus hijos e hijas en el hogar.

¿En que consisten estos Principios Educativos de la Educación Parvularia?

Principio de Calidad :

Propender a asegurar que todos los alumnos y alumnas , independiente de sus condiciones y circunstancias alcancen los estándares de aprendizajes que establece el Ministerio de Educación.



Principio de Equidad :

Propender a asegurar que todos los Párvulos y Estudiantes tengan las mismas oportunidades el de recibir una educación de calidad , con especial atención a personas o grupos que requieran mayor apoyo.



Principio de Integración e Inclusión

El sistema debe eliminar toda forma de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y participación de los párvulos y estudiantes y posibilitar la integración de aquellos que tengan necesidades de Educación Especial, Asimismo propiciar que los establecimientos Educativos sean: un lugar de encuentro entre los niños y niñas y los adolescentes de distintas condiciones.

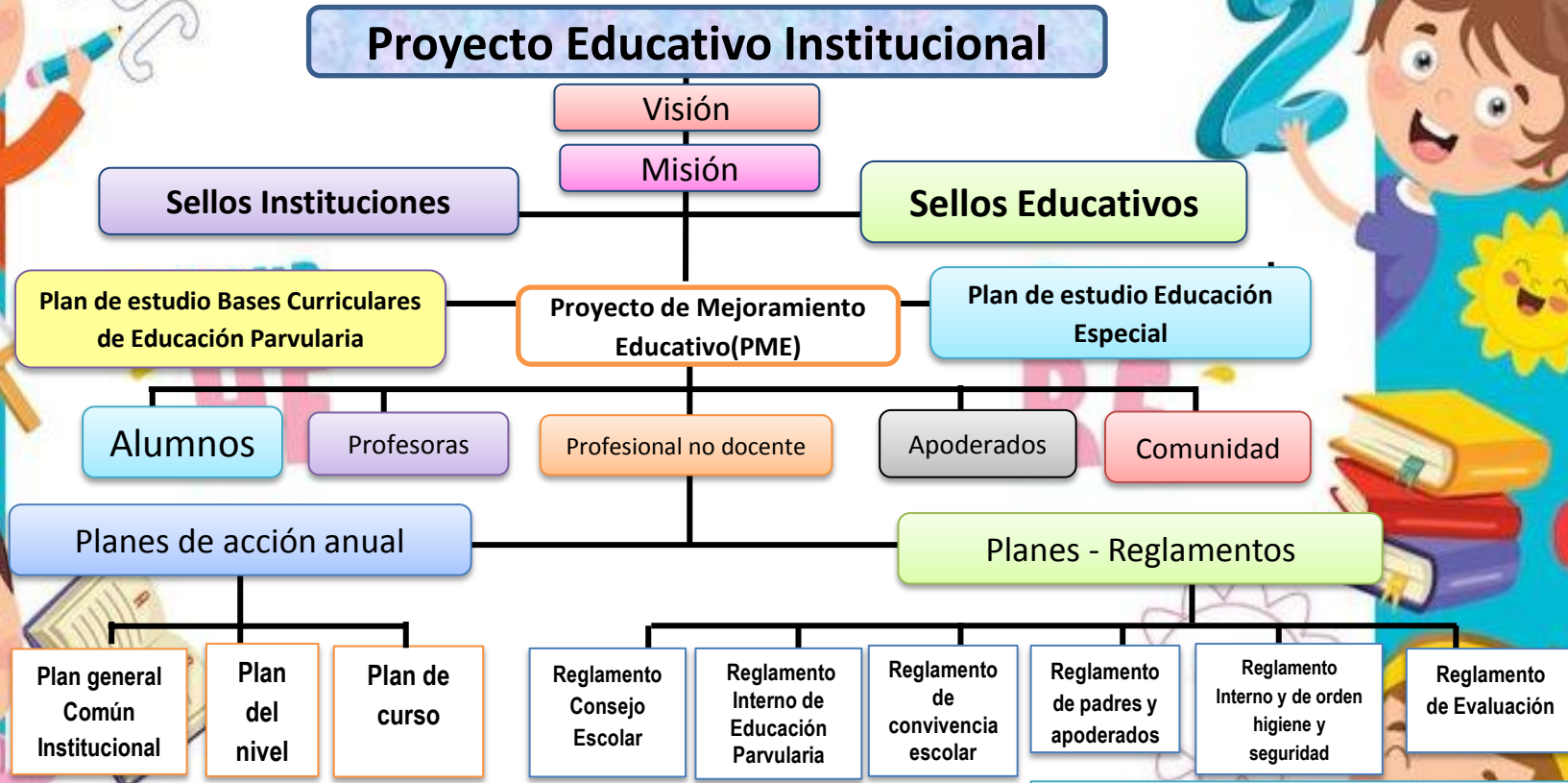




Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina

Proyecta su Gestión Educativa a través de su proyecto Educativo Institucional
"Sueños que florecen" con Visión y Misión de calidad de vida Educativa

Con el propósito de lograr una mayor difusión y conocimiento , de lo que representa nuestro Proyecto Educativo , deseamos compartir con ustedes estimados apoderados y apoderadas este significativo Esquema de nuestro Proyecto Educativo Institucional



¿Desde nuestra Visión cómo nos proyectamos como Escuela?

- Nos proyectamos a través de nuestros Sellos Institucionales y Sellos Educativos que nos caracteriza y nos dan Identidad propia como Escuela y que nos diferencia de otros establecimientos.
- Nuestros Sellos Institucionales: Promovemos una Unidad Educativa abierta frente a los nuevos desafíos que la Sociedad y las Políticas Educativas del Ministerio de Educación requieren.

Deseamos formar a nuestros alumnos con la Visión de enfrentar con éxito las exigencias de la educación regular.

Deseamos formar a nuestros alumnos y alumnas con una conciencia Ecológica que incentive el cuidado y conservación de nuestro medio ambiente.

¿Desde nuestra Misión Educativa como nos proyectamos?

A través de un proceso pedagógico y fonoaudiológico especializado, en un clima de relaciones afectivas, pretende brindar una atención de Calidad e Integral, respetuosa de la Diversidad, Singularidad de cada uno de nuestros alumnos, para la formación de niños felices y exitosos.

