



Escuela Especial de Lenguaje Parina

Cuenta Pública 2022

Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina con su hermoso símbolo que la identifica abrió sus hermosas y coloridas alas en señal de Bienvenida a la nueva Generación de alumnos y alumnas Año Escolar 2022

Una oportunidad de atención educativa con amor , calidad y sin discriminación.

Directora : Luz Ojeda Vildoso



A nuestras Autoridades Educatacionales , Comunidad Escolar, Consejo Escolar y a nuestros Padres y Apoderados:

Estimados Padres y Queridos Apoderados(as), otro año se nos va y me es muy grato transmitir a ustedes un saludo muy especial, a través de nuestra Cuenta Pública, que en mi calidad de Directora junto a nuestro personal corresponde dar cuenta de nuestra gestión educativa año escolar 2022, la que comparto con ustedes, destacando muy merecidamente el compromiso y dedicación de todo el personal que labora en nuestro establecimiento. quienes hicieron posible alcanzar los significativos e importantes desafíos para enfrentar la situación de la pandemia del Covid-19 durante los años 2020 y 2021, frente a ello, no estábamos preparados, pero que con mucha fuerza , energía y sabiduría pudimos enfrentar las dificultades pensando siempre en favorecer a nuestros queridos alumnos y alumnas.

También es oportuno reconocer el apoyo y comprensión por parte de nuestros apoderados (as) , lo que se tradujo en buenos resultados de aprendizajes requeridos, para continuar posteriormente a otros niveles de educación .

Pero afortunadamente este año 2022 las autoridades educativas del Ministerio de Educación y Salud , nos han autorizados a reanudar las clases presenciales, lo que se ha traducido en buenos resultados mediante la realización de actividades recreativas para acoger y motivar a nuestros alumnos y alumnas en la asistencia a clases, nivelación de aprendizajes , adaptando las estrategias educativas mas adecuadas , según la necesidad de cada curso. Le invitamos con mucho agrado a compartir las vivencias de nuestra gestión educativa en la Cuenta Pública 2022.

Que la **Navidad 2022 y Año nuevo 2023** sean para ustedes de mucho éxito , alegría y paz , les desean Directivos , Docentes y Asistentes de nuestra Escuela de Lenguaje Parina , junto a toda su familia..

Muchas gracias...

Directora
Luz Ojeda Vildoso



¿Porqué su nombre Parina?

Su nombre Parina, es el nombre que el Pueblo Quechua, daban a la hermosa ave que vive en los lagos y lagunas de la Pre Cordillera de los Andes, el que traducida al español significa Flamenco Andino.

Lo elegimos por ser un símbolo representativo de nuestra Región y por otra parte, nuestro propósito de inculcar en nuestros alumnos y alumnas los valores de nuestras raíces culturales como: El Medio Ambiente y sus Recursos Naturales, de sus Pueblos Originarios y de sus Patrimonios Naturales y culturales.





Con mucho agrado deseamos compartir con ustedes los momentos importantes de la historia de nuestra querida y prestigiosa «Escuela de Lenguaje Parina».



Nuestra Escuela partió , como un sueño, el que se fue transformando en una realidad Educativa la que se expresa mediante su gestión Educativa en su Proyecto Institucional «Sueños que florecen». Su propósito educativo es entregar una atención Pedagógica y fonoaudiológica especializada a niños y niñas que presentan Trastorno de Lenguaje para que puedan ir superándolo, lo que les asegura en el futuro escolar un buen desempeño en sus aprendizajes.

Es así que nuestro sueño se hizo realidad un día 30 de abril del año 2004, lográndose el Reconocimiento, como Cooperador de la función Educativa del Estado por parte del Ministerio de Educación . De allí el nombre de nuestro Proyecto Educativo «Sueños que florecen».

Con mucha satisfacción, podemos informarles que nuestra querida y prestigiosa, Escuela se encuentra consolidada en sus 18 años al servicio de la Comunidad, con un exitoso desempeño Educativo en favor de nuestros alumnos y alumnas, por lo que nos sentimos muy orgullosos todos, los que laboramos en nuestra Escuela Parina.



Reconocimientos del Ministerio de Educación



Nuestro Propósito Educativo es mantenernos como una Escuela Efectiva en el marco de una :
Buena Dirección y Buena Enseñanza en Educación Parvularia

*Lo que nos ha permitido ser destacados, por nuestro Desempeño Educativo, alcanzando el Nivel de Excelencia Académica por parte del **MINISTERIO DE EDUCACION** , entre los años 2008 al 2023.*

*Lo que nos enorgullece enormemente , ya que demuestra que estamos cumpliendo en forma afectiva nuestra Tarea Educativa, en favor de nuestro alumnos y alumnas. Es muy oportuno compartir con ustedes los reconocimientos entregados por el **MINISTERIO DE EDUCACION**.*



Excelencia Académica año desde 2008 -2009 y 2020-2021-2022- 2023.



Escuela Medio Ambientalista

Nuestra Escuela se ha caracterizado como Escuela Ambientalista lo que con mucho satisfacción podemos afirmar que :

Como Escuela nos proyectamos con un Sello muy Propio, ya que hemos trabajado en forma sistemática desde el año 2010, haciendo realidad, significativos Proyectos sobre el respeto, cuidado de nuestros recursos naturales y culturales, para incentivar estos valores en nuestros alumnos , padres , madres y apoderados como también en nuestra Comunidad Cercana, por eso les invitamos a compartir los significativos Proyectos y premiaciones recibidos por parte del Ministerio del Medio ambiente , el Reconocimiento que nos enorgullece por haber aprobado los requisitos para acceder al Sistema Nacional De Certificación Ambiental De Establecimientos Educativos obteniendo el nivel máximo de :

Excelencia Académica.

Lo que nos motiva a continuar desarrollando nuevas actividades pedagógicas en favor de nuestro Medio Ambiente , motivándolos a ustedes como apoderadas(os) y a nuestra Comunidad Cercana ya que es una necesidad urgente para contribuir a aplacar las graves consecuencias del Cambio Climático, que está afectando a todo nuestro Planeta Tierra.



Escuela Ambientalista y sus acciones Pedagógicas en favor del Cuidado y Prevención del Medio Ambiente.



Con mucha alegría , les daremos a conocer los diferentes Proyectos y actividades realizadas en favor del medio ambiente, ya que de regreso a las clases sistemáticas , debemos compartir con ustedes , los Proyectos que continuaremos realizando con nuestra Comunidad Escuela.

1.«Picaflor de Arica»

2.«Recuperando un sitio eriazo transformándolo en una placita de recreación e investigación para nuestros alumnos y alumnas y comunidad cercana».

3.Nuestros proyectos cuentan con la participación del Grupo Ecológico con alumnos y alumnas del Segundo nivel de Transición, »Parinitas al rescate« de nuestros Patrimonios naturales y Culturales de nuestra Región y en actividades del Cuidado y Preservación del Medio Ambiente.

Además es muy justo destacar la participación de apoderados y organismos estatales como:

- Padres y madres del Centro General de Padres y apoderados .
- Secretaria Regional de Educación (Planificación anual)
- Secretaria Regional del Medio Ambiente (Talleres de capacitación)
- Municipalidad de Arica (regadío)
- Conaf (entrega de arboles y plantas)



Proyectos y Reconocimientos por parte del Ministerio del Medio Ambiente, entregados a nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina:



2012
Premiación al Club de Forjadores ambientales por su destacada participación con entrega de juguetes solares. Proyecto Injertando conocimientos(injertos de plantas).