Proyecto Educativo Institucional

Reglamento Interno de Educación Parvularia es la parte Operativa del PEI

Estimados Apoderados :Es importante informarles a ustedes que hemos logrado realizar una amplia difusión y llevar en forma efectiva Nuestro REGLAMENTO INTERNO DE EDUCACION PARVULARIA ,el que nos ha permitido regular el funcionamiento Integral de nuestra Gestión Educativa cumpliendo con las normativas , derechos , regulaciones , protocolos , lo que con mucha satisfacción hemos considerado en forma permanente. Los invitamos a conocer los componentes de nuestro:

Reglamento Interno de Educación Parvularia

NORMATIVA INTERNACIONAL

- a) Declaración Universal de los Derechos Humanos:
- b) Convención Internacional de los Derechos del Niño:

2. NORMATIVA NACIONAL

- a) Constitución Política de la República:
- b) Código Procesal Penal:
- c) Código Penal:
- d) Decreto con Fuerza de Ley N° 725
- e) Ley N° 16.744,
- f) Decreto Supremo N° 156,
- g) Resolución Exenta N° 51
- h) Ley N° 20.609
- i) DFL N° 2
- j) Decreto Supremo N° 315
- k) Decreto Supremo N° 128
- l) Decreto Supremo N° 548
- m) Decreto Supremo N° 977

3. FUNDAMENTACIÓN. pag.06

- 3.1. VISION pag.06
- 3.2. MISIÓN pag.06
- 3.3. SELLOS DEL ESTABLECIMIENTO pag.07
- 3.4. SELLOS EDUCATIVOS pag.07

4. OBJETIVOS DEL REGLAMENTO INTERNO

- Ordenar la estructura, las funciones de los distintos establecimientos de la escuela con el propósito de lograr objetivos propuestos en el proyecto educativo.
- Crear conciencia y cautelar los derechos y deberes de los integrantes de la comunidad escolar promoviendo su desarrollo personal y social.
- Contribuir a crear las condiciones técnico pedagógicas y administrativas que propicien un clima organizacional adecuado a las necesidades del establecimiento.
- Propiciar regular las relaciones entre el establecimiento educacional y la comunidad organizada en función del logro de los propósitos educativos.
- Dar a conocer a la comunidad educativa las normas y pautas, sus deberes y derechos como medio que favorezca la participación responsable y las buenas relaciones interpersonales.
- Establecer protocolos de actuación para higiene, enfermedades, maltratos, accidentes, y otros, que vaya en directo beneficio de la Comunidad Educativa.

- PRINCIPIOS DEL REGLAMENTO pag.08

- o DIGNIDAD DEL SER HUMANO pag.09
- o NIÑOS Y NIÑAS SUJETOS DE DERECHO pag.09
- o INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO pag.09
- o AUTONOMÍA PROGRESIVA DE NIÑOS Y NIÑAS pag.09
- o NO DISCRIMINACIÓN ARBITRARIA pag.09
- o EQUITAD DE GÉNERO pag.10
- o PARTICIPACIÓN pag.10

6. DERECHO Y DEBERES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVO

- 6.1 DERECHO Y DEBERES DE LOS PÁRVULOS
- 6.2. DERECHO Y DEBERES DE LOS APODERADOS
- 6.3. DERECHO Y DEBERES DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
- 6.4. DERECHO Y DEBERES DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
- 6.5. DERECHO Y DEBERES DEL EQUIPO DIRECTIVO
- 6.6. DERECHO Y DEBERES DEL SOSTENEDOR

7. REGULACIONES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS SOBRE ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

- 7.1. REGISTRO DE LA MATRÍCULA
- 7.2. ORGANIGRAMA
- 7.3. ROLES DE LOS FUNCIONARIOS
- 7.4. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN
- 7.5. DE LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

8. REGULACIONES REFERIDAS A LOS PROCESOS DE ADMISIÓN

- 8.1. DE LA MATRÍCULA
- 9. REGULACIONES SOBRE UNIFORME ESCOLAR
- 10. SEGURIDAD, HIGIENE Y SALUD
- 10.1. PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) ANEXO N°
- 10.2. MEDIDAS ORIENTADAS A GARANTIZAR LA HIGIENE Y RESGUARDAR LA SALUD EN EL ESTABLECIMIENTO
- 11. REGULACIONES REFERIDAS A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA
- 11.1. REGULACIONES TÉCNICO PEDAGÓGICA
- 12. REGULACIONES SOBRE ESTRUCTURACIÓN DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA TRAYECTORIA DE LOS PÁRVULOS
- 13. REGULACIONES SOBRE SALIDAS PEDAGÓGICAS
- 14. FALTAS Y MEDIDAS FORMATIVAS

15. REGULACIONES REFERIDAS AL ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA Y BUEN TRATO

- 16. CONSEJO ESCOLAR DE EDUCACIÓN PARVULARIA.
- 17. ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- 18. REGULACIONES Y FUNCIONAMIENTO DE INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN Y MECANISMOS DE COORDINACIÓN ENTRE ÉSTAS Y LA ESCUELA.
- 19. PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR. (ANEXO N°2)
- 20. RESTRICCIÓN EN LA APLICACIÓN DE MEDIDAS DISCIPLINARIAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA.

24. PROTOCOLOS pag. 49

- 24.1. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A LA DETECCIÓN DE SITUACIONES DE VULNERACIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS pag.49
- 24.2. PROTOCOLO FRENTE A MALTRATO INFANTIL, AGRESIONES SEXUALES Y HECHOS DE CONNOTACIÓN SEXUAL pag.54
- 24.3. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE MALTRATO ENTRE ADULTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA pag.59
- 24.4. IV. PROTOCOLO DE ACCIDENTES ESCOLARES pag.64
- 24.5. V. PROTOCOLO PARA EL RECONOCIMIENTO DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO DE NIÑOS TRANS pag.67



Escuela Especial de Lenguaje Parina

GESTION DE LIDERAZGO

Proyecta la Gestión Educativa enmarcada en su PROYECTO EDUCATIVO a través de una : GESTION DE LIDERAZGO – GESTION PEDAGOGICA – GESTION DE RECURSOS - GESTIÓN DE CONVIVENCIA

Podemos afirmar con mucha satisfacción que nuestra Visión y Misión de nuestro Proyecto Educativo se ha proyectado a través de una buena organización , mediante sus 4 componentes de la Gestión Educativa, lo que nos ha permitido realizar en forma exitosa, las adaptaciones curriculares de estrategias Educativas de los años anteriores , por efecto de la Pandemia del Covid-19. Desde el año Escolar 2023, para llevar a la práctica las diferentes gestiones se han organizado las funciones del personal en la siguiente forma :

Gestión de Liderazgo:

Equipo Directivos

- Directora
- Jefe de Unidad Técnica
- Jefe Administrativo
- Fonoaudióloga
- Inspectora General

Gestión Curricular de calidad:

- Jefe de Unidad Técnica
- Docentes
- Asistentes Técnicos
- Educativos

Gestión de Recursos:

Equipo administrativos y servicios

- Jefe administrativo
- Asistentes : secretarías y de servicios menores

Gestión de Convivencia Escolar:

- Consejo Escolar
- Centro General de Padres .
- Apoderados
- Directivos
- Encargado de Convivencia Escolar
- Docentes
- Asistentes técnicos
- Administrativos





Gestión Liderazgo

A nuestros Padres y Apoderados:

De nuestra Organización Interna: Proyectándonos siempre para realizar una atención educativa efectiva y de calidad, hemos cumplido con la normativa vigente del MINISTERIO DE EDUCACION en la constitución de Organismos Técnicos Pedagógicos de Apoyo Pedagógico en favor de un buen desarrollo del Proceso Enseñanza Aprendizaje, constituidos por representantes de los equipos Directivos, Docentes, Asistentes, Técnicos y administrativos

EQUIPO DE GESTIÓN:

Su función es apoyar y orientar en forma sistemática y oportuna el desarrollo de los planes de acción a nivel Institucional y de Aula, para identificar, y solucionar interferencias o problemas pedagógicos como también acciones que han resultado exitosas. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudióloga, Docentes, Asistentes Técnicos.

A mayor Participación mejor Educación

GABINETE TÉCNICO:

Su función es propiciar el mejoramiento progresivo de la Calidad Técnico Pedagógico para asegurar el adecuado desarrollo del Proceso Enseñanza-Aprendizajes. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudióloga.

CONSEJO ESCOLAR:

Espacio de Encuentro, con una Directiva conformada por representantes de todos los estamentos para lograr mayor participación y comunicación activa y periódica sobre estados de avances de los aprendizajes esperados de los alumnos y los apoyos que se requieran para mejorar la calidad de la educación, se ha elaborado un Plan de acción anual se han realizado 4 reuniones durante este año 2023, según normativas del Ministerio de Educación.

CENTRO GENERAL DE PADRES:

Organismo que funciona permanentemente a través de una Directiva que representa a todos los apoderados del establecimiento, enfatizando el compromiso, la colaboración activa y participativa con la labor educativa. En el año escolar 2023 de acuerdo a su plan de acción anual se logró realizar diferentes actividades.





Desde nuestra Visión de nuestro Proyecto Educativo

Es de real importancia informar a nuestros apoderados los perfiles que como requisito deben cumplir nuestros Docentes y Asistentes Técnicos y administrativos. Como queremos ver a nuestros alumnos y alumnas al finaliza su paso por nuestra Escuela.



¿Cómo deben ser nuestras Docentes?

- Perfil del docente.

- Un agente que actúe como mediador y brinde a los niños herramientas para avanzar en sus aprendizajes.
- Un iniciador que promueve actividades y situaciones de aprendizaje.
- Un organizador que articula, ordena, coordina y armoniza el trabajo de los niños y niñas.
- Un educador respetuoso del progreso individual de sus alumnos, capaz de considerar su ritmo, potencialidades y debilidades.
- Un investigador que observa, percibe, advierte, busca y recoge información y reflexiona sobre la misma.
- Un agente que establezca confianza creando una relación de convivencia y bienestar necesario para el aprendizaje.



¿Cómo deben ser nuestras Asistentes Educativos?

- Perfil de la asistente de la Educación

- Conocedores de los aspectos más sustantivos del Proyecto Educativo Institucional, y adherentes a él.
- Conocedores y amantes de los niños y dispuestos a asistirlos en cualquier circunstancia.
- Criteriosos al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar la ayuda necesaria a los niños.
- Desempeñar su trabajo acorde a las exigencias que señalen los Directivos de la escuela.
- Comprometidos con la Visión y Misión del establecimiento.
- Responsables en el cumplimiento del horario de trabajo y labores asignadas.
- Promotores y cumplidores de la discreción y reserva de asuntos internos del establecimiento en situaciones que lo ameriten.
- Manifestar en todo momento respeto hacia todos los funcionarios que componen esta comunidad educativa, alumnos, apoderados y entre pares.
- Promover la disciplina, el aseo, orden y cuidado de todas las dependencias del establecimientos bienes y recursos.



¿Cómo esperamos que deban ser nuestros Apoderados?

- Perfil del Apoderado.

Requerimos una familia:

- Que tenga clara conciencia de su rol como primera formadora y educadora de sus hijos.
- Comprometidos con el proceso de tratamiento de su hijo, apoyándolo, acompañándolo permanentemente e su vida escolar y participando activamente en la unidad educativa.
- Que genere en su seno un ambiente de estabilidad emocional, que favorezca la afectividad, promoviendo manifestaciones de amor y cariño en su interior.
- Abierta a sugerencias al cambio, a los consejos, creativa en coordinación con las normas establecidas en la escuela y en permanente búsqueda de caminos que apoyen la superación del T.E.L. de sus hijos.
- Familia consistente que las normas del hogar sean claras permitiendo un buen clima en el hogar.



GESTIÓN DE LIDERAZGO 2023

Perfil del alumno o alumna

Niños y Niñas capaces de demostrar la superación de su TEL logrando una comunicación adecuada con sus pares y adultos, que les permita comprender y expresar verbalmente sus sentimientos, ideas y emociones.

Niños y Niñas poseedores de una imagen positiva de sí mismos, capaces de interactuar y relacionarse con su entorno social y natural conscientes del cuidado y protección del Medio Ambiente.

Niños y Niñas con potencialidades y competencias necesarias para participar en cada experiencia que el medio le ofrece en su condición de párvulo.



DIRECTIVOS

Gestión de Liderazgo 2023



DIRECTORA LUZ OJEDA VILDOSO
Educatora de párvulos Universidad de Chile
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-título en mención de profesor Especialista en administración de organizaciones educativas
Grado de Magister en Educación en Curriculum y Evaluación.



JULIE CLARES O. JEFE DE UNIDAD U.T.P
Educatora de párvulos
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-Título en Audición y Lenguaje
Post-Título en trastornos Específicos del aprendizaje
Grado de Magister en Educación en Curriculum y Evaluación.