2015
Proyecto de Teñido de lanas : Hervir durante 45 minutos el producto vegetal en agua , dejar enfriar y colar.



2013
Ganadores del concurso "captura tu medio ambiente", premiados por el Intendente Regional y Seremi de educación. Proyecto cambio de la materia, "Jabones artesanales"



2015
Reconocimiento y Certificación Ambiental y entrega de la bandera a los integrantes del grupo de Forjadores del Medio Ambiente entregado por el Ministro del Medio Ambiente.



2014
Primer lugar en la IV Feria Científica, Tecnológica, innovación y Medio ambiente, nivel Educ. Parvularia. Proyecto "Mis caracoles". Premio de un equipo de música y aporte en dinero para compras de implementos de prevención para el Club de forjadores (camisetas y gorros).



2015
Ceremonia de finalización del Proyecto del Grupo Palbas, "Huerto Urbano", premiados con libros, por la Encargada del Ministerio del Medio Ambiente Sra. Liz Maldonado.

Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina



El propósito Educativo de nuestro Establecimiento de Educación Parvularia, es mantenernos como una Escuela Efectiva en cumplimiento de los requisitos establecidos por el Ministerio de Educación en el : **Marco de una Buena Dirección y Marco de una buena Enseñanza de Educación Parvularia.**

lo que se ha proyectado a través de los Principios establecidos por el Ministerio de Educación : Calidad del sistema Educativo , Integración e Inclusión aplicada en forma permanente en nuestro Proceso Enseñanza Aprendizaje en favor de nuestros alumnos y alumnas , lo que deseamos darle a conocer para que ustedes como Padres y madres puedan apoyar a sus hijos e hijas en el hogar. En que consisten estos Principios Educativos de la Educación Parvularia.

Principio de Calidad :

Propender a asegurar que todos los alumnos y alumnas , independiente de sus condiciones y circunstancias alcancen los estándares de aprendizajes que establece el Ministerio de Educación.

Principio de Equidad :

Propender a asegurar que todos los Párvulos y Estudiantes tengan las mismas oportunidades el de recibir una educación de calidad , con especial atención a personas o grupos que requieran mayor apoyo

Principio de Integración e Inclusión

El sistema debe eliminar toda forma de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y participación de los párvulos y estudiantes y posibilitar la integración de aquellos que tengan necesidades de Educación Especial, Asimismo propiciar que los establecimientos Educativos sean: un lugar de encuentro entre los niños y niñas y los adolescentes de distintas condiciones.

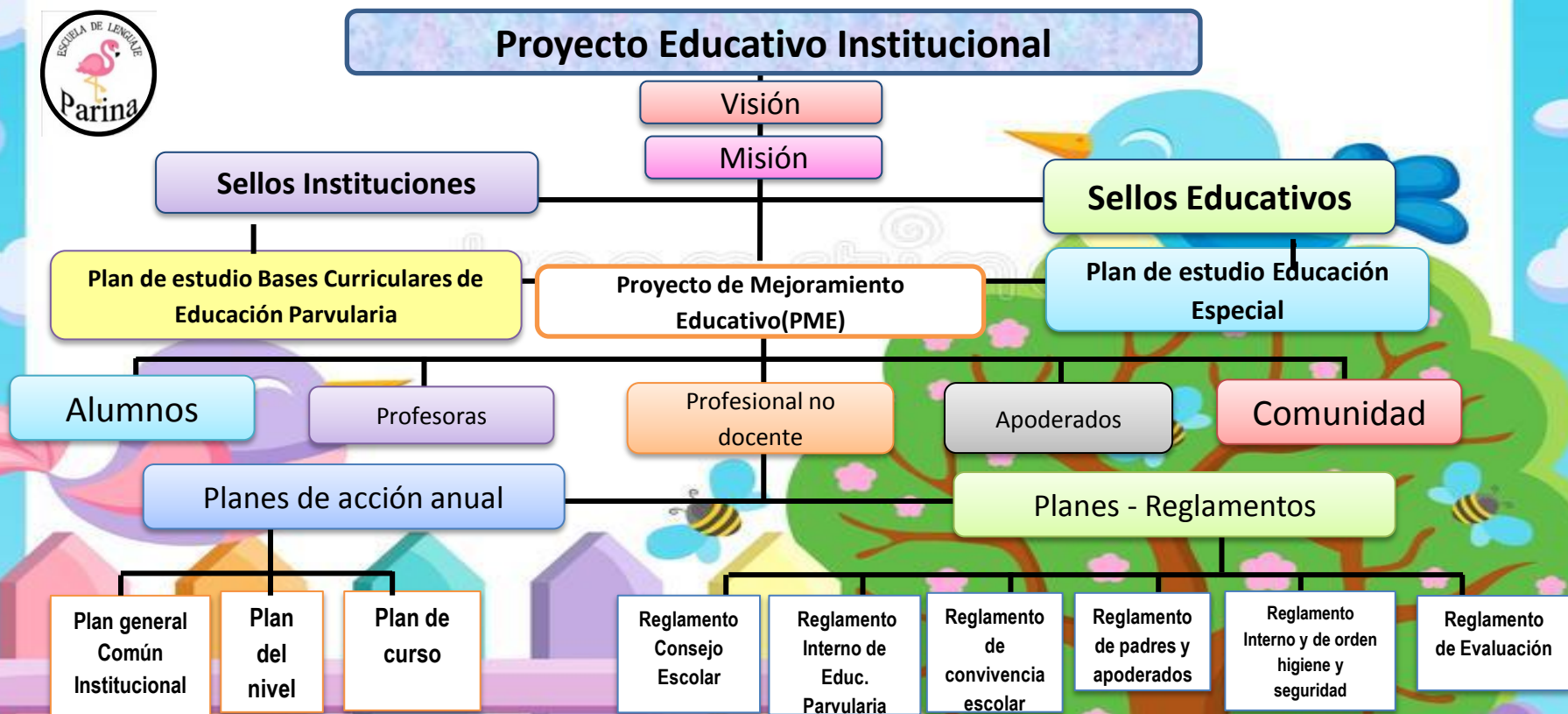


Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina

Proyecta su Gestión Educativa a través de su proyecto Educativo Institucional

"Sueños que florecen" con Visión y Misión de calidad de vida Educativo

Con el propósito de lograr una mayor difusión y conocimiento , de lo que representa nuestro Proyecto Educativo , deseamos compartir con ustedes estimados apoderados y apoderadas este significativo Esquema de nuestro Proyecto Educativo Institucional



¿Desde nuestra Visión cómo nos proyectamos como Escuela?

- Nos proyectamos a través de nuestros Sellos Institucionales y Sellos Educativos que nos caracteriza y nos dan Identidad propia como Escuela y que nos diferencia de otros establecimientos.
- Nuestros Sellos Institucionales: Promovemos una Unidad Educativa abierta frente a los nuevos desafíos que la Sociedad y las Políticas Educativas del Ministerio de Educación requieren.