ALBERTO CLARES OJEDA
JEFE ADMINISTRATIVO
Ingeniero en Administración de Empresas

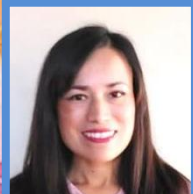


CONSTANZA GALLEGUILLLOS C.
FONOAUDIÓLOGA
- Postgrado trastorno fonológico en el niño con tel.
- Introducción al análisis conductual aplicado o ABA.
- Evaluación e intervención trastorno del lenguaje.
- Curso: Rechazo alimentario desde la conducta.
- Curso: Intervención Fonoaudiológica en nivel Pragmático.
- Curso: Intervención Fonoaudiológica en nivel Morfosintáctico.
- Curso: Intervención Fonoaudiológica en nivel Semántico.
- Curso: Ados-2 Clinical workshop. Acreditación oficial ADOS-2
- Curso: Evaluación e intervención Precursores de la lectoescritura



RUDE RIVAS ARANDA
INSPECTORA GENERAL
Educatora de Párvulos
Manejo de Programa de Integración, Salud y Primeros Auxilios, Coordinación Educativa, con 24 años de Experiencia Laboral

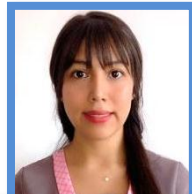
Docentes



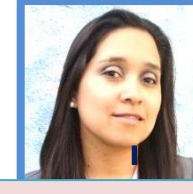
DOCENTE ANA CAMPOS
Educatora de párvulos
Profesora Educación Diferencial Mención en Lenguaje
Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial, Post-Título en Audición y Lenguaje.



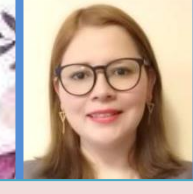
DOCENTE EVELYN TORREJON
Educatora de párvulos
Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial
Post-Título en Audición y Lenguaje.



DOCENTE ALEXANDRA SAAVEDRA MORALES
Profesora Educación Diferencial con mención en trastornos de la comunicación y del Lenguaje



DOCENTE CAROLINA GARCIA TORRES
Profesora Educación Diferencial con mención en Deficiencia Mental.
Licenciada en Educación Especialista en trastornos específicos del lenguaje y del habla en niño, Universidad Silva Henríquez

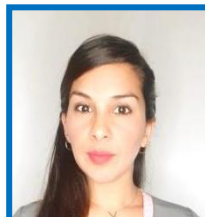


DOCENTE CAROLINA HERNANDEZ
Educatora de párvulos
Profesora Especialista en Educ. Especial y Diferencial
Post-Título en Trastornos de la comunicación y del Lenguaje

Asistentes técnicos, administrativos y servicios



SABINA ARRIAGADA
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial C.F.T.



MARIA JOSE COFRE
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial



ROMMY GONZALEZ GODOY
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial



FRANCO MUÑOZ LEIVA
FONOAUDIÓLOGO (Reemplazo)
Licenciado en fonoaudiología,
Cursos de Otoscopia y lavado de oídos.



RUTH CORREA SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Ing. Gestión informática
Curso: Monitorea en Prevención de Riesgos



MIRYAM SALDIVAR
ASISTENTE ASEO
Enseñanza básica completa
Enseñanza Media Completa

En mi calidad de Directora, me parece muy oportuno dar a conocer a Uds., que hemos logrado conformar un Equipo de Profesionales, Docentes, Asistentes técnicos, Administrativos y de Servicios, con una alta formación académica que responden a los Perfiles Profesionales que nuestro Establecimiento requiere, lo que se ha proyectado en el éxito alcanzado en la gestión Educativa.



Gestión Curricular: Plan de Mejoramiento Educativo

Plan General mediante
Bases Curriculares de
Educación Parvularia

Según la normativa del
Ministerio de Educación Decreto
1300/2002 y 170/2009

Plan Especifico
Educacion
Especial

Como Escuela Especial de Lenguaje podemos afirmar que las orientaciones curriculares de las Bases Curriculares del Plan de Estudio de Educación Parvularia que aplicamos nos ha permitido realizar las adecuaciones de experiencias Pedagógicas y fonoaudiológicas, mas acertadas, enriqueciendo las planificaciones semanales, planificadas por cada docente para la atención Educativa en la Modalidad Presencial y Remota(distancia) en caso necesario, asegurando con ello la calidad del Proceso y los aprendizaje significativos en cada alumno y alumna . Para llevar a la Practica las bases Curriculares de Educación Parvularia , hemos desarrollado con mucho acierto , el modelo del Currículum de Educación Parvularia:

Denominado Currículum Integral el que nos entrega diversas modalidades pedagógicas, que nos permite aplicar en nuestras Experiencias Pedagógicas y fonoaudiológicas enfocadas a asegurar los avances de todas las áreas del desarrollo del niño o niña en los aspectos: cognitivo, emocional, social y cultural.

Bases curriculares: Plan general Aplicamos un modelo curricular denominado Curriculum integral que considera modalidades como:

Proyectos
de aula

Juegos
Centralizador

Juegos
de
Rincones

Cuento
eje

Planificaciones
semanales

Planificaciones
anuales

Gestión Pedagógica Curricular:

Énfasis Curricular :

Desde nuestro Proyecto Educativo Institucional «Sueños que Florecen», nuestra Misión Docente en nuestro Establecimiento, se ha enfocado a :

Lograr proyectar nuestro quehacer educativo hacia un enriquecimiento integral de los niños y niñas, quienes superando su Trastorno de Lenguaje, junto con el compromiso y participación de las familias logren actuar como protagonistas de su propio aprendizaje y el desarrollo con valores y potencialidades, apoyándose en los:



Principios Pedagógicos del Plan de Estudio de la Educación Parvularia y Educación Especial

Principios Pedagógicos y Sellos Educativos de Nuestro PEI

Autonomía: Brindar a los niños y niñas confianza en sus potencialidades y habilidades

Singularidad: respeto por ser único con características y necesidades individuales con estilos y ritmo de aprendizajes propios.

Diversidad: Aceptación de todos sin importar su condición física o social. Promover la tolerancia, evitando todo acto de discriminación.

Juegos: aprender jugando adquiere verdadero sentido en su vida.

Libertad: Desde niños enseñarles a elegir bien.



Gestión Curricular:

Proyecto Educativo Institucional

Plan de mejoramiento Educativo(PME)



Plan General : Bases Curriculares de Educación Parvularia.

PLANES EDUCATIVOS: De apoyo para el logro de una Educación Integral y de Calidad en el Marco de una Buena Dirección y Buena Enseñanza de Educación Parvularia.

Plan de Educación Especial, Plan Especifico Pedagógico y Fonoaudiológico

PLAN DE INCLUSIÓN: Es el derecho a toda persona a la Educación.

Es un derecho humano básico de una sociedad mas justa y una Educación de calidad para todos. Desarrollar una Comunidad plena . Favorecer la igualdad de oportunidades.

PLAN DE SEXUALIDAD GENERO Y AFECTIVIDAD:

Es necesario reconocer al niño y niña como un ser sexuado en relación consigo mismo y los demás para que construya su personalidad sexual propia.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

Es una herramienta Pedagógica centrada en el Proceso de mejora Educativa , el que define : Acciones y Metas que se realizaron en el año Escolar 2023 definidas en 4 áreas : las que abordan cada ámbito del quehacer diario de nuestro PEI.