Deseamos formar a nuestros alumnos con la Visión de enfrentar con éxito las exigencias de la educación regular.

Deseamos formar a nuestros alumnos y alumnas con una conciencia Ecológica que incentive el cuidado y conservación de nuestro medio ambiente.

¿Desde nuestra Misión Educativa como nos proyectamos? A través de un proceso pedagógico y fonoaudiológico especializado, en un clima de relaciones afectivas, pretende brindar una atención de Calidad e Integral, respetuosa de la Diversidad, Singularidad de cada uno de nuestros alumnos, para la formación de niños felices y exitosos.

Proyecto Educativo Institucional

Reglamento Interno de Educación Parvularia es la parte Operativa del PEI

Estimados Apoderados :Es importante informarles a ustedes que hemos logrado realizar una amplia difusión y llevar en forma efectiva Nuestro REGLAMENTO INTERNO DE EDUCACION PARVULARIA ,el que nos ha permitido regular el funcionamiento Integral de nuestra Gestión Educativa cumpliendo con las normativas , derechos , regulaciones , protocolos , lo que con mucha satisfacción hemos considerado en forma permanente. Los invitamos a conocer los componentes de nuestro:



NORMATIVA INTERNACIONAL

- a) Declaración Universal de los Derechos Humanos:
- b) Convención Internacional de los Derechos del Niño:

2. NORMATIVA NACIONAL

- a) Constitución Política de la República:
- b) Código Procesal Penal:
- c) Código Penal:
- d) Decreto con Fuerza de Ley N° 725
- e) Ley N° 16.744,
- f) Decreto Supremo N° 156,
- g) Resolución Exenta N° 51
- h) Ley N° 20.609
- i) DFL N° 2
- j) Decreto Supremo N° 315
- k) Decreto Supremo N° 128
- l) Decreto Supremo N° 548
- m) Decreto Supremo N° 977

3. FUNDAMENTACIÓN. pag.06

- 3.1. VISION pag.06
- 3.2. MISIÓN pag.06
- 3.3. SELLOS DEL ESTABLECIMIENTO pag.07
- 3.4. SELLOS EDUCATIVOS pag.07

4. OBJETIVOS DEL REGLAMENTO INTERNO

- Ordenar la estructura, las funciones de los distintos establecimientos de la escuela con el propósito de lograr objetivos propuestos en el proyecto educativo.
- Crear conciencia y cautelar los derechos y deberes de los integrantes de la comunidad escolar promoviendo su desarrollo personal y social.
- Contribuir a crear las condiciones técnico pedagógicas y administrativas que propicien un clima organizacional adecuado a las necesidades del establecimiento.
- Propiciar regular las relaciones entre el establecimiento educacional y la comunidad organizada en función del logro de los propósitos educativos.
- Dar a conocer a la comunidad educativa las normas y pautas, sus deberes y derechos como medio que favorezca la participación responsable y las buenas relaciones interpersonales.
- Establecer protocolos de actuación para higiene, enfermedades, maltratos, accidentes, y otros, que vaya en directo beneficio de la Comunidad Educativa.

Reglamento Interno de Educación Parvularia

PRINCIPIOS DEL REGLAMENTO pag.08

- DIGNIDAD DEL SER HUMANO pag.09
- NIÑOS Y NIÑAS SUJETOS DE DERECHO pag.09
- INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO pag.09
- AUTONOMÍA PROGRESIVA DE NIÑOS Y NIÑAS pag.09
- NO DISCRIMINACIÓN ARBITRARIA pag.09
- EQUITAD DE GÉNERO pag.10
- PARTICIPACIÓN pag.10

6. DERECHOS Y DEBERES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVO

- 6.1 DERECHOS Y DEBERES DE LOS PÁRVULOS
- 6.2. DERECHOS Y DEBERES DE LOS APODERADOS
- 6.3. DERECHOS Y DEBERES DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
- 6.4. DERECHOS Y DEBERES DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
- 6.5. DERECHOS Y DEBERES DEL EQUIPO DIRECTIVO
- 6.6. DERECHOS Y DEBERES DEL SOSTENEDOR

7. REGULACIONES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS SOBRE ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

- 7.1. REGISTRO DE LA MATRÍCULA
- 7.2. ORGANIGRAMA
- 7.3. ROLES DE LOS FUNCIONARIOS
- 7.4. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN DE LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

8. REGULACIONES REFERIDAS A LOS PROCESOS DE ADMISIÓN

- 8.1.DE LA MATRÍCULA
- 9. REGULACIONES SOBRE UNIFORME ESCOLAR
- 10.SEGURIDAD, HIGIENE Y SALUD
- 10.1.PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) ANEXO N°
- 10.2.MEDIDAS ORIENTADAS A GARANTIZAR LA HIGIENE Y RESGUARDAR LA SALUD EN EL ESTABLECIMIENTO
- 11. REGULACIONES REFERIDAS A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA
- 11.1.REGULACIONES TÉCNICO PEDAGÓGICA
- 12. REGULACIONES SOBRE ESTRUCTURACIÓN DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA TRAYECTORIA DE LOS PÁRVULOS
- 13. REGULACIONES SOBRE SALIDAS PEDAGÓGICAS
- 14. FALTAS Y MEDIDAS FORMATIVAS

15.REGULACIONES REFERIDAS AL ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA Y BUEN TRATO

- 16.CONSEJO ESCOLAR DE EDUCACIÓN PARVULARIA .
- 17.ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- 18.REGULACIONES Y FUNCIONAMIENTO DE INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN Y MECANISMOS DE COORDINACIÓN ENTRE ÉSTAS Y LA ESCUELA.
- 19.PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR. (ANEXO N°2)
- 20.RESTRICCIÓN EN LA APLICACIÓN DE MEDIDAS DISCIPLINARIAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA .

24. PROTOCOLOS pag. 49

- PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A LA DETECCIÓN DE SITUACIONES DE VULNERACIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS pag.49
- PROTOCOLO FRENTE A MALTRATO INFANTIL, AGRESIONES SEXUALES Y HECHOS DE CONNOTACIÓN SEXUAL pag.54
- PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE MALTRATO ENTRE ADULTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA pag.59
- IV. PROTOCOLO DE ACCIDENTES ESCOLARES pag.64
- V. PROTOCOLO PARA EL RECONOCIMIENTO DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO DE NIÑOS TRANS pag.67



Escuela Especial de Lenguaje Parina

GESTION DE LIDERAZGO

Proyecta la Gestión Educativa enmarcada en su PROYECTO EDUCATIVO a través de una : **GESTION DE LIDERAZGO – GESTION PEDAGOGICA – GESTION DE RECURSOS - GESTIÓN DE CONVIVENCIA**

Podemos afirmar con mucha satisfacción que nuestra Visión y Misión de nuestro Proyecto Educativo se ha proyectado a través de una buena organización , mediante sus 4 componentes de la Gestión Educativa, lo que nos ha permitido realizar en forma exitosa, las adaptaciones curriculares de estrategias Educativas de , los años anteriores , por efecto de la Pandemia del Covid-19. Este año Escolar 2022, para llevar a la practica las diferentes gestiones se han organizado las funciones del personal en la siguiente forma :

Gestión de Liderazgo:

- Equipo Directivos
- Directora
 - Jefe de Unidad Técnica
 - Jefe Administrativo
 - Fonoaudióloga
 - Inspectora General

Gestión Curricular de calidad:

- Jefe de Unidad Técnica
- Docentes
- Asistentes Técnicos
- Educativos

Gestión de Recursos:

- Equipo administrativos y servicios
- Jefe administrativo
 - Asistentes : secretarias y de servicios menores

Gestión de Convivencia Escolar:

- Consejo Escolar
- Centro General de Padres .
- Apoderados
- Directivos
- Encargado de Convivencia Escolar
- Docentes
- Asistentes técnicos
- Administrativos

Gestión Liderazgo

A nuestros apoderados:

De nuestra Organización Interna: Proyectándonos siempre para realizar una atención educativa efectiva y de calidad, hemos cumplido con la normativa vigente del MINISTERIO DE EDUCACION en la organización de Organismos Técnicos Pedagógicos de apoyo Pedagógico en favor de un buen desarrollo del Proceso Enseñanza Aprendizaje, constituidos por representantes de los equipos Directivos, Docentes , Asistentes ,Técnicos y Apoderados.

EQUIPO DE GESTIÓN:

Su función es apoyar y orientar en forma sistemática y oportuna el desarrollo de los planes de acción a nivel Institucional y de Aula, para identificar, y solucionar interferencias o problemas pedagógicos como también acciones que han resultado exitosas. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudióloga, Docentes, Asistentes Técnicos.

GABINETE TÉCNICO:

Su función es propiciar el mejoramiento progresivo de la Calidad Técnico Pedagógico para asegurar el adecuado desarrollo del Proceso Enseñanza-Aprendizajes. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudióloga.

CONSEJO ESCOLAR:

Espacio de Encuentro, con una Directiva conformada por representantes de todos los estamentos para lograr mayor participación y comunicación activa y periódica sobre estados de avances de los aprendizajes esperados de los alumnos y los apoyos que se requieran para mejorar la calidad de la educación , se ha elaborado un Plan de acción anual se han realizado 4 reuniones durante este año 2022, según normativas del Ministerio de Educación.

CENTRO GENERAL DE PADRES:

Organismo que funciona permanentemente a través de una Directiva que representa a todos los apoderados del establecimiento, enfatizando el compromiso, la colaboración activa y participativa con la labor educativa. En el año escolar 2022 de acuerdo a su plan de acción anual se logró realizar diferentes actividades.

**A mayor
participación
mejor
Educación**





Gestión de Liderazgo 2022

DIRECTIVOS



DIRECTORA LUZ OJEDA VILDOSO
Educadora de párvulos Universidad de Chile
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-título en mención de profesor Especialista en administración de organizaciones educativas
Grado de Magister en Educación en Curriculum y Evaluación.



JULIE CLARES O. JEFE DE UNIDAD U.T.P
Educadora de párvulos
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-Título en Audición y Lenguaje
Post-Título en trastornos Específicos del aprendizaje
Grado de Magister en Educación en Curriculum y Evaluación.



ALBERTO CLARES OJEDA
JEFE ADMINISTRATIVO
Ingeniero en
Administración de
Empresas

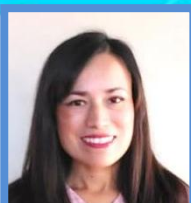


CONSTANZA GALLEGUILLLOS C.
FONOAUDIÓLOGA
- Postgrado trastorno fonológico en el niño con tel.
- Introducción al análisis conductual aplicado a ABA.
- Evaluación e intervención trastorno del lenguaje.
- Curso: Rechazo alimentario desde la conducta.
- Curso: Intervención Fonoaudiológica en nivel Pragmático.
- Curso: Intervención Fonoaudiológica en nivel Morfosintáctico
- Curso: Intervención Fonoaudiológica en nivel Semántico.
- Curso: The Ados -2 Clinical workshop. Acreditación oficial ADOS-2
- Curso: Evaluación e intervención en Precursores de la lectoescritura



RUDE RIVAS ARANDA
INSPECTORA GENERAL
Educadora de Párvulos
Manejo de Programa de Integración , Salud y Primeros Auxilios , Coordinación Educativa , con 24 años de Experiencia Laboral

Docentes



DOCENTE ANA CAMPOS
Educadora de párvulos
Profesora Educación Diferencial Mención en Lenguaje
Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial ,
Post-Título en Audición y Lenguaje.



DOCENTE EVELYN TORREJON
Educadora de párvulos
Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial
Post-Título en Audición y Lenguaje.



DOCENTE ALEXANDRA SAAVEDRA MORALES
Profesora Educación Diferencial con mención en trastornos de la comunicación y del Lenguaje



DOCENTE CAROLINA GARCIA TORRES
Profesora Educación Diferencial con mención en Deficiencia Mental.
Licenciada en Educación Especialista en trastornos específicos del lenguaje y del habla en niño, Universidad Silva Henríquez



DOCENTE CAROLINA HERNANDEZ
Educadora de párvulos
Profesora Especialista en Educ. Especial y Diferencial
Post-Título en Trastornos de la comunicación y del Lenguaje

Asistentes técnicos , administrativos y servicios



SABINA ARRIAGADA
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial C.F.T.



MARIA JOSE COFRE
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial



ROMMY GONZALEZ GODOY
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial



CAREN JAIME GÓMEZ
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Nivel Superior en Educación Especial. - Inspector Educacional con mención Asistente de Educación y necesidades Educativas Especiales



RUTH CORREA
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Ing. Gestión informática
Curso: Monitorea en Prevención de Riesgos



MIRYAM SALDIVAR
ASISTENTE ASEO
Enseñanza básica completa
Enseñanza Media Completa

En mi calidad de Directora , me parece muy oportuno dar a conocer a Uds., que hemos logrado conformar un Equipo de Profesionales , Docentes, Asistentes técnicos , Administrativos y de Servicios , con una alta formación académica que responden a los Perfiles Profesionales que nuestro Establecimiento requiere , lo que se ha proyectado en el éxito alcanzado en la gestión Educativa.

Desde nuestra Visión de nuestro Proyecto Educativo



Informar a nuestros apoderados los perfiles que como requisito deben cumplir nuestros Docentes y Asistentes Técnicos. Como queremos ver a nuestros alumnos y alumnas al finalizar su paso por nuestra Escuela.



¿Cómo deben ser nuestras Docentes?

- Perfil del Docente.

- Un agente que actúe como mediador y brinde a los niños herramientas para avanzar en sus aprendizajes.
- Un iniciador que promueve actividades y situaciones de aprendizaje.
- Un organizador que articula, ordena, coordina y armoniza el trabajo de los niños y niñas.
- Un educador respetuoso del progreso individual de sus alumnos, capaz de considerar su ritmo, potencialidades y debilidades.
- Un investigador que observa, percibe, advierte, busca y recoge información y reflexiona sobre la misma.
- Un agente que establezca confianza creando una relación de convivencia y bienestar necesario para el aprendizaje.

¿Cómo deben ser nuestras Asistentes Educativos?