1. Gestión Pedagógica
2. Gestión de Liderazgo
3. Gestión de convivencia
4. Gestión de recursos

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA: Desarrollar una formación valórico a través de distintas habilidades (sociales democráticas culturales) relacionadas con nuestro país y compromiso como ciudadano con estado de derechos y normas.

PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE:

Mejorar y fortalecer el desempeño Profesional Docente mediante la actualización y profundización disciplinaria y pedagógica. Reflexión sobre Practica Profesional.

Como Escuela Especial de Lenguaje Parina : Podemos afirmar con mucha alegría y conformidad , que se ha cumplido con el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), considerando el apoyo de las Bases Curriculares de Educación Parvularia y Especial planificadas en Unidades de Enseñanza–aprendizaje , según modelo del Curriculum Integral de Educación Parvularia, el que se articula con el Plan Especifico Pedagógico . Es importante destacar que se ha actualizado el Plan de mejoramiento Educativo(PME), considerando los Estándares Indicativos de Desempeño Profesional Docente con la asesoría del Departamento Provincial de Educación de Arica Parinacota.

PLAN GESTIÓN DE CONVIVENCIA: Ejes esenciales - Enfoque Formativo

- 1) Se enseña y se aprende a vivir con otros.
- 2) Participación y compromiso con toda la Unidad Educativa.
- 3) Todos los actores de la U.E. son sujetos de derechos y responsabilidades.

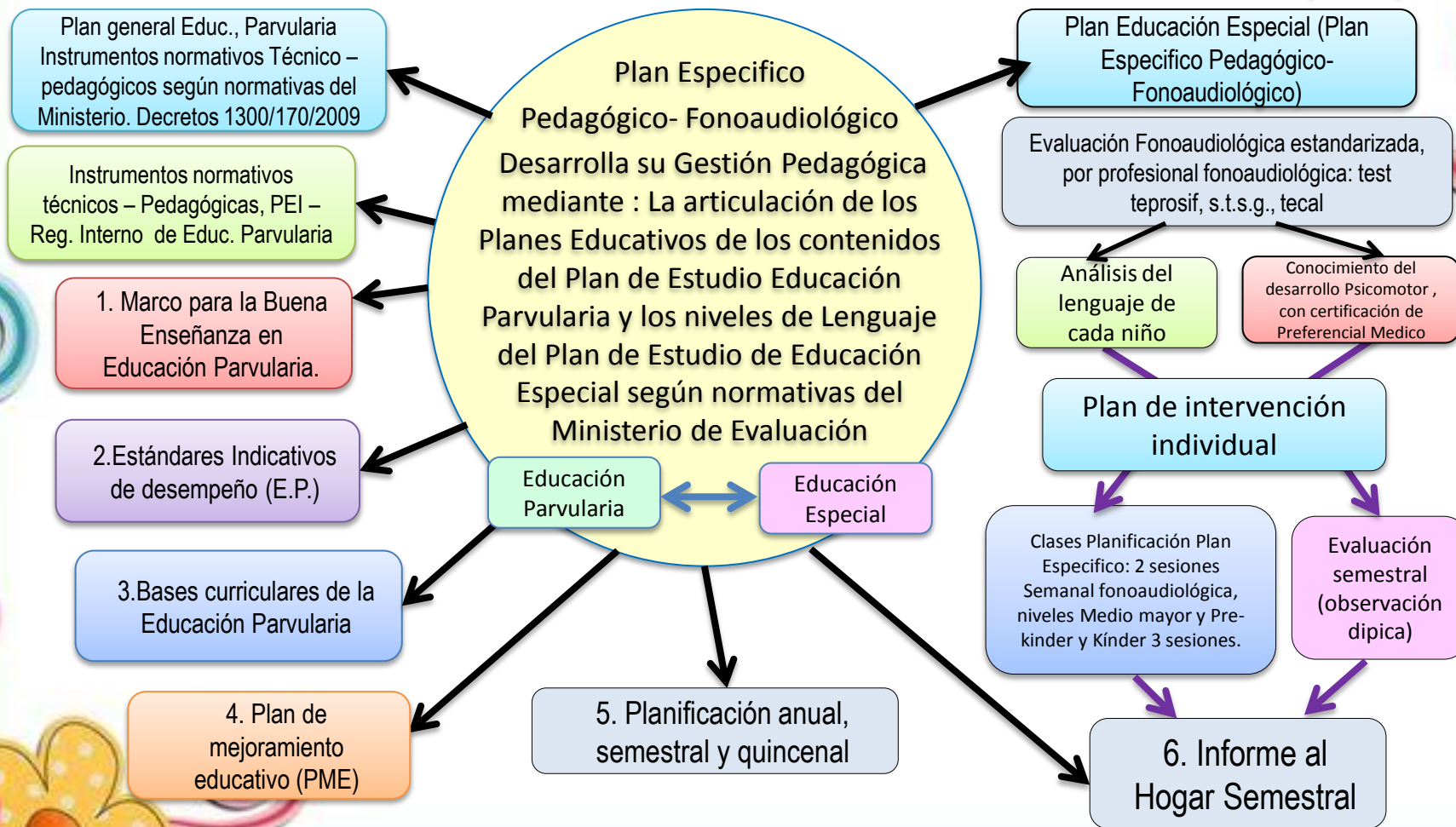


Gestión Curricular:

Plan de mejoramiento Educativo

GESTIÓN PEDAGÓGICO- FONOAUDIOLÓGICA

INSTRUMENTOS NORMATIVOS- TÉCNICOS – PEDAGÓGICOS –ADMINISTRATIVOS (E.P.E.)



GESTIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR:



Proyecto Educativo Institucional Plan de mejoramiento Educativo(PME)

Taller de Calendario Escolar 2023
- Directora, Luz Ojeda Vildoso.



CAPACITACIÓN A DOCENTES Y ASISTENTES TÉCNICAS

-Análisis de cursos y estrategias ,Jefa Utp. Julie Clares – Constanza Galleguillos, Fonoaudióloga.
-Neurodesarrollo, desarrollo emocional y lenguaje, Constanza Galleguillos, Fonoaudióloga.

Reunión técnica : Docentes y asistentes técnicas , para entregar orientaciones para la planificación anual 2023, sobre la Base de la Evaluación final año Escolar 2023, y las propuestas de Ministerio de Educación (Directora).

TALLER DE CAPACITACION

- Actualización del PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) en función de los Estándares Indicativos del Desempeño Docente.

Plan de Desarrollo Profesional Docente Asistentes Técnicos y Administrativos

- Fortalecer el desempeño Profesional y asistentes técnicos y administrativos en función de elevar el nivel Académico en favor de la Calidad Educativa.

Taller :

-Marco de la Reactivación Educativa Directora, Luz Ojeda Vildoso.



CONGRESO PEDAGOGICO : Es un proceso participativo para que las Comunidades Educativas y la ciudadanía aporten a la construcción de un gran Acuerdo para el desarrollo de las Políticas Educativas del País. Participan todos los integrantes de la Escuela



Jornada de intercambio de experiencias curriculares, entre docentes y asistentes , técnicos educativos realizadas en clase.

Talleres de capacitación: Actualización de conceptos TDL y adaptaciones curriculares.

TALLER DE CAPACITACION

-Análisis y Reflexión sobre criterios y suscriptores de los estándares Indicativos de Desempeño Docente que determinarán el nivel de Desempeño como Escuela seguir niveles de :
1.Desarrollo Débil ,2.Desarrollo incipiente,
3.Desarrollo Satisfactorio, 4.Desarrollo Avanzado.





En apoyo al desarrollo Profesional de docentes y asistentes técnicas Educativos

JORNADA DE INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS CURRICULARES



JEFE DE UTP: JULIE CLARES



CONGRESO PEDAGOGICO: Es un proceso participativo para que las Comunidades Educativas y la ciudadanía aporten a la construcción de un gran Acuerdo para el desarrollo de las Políticas Educativas del País. Participan todos los integrantes de la Escuela



FONOAUDIOLOGA: CONSTANZA GALLEGUILLOS



PROFESORA: CAROLINA HERNANDEZ
TECNICO: SABINA ARRIAGADA



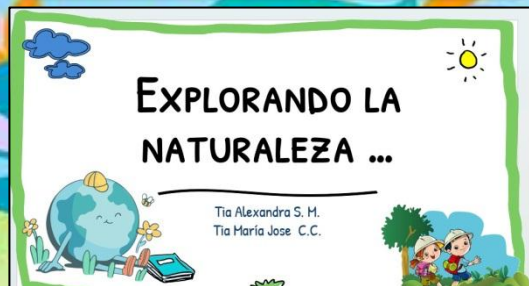
PROFESORA: CAROLINA GARCIA
TECNICO: ROMMY GONZALEZ



PROFESORA: EVELYN TORREJÓN



INSPECTORA: RUDE RIVAS
Proyecto: "Cuenta Cuentos"



PROFESORA: ALEXANDRA SAAVEDRA
TECNICO: MARIA J. COFRE



PROFESORA: ANA CAMPOS G.
TECNICO: SABINA ARRIAGADA

Gestión Pedagógica Fonoaudiológica

Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje Etapa de Finalización año escolar 2023

Estimados apoderados y apoderadas :

De acuerdo a los informado a ustedes de la Evaluación sobre los avances de las distintas áreas o ámbitos de aprendizajes de sus alumnos y alumnas , del semestre 2023, corresponde ahora realizar los avances de aprendizaje Pedagógicos y Fonoaudiológico, de finalización año escolar 2023.

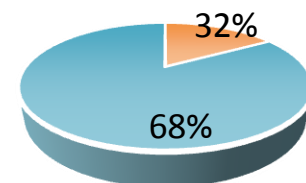
a) Resultados que considerarán el egreso de alumnas y alumnos por haber superado su trastornos de lenguaje quienes pueden postular para continuar Estudios en Escuelas o Jardines de Educación formal.

b) Los alumnos y alumnas de los cursos de Segundo nivel de Transición se licencian de la Educ. Parvularia, quienes deben postular al Primer Año de Educación Básica el año 2024, mediante Plataforma digital del Ministerio de Educación (SAE).

c) Promoción de los alumnos y alumnas de los niveles de Medio mayor y Transición a los niveles siguientes I y II Transición.

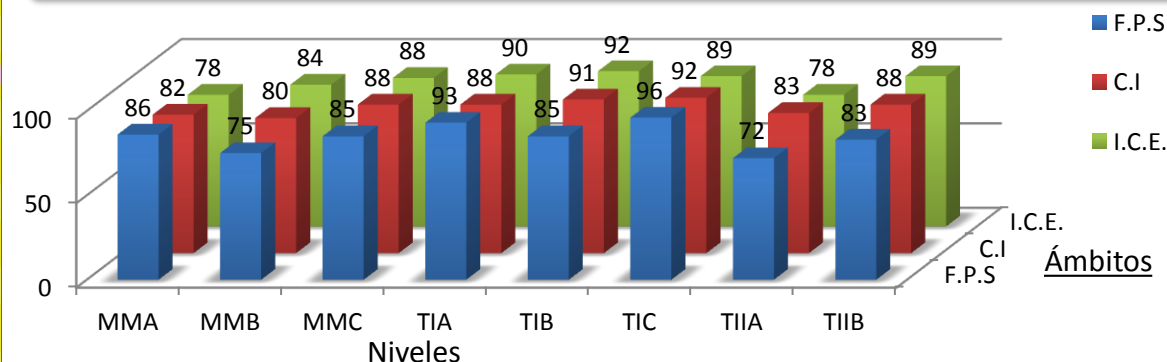
Resultados de la Educación: Se difundirá en la Cuenta Pública de la Escuela Parina y a través de la Pagina Web.

Plan Especifico

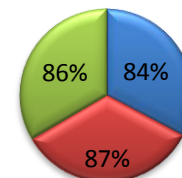


Altas Permanece

Resultados de los avances de cada nivel



PLAN GENERAL Porcentaje total por Ámbito



Ámbitos

- FORMACION PERSONAL Y SOCIAL
- COMUNICACIÓN INTEGRAL
- INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO



LICENCIADOS AÑO ESCOLAR 2023

Transición II "A"

Es muy importante destacar a nuestros alumnos y alumnas que se licencian este año 2023, por haber finalizado una Etapa enriquecedora en el nivel de Educación Parvularia para ingresar al Primer Año de Educación Básica Regular. Para todos muchas Felicitaciones, deseándoles mucho éxito en la nueva etapa Escolar.