- Perfil de la Asistente de la Educación

- Conocedores de los aspectos más sustantivos del Proyecto Educativo Institucional, y adherentes a él.
- Conocedores y amantes de los niños y dispuestos a asistirlos en cualquier circunstancia.
- Criteriosos al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar la ayuda necesaria a los niños.
- Desempeñar su trabajo acorde a las exigencias que señalen los Directivos de la escuela.
- Comprometidos con la Visión y Misión del establecimiento.
- Responsables en el cumplimiento del horario de trabajo y labores asignadas.
- Promotores y cumplidores de la discreción y reserva de asuntos internos del establecimiento en situaciones que lo ameriten.
- Manifestar en todo momento respeto hacia todos los funcionarios que componen esta comunidad educativa, alumnos, apoderados y entre pares.
- Promover la disciplina, el aseo, orden y cuidado de todas las dependencias del establecimientos bienes y recursos.

¿Cómo esperamos que deban ser nuestros Apoderados?

- Perfil del Apoderado.

Requerimos una familia:

- Que tenga clara conciencia de su rol como primera formadora y educadora de sus hijos.
- Comprometidos con el proceso de tratamiento de su hijo, apoyándolo, acompañándolo permanentemente e su vida escolar y participando activamente en la unidad educativa.
- Que genere en su seno un ambiente de estabilidad emocional, que favorezca la afectividad, promoviendo manifestaciones de amor y cariño en su interior.
- Abierta a sugerencias al cambio, a los consejos, creativa en coordinación con las normas establecidas en la escuela y en permanente búsqueda de caminos que apoyen la superación del T.E.L. de sus hijos.
- Familia consistente que las normas del hogar sean claras permitiendo un buen clima en el hogar.

Gestión de Liderazgo 2022

Perfil del alumno(a)

- **Niños y Niñas capaces de demostrar** la superación de su TEL logrando una comunicación adecuada con sus pares y adultos, que les permita comprender y expresar verbalmente sus sentimientos, ideas y emociones.
- **Niños y Niñas poseedores de una imagen** positiva de sí mismos, capaces de interactuar y relacionarse con su entorno social y natural conscientes del cuidado y protección del Medio Ambiente.
- **Niños y Niñas con potencialidades y** competencias necesarias para participar en cada experiencia que el medio le ofrece en su condición de párvulo.



Gestión Pedagógica Curricular:

Énfasis Curricular :

Desde nuestro Proyecto Educativo Institucional «Sueños que Florecen», nuestra Misión Docente en nuestro Establecimiento, se ha enfocado a :

Lograr proyectar nuestro quehacer educativo hacia un enriquecimiento integral de los niños y niñas, quienes superando su Trastorno de Lenguaje, junto con el compromiso y participación de las familias logren actuar como protagonistas de su propio aprendizaje y el desarrollo con valores y potencialidades, apoyándose en los:

Principios Pedagógicos del Plan de Estudio de la Educación Parvularia y Educación Especial

Principios Pedagógicos y Sellos Educativos de Nuestro PEI

Autonomía: Brindar a los niños y niñas confianza en sus potencialidades y habilidades

Singularidad: respeto por ser único con características y necesidades individuales con estilos y ritmo de aprendizajes propios.

Diversidad: Aceptación de todos sin importar su condición física o social. Promover la tolerancia, evitando todo acto de discriminación.

Juegos: aprender jugando adquiere verdadero sentido en su vida.

Libertad: Desde niños enseñarles a elegir bien.



Proyecto Educativo Institucional GESTIÓN PEDAGÓGICO

Estimados Padres y apoderados(as):

Una preocupación prioritaria en nuestra Escuela ha sido cumplir con el Plan de desarrollo Profesional Docente instituido por el Ministerio de Educación con el propósito de fortalecer el DESEMPEÑO PROFESIONAL DOCENTE y mejorar con ello la calidad Educativa en favor de nuestros alumnos y alumnas.

En la elaboración del Plan se consideraron las propuestas sobre necesidades de Perfeccionamiento y Capacitación de nuestras Docentes y asistentes educativos como resultado de la Evaluación final del año 2021, lo que se incorporó en el Plan de Acción Anual Institucional 2022.

Deseamos compartir con ustedes que dicho Plan se ha ido cumpliendo en forma favorable mediante , Talleres de Capacitación , cursos de perfeccionamiento , actividades innovadoras y aplicación de Proyectos los que detallamos para su conocimiento.

1. Jornada de Capacitación sobre :
Medidas Preventivas y Protocolos
Sanitarios, para prevenir riesgos en
el contexto del Covid-19

Plan de desarrollo Profesional Docente

Propósito:
**Fortalecer el desempeño
profesional docente logrando
elevar el nivel académico de
docentes en favor de la
calidad Educativa**

2. Reunión Técnica con docentes
y técnicas sobre
recomendaciones para la
Planificación anual a nivel de aula
, tomando como base, de la
Evaluación Final 2021 con todas
las líneas de acción de Educación
Parvularia. y Especial.

3. Intercambio de Experiencias
Pedagógicas y
Fonoaudiológicas entre
docentes y asistentes para
fortalecer el Proceso Educativo.

4. Taller de capacitación sobre Marco para la Buena
Enseñanza Educación en Parvularia , como un referente
Técnico Pedagógico que les permitirá a las Docentes
contar con orientaciones para la reflexión de las Practicas
Pedagógicas , que deben desarrollarse como
Profesionales de la Educación Parvularia.

5. Construcción de Estándares Indicativos de Desempeño de los
cuales surge instrumentos de Evaluación que son determinados por el
análisis y reflexión de criterios y suscriptores que corresponden a 4
niveles de Desempeño Educativo del Establecimiento.

- 1.Desarrollo Incipiente - 2. Desarrollo Débil
- 3. Desarrollo Satisfactorio - 4.Desarrollo Avanzado

6. Formación continua 2020- 2022 (Plan Especifico)

- Actualización en trastorno del desarrollo del lenguaje.
- Evaluación e intervención en trastorno del lenguaje : desde
la morfosintaxis al discurso narrativo.

1.Introducción a análisis conductual aplicada .

- Evaluación e intervención en precursores de la
lectoescritura.
- Certificación A-DOS-2, Curso A-DIR

2. **Escuela Familia**, »Leer para hablar», Proyecto de lectura
compartida para familias . Objetivo incrementar el rol de la
familia en el desarrollo de niños y niñas , tomando un rol
activo como coterapeutas.

3. **Taller para docentes y asistentes técnicos** «Principales
precursores de la lectoescritura y su afectación en el
trastorno del desarrollo del lenguaje»

4. **Metologías de trabajo fonoaudióloga:** La sesión se
planifica para entregar contenidos de lenguaje de todos los
niveles según las unidades temáticas . Se busca o crear
material concreto y audiovisual que permita llegar al niño
de manera lúdica y , a través de estrategias terapéuticas ,
estimular los avances en el lenguaje de cada niño y niña.