EVELYN TORREJON
PROFESORA



ROMMY GONZALEZ
ASISTENTE TECNICA



LINDA YOSILEYD
CONDORI MAMAN



ALEXANDER ANTONIO
FERNÁNDEZ MAMANI



GIANNA BIANCA
HERRERA HUARACHI



JAIME JAVIER
ANDRÉS MAMANI



WILMA ESTEFANY
ARUATA TICONA



JOAQUÍN HERNAN
CRUZ CRUZ



TRINIDAD AYLEEN
INQUILLA AGUILAR



DANIEL AGUSTÍN
JORQUERA MORALES



DANNAE BELÉN
CHOQUECHAMBE CHOQUE



JOSEFA IGNACIA
ARMIÑO OLIVARES

Licenciados Año Escolar 2023 Transición II "B"



MEYLING DIANA
CANAVIRI PACAJE



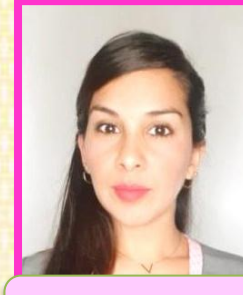
ANTONELLA NOEMÍ
PAZ CHURA HUARACHI



ÁMBAR AINHOA
CORTÉS CONCHA



Alexandra Saavedra
Profesora



María J. Cofré
Asistente



Sabina Arriagada
Asistente



MARTÍN ALONSO
CONCHA VALENCIA



KALED HASSAN
ESPINACE RIVAS



FLAVIA ABIGAIL
ESPINOSA CABRERA



MILLARAY ANTONIA
HUANCA VILLEGAS



MARTINA ISIDORA
PALMA MORALES



MIA ANTONELLA
PATZI MAMAN



MARTÍN ALONSO
PINEDA ZUMELZU



ROCÍO ELBA BELÉN
REJAS CORREA



NICOLÁS GAEL
ROCHA ROJAS



ISSAC ANTONIO
ROJAS ALCAYAGA



DÉMIÁN IGNACIO
TEJADA NECUL



LASHMY ANTONELLA
PASTENE MORELEDA



Egresos de alumnos (as) de los niveles Medio Mayor y Primer nivel de Transición Año Escolar 2023



TAHIEL LEON
ROCCO TAPIA



AUGUSTO BENITO
MONTENEGRO GUEVARA



ABIGAYL ANTONIA
TEJADA AYALA



MILLARAY OLIVIA
CUEVAS POZO



YARELI ANDREA
PACASA SHAHUANO



EMILIA ISABELLA
ARAYA MUÑOZ



LUNA VIOLETA DANA LIA
DEMINE RAPOSO



COLOMBA
SALAZAR GARCIA



KADMIL ARIADNA
CONA ROJAS

Nuestra misión docente se proyecta a través de distintas generaciones de Alumnos(as) de Egresados y Licenciados, quienes se han incorporando desde los años 2004 al 2023, a la Enseñanza regular de la Educación Parvularia a Básica con mucho éxito. Este año Escolar 2023 nos enorgullece compartir con nuestros Padres y Apoderados. El egreso de alumnos que **han superado el Trastorno de lenguaje y que pueden incorporarse sin dificultades a la Educación regular de Educación Parvularia al año 2024.**



Gestión del Plan de Convivencia

Podemos afirmar con mucha satisfacción que nuestra Escuela, ha respondido este año Escolar 2023, a las normativas sobre el Plan de Convivencia Escolar, establecidos en el Reglamento Interno de Educación Parvularia, por lo que ha sido una preocupación constante de resguardar el bienestar y la buena interrelación entre todos los integrantes de nuestra Unidad Educativa, promoviendo cultivos de valores, conocimientos, capacitándolos para convivir y participar en forma activa. Para cumplir con ello, hemos planificado y llevado a la práctica las siguientes acciones: realizadas con los alumnos(as), Padres y Apoderados y Personal de nuestra Escuela.



Congreso Pedagógico y Curricular: Actividad para los alumnos(as). Actividad de confeccionar un afiche sobre como sueñan que sea su Escuela.



Entrega de trípticos y disponible en Página Web, información a los padres y apoderados de: Convivencia Escolar 2023, Proyecto Educativo Institucional (PEI), Protocolo Reglamento Interno de E. Parvularia, Protocolo de Accidentes Escolares y emergencias.



Jornadas de Reflexión: Res. de Conflictos y Protocolos de desregulación conductual y emocional de estudiantes, Provincial de Educación, asesoras por Educativamente.



Jornadas de Reflexión: Neurociencias en Educación, Superintendencia de educación Parvularia, a cargo de Neurólogo infantil Gastón Méndez.



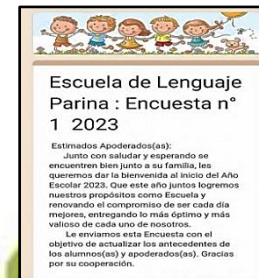
Taller de capacitación: Habilidades Parentales realizada por Inspectora Rude Rivas



- Personal : Talleres de autocuidado, cuidado facial, yoga facial, juegos dinámicos, expresión corporal. Talleres de Capacitación sobre autocuidado y Jornada de contención emocional .



Taller de capacitación: Trastorno Especifico del Lenguaje, a cargo de nuestra Fonoaudióloga Constanza Galleguillos.



Aplicación de encuestas a apoderados de carácter socioemocional para prestar apoyo en caso necesario.



Compendio de Protocolos de Convivencia Escolar disponible para apoderados y personal de la Escuela..



Estableciendo Redes de apoyo en favor de la Calidad del Proceso Educativo

SECRETARIA MINISTERIO DE SALUD:
-Capacitación : Protocolos Covid-19.

- **MUTUAL DE SEGURIDAD**
- **Capacitación «Primeros Auxilios»**

CESFAN ROSA VASCOPE

- Operativo Vacunación Influenza.
- Operativo Dental: Pesquizado de salud Bucal, aplicación de FLUOR ,con charla Online de cuidado bucal a los apoderados.
- Asistencia a Reuniones de Comité de apoyo asistencial y de salud.
- Invitación de Operativo de PAP y EMPA en el CESFAN Rosa Vascope, para apoderados y personal de la Escuela.
- Derivación de Especialistas como psicólogo, asistente social, si corresponde.



**OPERATIVO
VACUNACIÓN
INFLUENZA**

UNIVERSIDAD DE TARAPACA

- Convenio Centro Practica de alumnas de:
 - Carrera de Educación Diferencial.
- de la Univ. De Tarapacá, alumnas de 1° y último año.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTO PROVINCIAL

- Normativas vigentes
- Apoyo en talleres de Capacitación y material de apoyo Técnico Pedagógico, Red de Escuelas de Lenguaje. Textos Escolares
- Asesoramiento en P.M.E.

SECRETARIA MINISTERIAL DE MEDIO AMBIENTE

- Talleres de: Económica Circular
- Cambio climático
- Uso eficiente de energías.
- Capacitación de revalidación del SNCAE.

SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN

- Capacitación : Protocolos covid-19
- Taller Reglamento interno de Educación Parvularia.

- Intercambio de experiencias entre distintas instituciones de Educación Parvularia, JUNJI, SLEP, INTEGRA, Red de Escuelas de Lenguaje.



Redes de apoyo con Instituciones y Organismos de la Comunidad

- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARVULARIA**
- Talleres
- Capacitación : Medidas de Educación Inicial

AGENCIA DE CALIDAD DE EDUCACIÓN PARVULARIA
- Entrega de normativas vigentes.

- Capacitación de Desarrollo emocional y social , a cargo de Psicóloga María Palmera para Escuelas de Lenguaje , UTA.





Redes de Apoyo con Instituciones de Educación Superior en Práctica Profesional de Alumnas



Universidad de Tarapacá: Práctica Inicial Carrera Educación Diferencial



Brandon
Sepúlveda Cortés



José Rojas
Quispe



Jonathan
Fernández Adaro



Selem Córdova
Ruelas



Naschly Tocale
Osses



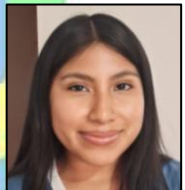
Patricia
Rodríguez Viza



Claudia Vásquez
Segovia



Conie Véliz
Mamani



Yoseth Choque
Flores



Isabel Mamani
Mamani



Onedey
Valenzuela C.



Daniela
Zambrano



Angela Colque
Contreras



Gabriela Julio
Vergara



Keila Galleguillos
Araya



Rocío Meza
González



Alexandra Nieves
Vásquez

**Centro de Formación Técnica.
Estatel: Práctica TNS en
Educación Especial ,**



Francisca Muñoz
Molina



**Universidad de Tarapacá:
Práctica Profesional Carrera
Educación Diferencial**



Arielle Palma
López



Valentina
Arancibia Mora



**Centro de formación Santo Tomás : Práctica Técnico
de Nivel Superior en Educación Especial.**



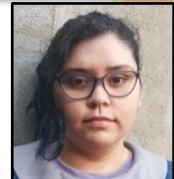
Giselle Cayo
Martínez



Leonela Araya
Rebolledo



Maylin Alvarez
Zambrano



Nayareth
Barraza Gillies

- Nuestro compromiso como Centro de Práctica Profesional en nuestra Escuela , ha reflejado significativos logros en las Alumnas Practicantes, en su paso por nuestra Escuela , ya que les ha representado adquirir una herramienta enriquecedora para desempeñarse como futuras Profesionales en Educación que participan en experiencias Curriculares en clases en Modalidad Presencial como también en organizar y desarrollar las clases Pedagógicas en forma diaria . Participación en la solución y elaboración de materiales didácticos de acuerdo a las Unidades de aprendizaje.

Gestión de recursos en apoyo al quehacer Educativo

Comisiones



Prevención:

- Elaboración y aplicación Plan Pise
- Plan integral de seguridad escolar.
- Catástrofes naturales (terremotos-tsunami)
- Situaciones de emergencia
- Protocolos de Prevención Sanitaria

Informática:

- Mantenión de computadores en cada sala y equipo musicales.
- Colaborar en selección de programas alusivos a diferentes temas pedagógicos para los niños.
- Elaborar material impreso (invitaciones, material de información (circulars, invitaciones) .

Secretaria Administrativa

- Realiza tareas Administrativas y Pedagógicas de atención de público, Elaboración y organización de documentos, registros varios, etc.

Salud :

- Seguros Escolar(accidentes)
- Vacunas (influenza)
- Entrega de útiles escolares
- Examen de ingreso (pediatra)
- Asistencia sicológica
- Atención dental (fluor,charlas online)

Logística

- Mantención , revisión, clasificación del material didáctico y materiales, textos literarios y pedagógicos.
- Confección de materiales y folletos
- Ambientación de salas , y patios con temas pedagógicos.
- Mantenimiento general del Establecimiento.

Bienestar

- Interrelaciones personales y profesionales
- Cumpleaños
- Comisión de apoyo
- Convivencias
- Actividades de autocuidado.

Con esta organización mediante Comisiones de trabajo, ha sido un acierto importante porque se ha logrado realizar un trabajo efectivo muy bien organizado en favor del mejoramiento de la calidad del Proceso de la Enseñanza.



Gestión de recursos en apoyo al quehacer Educativo



Entrega de Caja de material didáctico y sensorial para cada sala.



Insumos de higiene para todas las salas.



Alfombras de goma eva para los cursos.



Compra de Hojas de oficio para toda la Escuela.



Entrega de libros para los alumnos de Transición I y II , Ministerio de Educación.



Alumnos becados para Evaluación ADOS estandarizada .



Alumnos becados con tratamiento de terapia con flores de Bach.



Alumnos becados para fiesta navideña



Entrega de Muñecos Parinitas para la formación de valores como: el respeto, la solidaridad, con los niveles Medio Mayor.



Pintura , tierra, plantas, para operativo de Sitio Eriazo.



Beca de transporte : 70% de los alumnos sectores Azapa , Guañacagua ,Agro, 11 de septiembre, Cerro La Cruz ,Punta Norte,etc.



- Instalación de Malla ,pintura de fachadas, pintura de salas y patio.

Actividades culturales y de difusión a la comunidad

Exposiciones con material reciclado - Gala Folclórica 2023



Exposición de Trabajos con material reciclado y degustación de comidas típicas del mar 2023.



Ramada Parina: celebrando las fiestas Patrias con juegos típicos chilenos para los niños(as) y stand de ventas del Centro Gral. de padres.



Exposición de trajes y comida típicas de las diferentes zonas de Chile.



MES DE LA PATRIA :Degustación de comidas típicas y Exposición de Trabajos utilizando material de reciclaje, cuidando el medio ambiente.



Gala folklórica: Muestra de diferentes bailes típicos chilenos, realizado en el Epicentro Villa Pedro Lagos, con la participación de alumnos(as) y personal de la Escuela Parina.

Actividades culturales y de difusión a la comunidad



Inauguración del sitio Eriazo, con reforestación del sector realizado con la ayuda de padres, apoderados y personal de la escuela 04/23.-



Arreglos y confección de Rincones didácticos, con la ayuda de padres y apoderados.



Celebración de la Resurrección de Cristo , con los conejitos de Pascua.



Celebración Aniversario , los niños participando con sus diferentes disfraces.



Pasacalle por calle 21 de mayo, celebrando la llegada de la Primavera.



Celebración del día del niño(a) , con juegos inflables y con la magia del Mago Harry.



Celebrando el día de la Familia, con concursos y entretenidos juegos para la familia.



Celebrando el año nuevo Aymara, Macha' q mara en nuestra Escuela.



Pasacalle celebrando nuestro histórico Asalto y toma del Morro de Arica.



Muestra Navideña de trabajos con material de reciclaje, y Cuenta Pública 15.12.2023.

Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo 2024,
les desea Escuela Especial de Lenguaje Parina



Pedernales n°007-Sector Saucache
Fono 228353610 - 9 39362818

Cuenta Pública 2023
Elaborada por : Luz Ojeda Vildoso
Diseño : Ruth Correa