Gestión Curricular: Plan de Mejoramiento Educativo

Plan General mediante
Bases Curriculares de
Educación Parvularia

Según la normativa del
Ministerio de Educación Decreto
1300/2002 y 170/2009

Plan Especifico
Educación
Especial

Podemos afirmar que las orientaciones curriculares de las Bases Curriculares del Plan de Estudio de Educación Parvularia que aplicamos nos ha permitido realizar las adecuaciones de experiencias Pedagógicas y fonoaudiológicas, mas acertadas, enriqueciendo las planificaciones semanales, planificadas por cada docente para la atención Educativa en la Modalidad Presencial y Remota(distancia), asegurando con ello la calidad del Proceso y los aprendizaje significativos en cada alumno y alumna . Para llevar a la Practica las bases Curriculares de Educación Parvularia , hemos desarrollado con mucho acierto , el modelo del Currículum de Educación Parvularia:

Denominado Currículum Integral el que nos entrega diversas modalidades pedagógicas, que nos permite aplicar en nuestras Experiencias Pedagógicas enfocadas a asegurar los avances de todas las áreas del desarrollo del niño o niñas en los aspectos: cognitivo, emocional, social y cultural.

Bases curriculares: Plan general Aplicamos un modelo curricular denominado Curriculum integral que considera modalidades como:

Proyectos
de aula

Juegos
Centralizador

Juegos
de
Rincones

Cuento
eje

Planificaciones
semanales

Planificaciones
anuales

Gestión Curricular:

Con mucha alegría podemos afirmar que nuestra Escuela ha cumplido con el aseguramiento y continuidad del Proceso Educativo, desde el año 2020 logrando realizar las adaptaciones curriculares y los cambios mas acertados para hacer frente a la Pandemia Sanitaria que nos ha afectado también este año Escolar 2022, en que reanudamos las clases presenciales. Dichas experiencias nos permitirá organizar el Proceso Educativo de la siguiente forma:

- Nuestro enfoque pedagógico ha sido de administrar las estrategias más adecuadas para recibir a nuestros alumnos (as) y motivarlos con la asistencia a clases.
- Nivelación de los aprendizajes de cada uno de los alumnos, según la necesidad Educativa.
- Apoyar el estado socioemocional de alumnos apoderados y personal con talleres de autocuidado.

Según el Decreto 130/10 y Decreto 170/ del Ministerio de Educación, se organizó el Horario de clases presenciales de la siguiente forma:

Niveles	Nivel medio mayor	Primer nivel de transición	Segundo Nivel de transición
Plan general	18	18	16
Plan específico	4	4	6

Horas de clases presenciales de Lunes a viernes:

- Jornada mañana: entrada 8:10 hrs. salida 12:10 hrs.
- Jornada tarde : entrada 14:10 hrs. salida 18:10 hrs.

Plan Especifico Pedagógico:

- Jornada mañana: se calendarizó : 1 hora pedagógica de 45 minutos

1 vez a la semana de cada curso.

- Jornada Tarde : se calendarizó : 1 hora pedagógica de 45 minutos

1 vez a la semana de cada curso.

- Realizar adaptaciones de horario para casos especiales de alumnos(as).





Proyecto Educativo Institucional GESTIÓN PEDAGÓGICO- FONOAUDIOLOGICA

INSTRUMENTOS NORMATIVOS- TÉCNICOS – PEDAGÓGICOS (E.P.E.)





Proyecto Educativo Institucional(PEI)

Plan de mejoramiento Educativo(PME)

PLAN DE INCLUSIÓN: Es el derecho a toda persona a la Educación.
Es un derecho humano básico de una sociedad mas justa y una Educación de calidad para todos.
Desarrollar una Comunidad plena . Favorecer la igualdad de oportunidades.

PLANES EDUCATIVOS: De apoyo para el logro de una Educación Integral y de Calidad en el Marco de una Buena Enseñanza de Educación Parvularia.

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA: Desarrollar una formación valórico a través de distintas habilidades (sociales democráticas culturales) relacionadas con nuestro país y compromiso como ciudadano con estado de derechos y normas.

PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE:
Mejorar y fortalecer el desempeño Profesional Docente mediante la actualización y profundización disciplinaria y pedagógica. Reflexión sobre Practica Profesiona.l

PLAN DE SEXUALIDAD GENERO Y AFECTIVIDAD: Es necesario reconocer al niño y niña como un ser sexuado en relación consigo mismo y los demás para que construya su personalidad sexual propia.

PLAN GESTIÓN DE CONVIVENCIA:
Ejes esenciales - Enfoque Formativo
1) Se enseña y se aprende a vivir con otros.
2) Participación y compromiso con toda la Unidad Educativa.
3) Todos los actores de la U.E. son sujetos de derechos y responsabilidades.

Plan de mejoramiento Educativo (PME)
Es una herramienta Pedagógica centrada en el Proceso de mejora Educativa , el que define :
Acciones y metas que se realizarán en el año Escolar 2022 definidas en 4 áreas : las que abordan cada ámbito del quehacer diario de nuestro PEI.

1. Gestión Pedagógica
2. Gestión de Liderazgo
3. Gestión de convivencia
4. Gestión de recursos

Podemos afirmar con mucha alegría y conformidad , que se ha cumplido con el Plan de Mejoramiento Educativo , el que detallamos en nuestra Cuenta publica , considerando también los Planes Educativos propuestos por el Ministerio de Educación lo que hemos logrado mediante los contenidos de aprendizaje de las Bases Curriculares a través de las unidades de aprendizaje, aplicada mediante el modelo del Curriculum Integral de Educación Parvularia.





En apoyo al desarrollo Profesional de docentes y asistentes técnicas Educativos

JORNADA DE INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS CURRICULARES

Estimados apoderados y apoderadas:

Como es de su conocimiento como apoderados y apoderadas que nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina, se caracteriza como con un sello muy propio como Escuela Ambientalista es por eso nuestro deseo es hacer realidad el Proyecto «Transformando un sitio eriazo, en una Placita de juegos e Investigación para nuestros alumnos(as)», lo que esta año escolar 2022. deseamos avanzar con propuestas Pedagógicas por parte de nuestros docentes, asistentes Técnicos, en que cada curso se responsabiliza de un aporte en trabajos con material reciclable, al Proyecto de la Placita, junto al apoyo de ustedes como apoderados(as). Dichas experiencias serán de presentadas por docentes y asistentes educativas en «Jornadas de Intercambio de Experiencias Pedagógicas». Por ultimo los invitamos a todos los padres y apoderados ha presenciar todas las experiencias exitosas de parte de nuestras docentes y asistentes técnicos serán subidas a nuestra Pagina Web 2023.



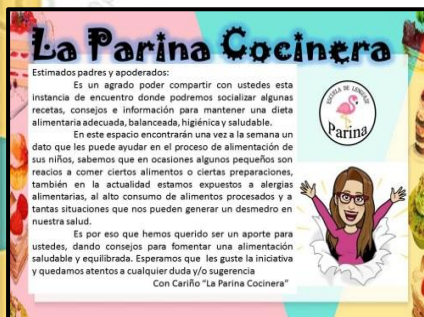
PROFESORA: ALEXANDRA SAAVEDRA
TECNICO: SABINA ARRIAGADA



PROFESORA: ANA CAMPOS G.
TECNICO: CAREN JAIME G.



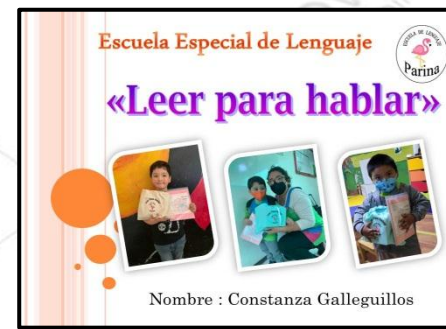
PROFESORA: CAROLINA HERNANDEZ
TECNICO: CAREN JAIME G.



INSPECTORA: RUDE RIVAS
PARINITA COCINERA



PROFESORA: CAROLINA GARCIA
TECNICO: MARIA J. COFRE



PROFESORA: CONSTANZA
GALLEGUILLOS

PROFESORA: EVELYN TORREJÓN
TECNICO: ROMMY GONZALEZ

Gestión Pedagógica Fonoaudiológica

Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje

Etapa de Finalización año escolar 2022

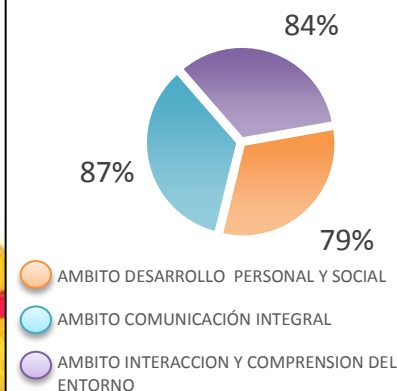
Estimados apoderados y apoderadas :

De acuerdo a los informado a ustedes de la Evaluación sobre los avances de las distintas áreas o ámbitos de aprendizajes de sus alumnos y alumnas , del Primer semestre 2022, corresponde ahora realizar los avances de aprendizaje Pedagógicos y Fonoaudiológico.

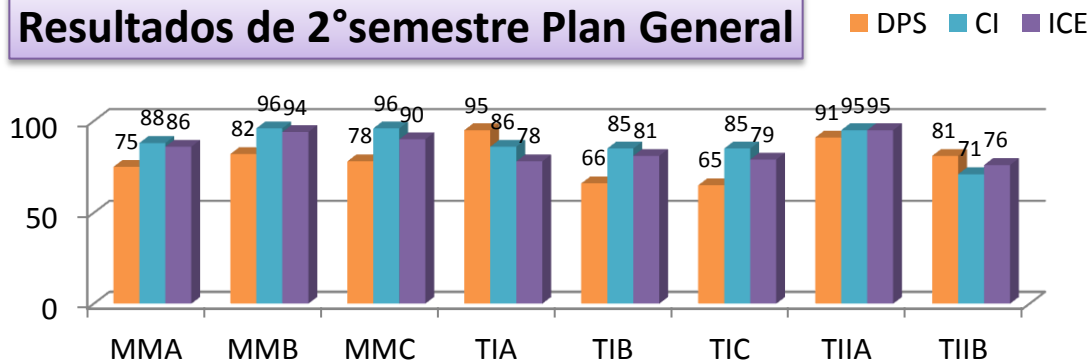
- Resultados que considerarán el egreso de alumnas y alumnos con haber superado su trastornos de lenguaje quienes pueden postular para continuar Estudios en Escuelas o Jardines de Educación formal.
- Los alumnos y alumnas de los cursos de Segundo nivel de Transición se licencian de la Educ. Parvularia, quienes deben postular al Primer Año de Educación Básica el año 2023.
- Promoción de los alumnos y alumnas de los niveles de nivel de Medio mayor y Transición a los niveles siguientes I y II Transición.

Resultados de la Educación: Se difundirá en la Cuenta Pública de la Escuela Parina y a través de las Pagina Web de la Escuela o se hará llegar en Bus Escolar a los Apoderados(as).

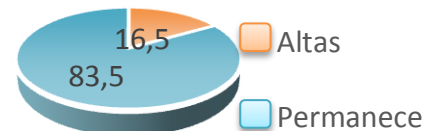
PLAN GENERAL
Porcentaje total por Ámbito del Establecimiento



Resultados de 2° semestre Plan General



Plan Especifico





Licenciados Año Escolar 2022

Transición II "A"



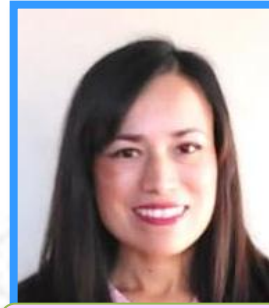
BRAYAN ALEXANDER
IBACACHE VIZA



SANTINO GASPAR
JAUREGUI MIRANDO



MAXIMO ZAHIR
JAQUE MUÑOZ



PROFESORA:
ANA CAMPOS



ASISTENTE TÉCNICA:
CAREN JAIME

Es muy importante destacar a nuestros alumnos y alumnas que se licencian este año 2022, por haber finalizado una Etapa enriquecedora en el nivel de Educación Parvularia para ingresar al Primer Año de Educación Básica Regular. Para todos muchas Felicitaciones, deseándoles mucho éxito en la nueva etapa Escolar.



SOPHIA FERNANDA
SOTO CARRASCO



JOAQUIN ANDRES
CONTRERAS MAMANI



CATALINA IGNACIA
GAJARDO MENA



LUCAS SIMON
COLLAO CORTES



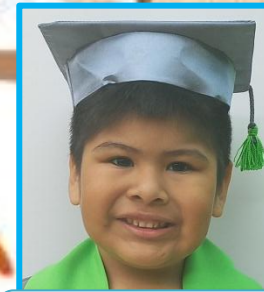
IKKER GARED
RUELAS MAMANI



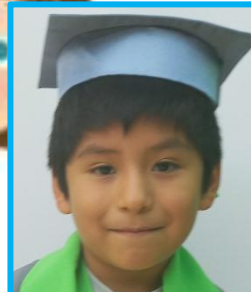
MAGDALENA AYNARA
QUELCA HERNANDEZ



LEONARDO THIAGO
MARCA PUMA



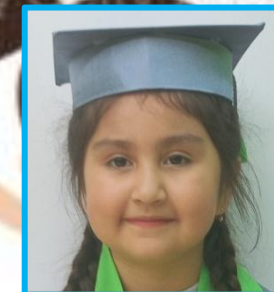
NICOLAS DANIEL
CASTILLO GUTIERREZ



IAN EFRAIN VICTOR
LLANQUE CANDIA



RAFAEL ALEXIS
GONZALEZ ORENGE



AMBAR ISABEL
GALLEGOS LAZARO



LUCAS SIMON
ESCOBAR MATTEO

Licenciados Año Escolar 2022 Transición II "B"



DANTE EXCEQUIEL
ARAYA ARAYA



LUIS ENRIQUE
AGUILAR AGUILAR



PROFESORA:
CAROLINA HERNÁNDEZ



ASISTENTE TÉCNICA:
CAREN JAIME



ISSAMAR FLORENTINA
ARAVENA AGUIRRE



SOFÍA CATALINA
LEAL FERNÁNDEZ



BRENDA JAZMIN
ILLACHURA DURAN



ROCÍO BELÉN
PRADA SANTI



FRANCISCA ANTONIA
AVILÉS MORALES



MARTÍN ALEJANDRO
AVILÉS MORALES



BRUNO ALONSO
MARTÍNEZ ESPINA



LEANDRO BENJAMÍN
CONTRERAS MUÑOZ



GAEL ORLANDO
CONTRERAS MONTECINOS



MATIAS ARIEL
ROJAS ALCAYAGA



HARRY DANIEL
LOZANO BLANCO



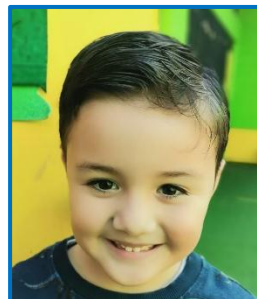
BENJAMÍN ANTONIO
MALDONADO TELLO



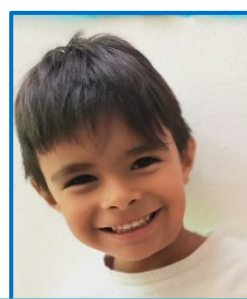
Egresos de alumnos y alumnas de los niveles Medio Mayor y Primer nivel de Transición Año Escolar 2022



VICTORIA BELÉN
CONTRERAS ALACAYAGA



DANTE ELISEO JOSE
VERGARA RAMIREZ



AMARU ANDRE
DINAMARCA ALVAREZ



JONATHAN ALI
ECHEVERIA RODRIGUEZ



CRISTOBAL ALFONSO
REYES HELLE



JUAN PABLO FABIAN
TARQUE THOMPSON



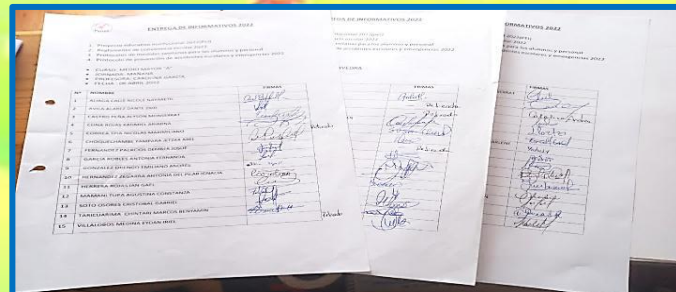
LEONOR ALENA
MITJAEW SALINAS

*Nuestra misión docente se proyecta a través de distintas generaciones de Alumnos(as) de Egresados y Licenciados, quienes se han incorporando desde los años 2004 al 2020, a la Enseñanza regular de la Educación Parvularia a Básica con mucho éxito. Este año Escolar 2022 nos enorgullece compartir con nuestros Padres y Apoderados. El egreso de alumnos que **han superado el Trastorno de lenguaje y que pueden incorporarse sin dificultades a la Educación regular de Educación Parvularia.***

Gestión del Plan de Convivencia



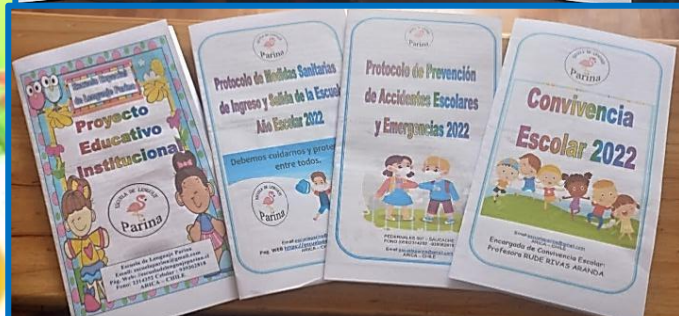
Podemos afirmar con mucha satisfacción que nuestra Escuela, ha respondido este año Escolar 2022, a las normativas sobre el Plan de Convivencia Escolar, establecidos en el Reglamento de Educación Parvularia, por lo que ha sido una preocupación constante de resguardar el bienestar y la buena interrelación entre todos los integrantes de nuestra Unidad Educativa, promoviendo cultivos de valores, conocimientos, capacitándolos para convivir y participar en forma activa. Para cumplir con ello, hemos planificado y llevado a la práctica las siguientes acciones: realizadas con los alumnos(as), Padres y Apoderados y Personal de nuestra Escuela.



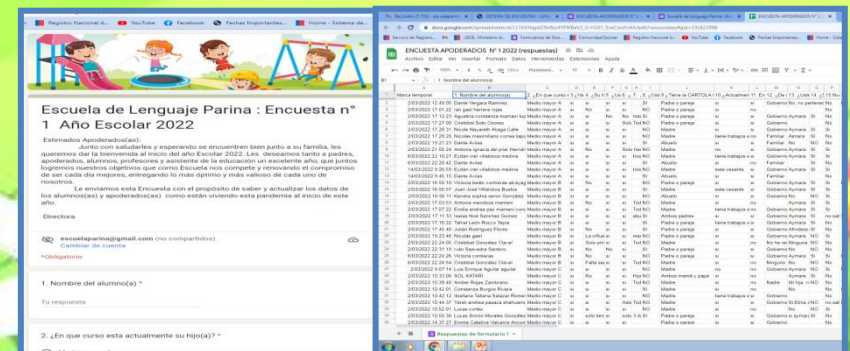
Compendio de Protocolos de Convivencia Escolar, disponible para apoderados y personal de la Escuela



Jornadas de Reflexión sobre Protocolos de Convivencia Escolar.



Entrega a los padres y apoderados Reglamentos de Convivencia Escolar y de Protocolos de Prevención: Proyecto Educativo(PEI), Protocolo de ingreso y salida, Protocolo de Accidentes Escolares y emergencias y Convivencia Escolar 2022.



Aplicación de encuestas a apoderados de carácter socioemocional para prestar apoyo en caso necesario.

Plan de Convivencia

Acciones realizadas Año Escolar 2022

PARA LOS ALUMNOS Y ALUMNAS



¿Como te sientes hoy?: Cartel de las emociones



Rutinas con reloj didáctico



Rutinas : Las normas



Rutina diarias y Reglas de oro

TALLERES PARA EL PERSONAL DE LA ESCUELA



- Talleres de autocuidado, cuidado facial, yoga facial, zumba, juegos dinámicos, Zapping , expresión corporal y zumba .Talleres de Capacitación sobre autocuidado y Jornada de contención emocional

TALLERES PARA LA FAMILIA



Talleres de capacitación: Habilidades Parentales realizada por Tia Rude Rivas.

Estableciendo Redes de apoyo en favor de la Calidad del Proceso Educativo



SECRETARIA MINISTERIO DE SALUD:

- Taller Vida saludable
- Capacitación : Protocolos Covid-19 (Epidemiológica)
- Dramatización sobre el mosquito Zica, ambas jornadas.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTO PROVINCIAL

- normativas vigentes
- Apoyo en talleres de Capacitación y material de apoyo Técnico Pedagógico.
- Textos Escolares
- Asesoramiento en P.M.E.

SECRETARIA MINISTERIAL DE MEDIO AMBIENTE

- Talleres de: Económica Circular
- Cambio climático
- Uso eficiente de energías.
- Capacitación de revalidación del SNCAE.

SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN

- Capacitación : Protocolos covid-19
- Regularización de Protocolos Covid-19 para el año 2022 y circular n°302 y 367.



CESFAN IRIS VELIZ

- Vacunación Influenza , covid-19
- Operativo Dental
- Reuniones de Comité de apoyo asistencial y de salud.
- Operativo de PAP y EMPA para apoderados y personal de la Escuela.



Redes de apoyo con Instituciones y Organismos de la Comunidad

UNIVERSIDADES DE TARAPACA

- Convenio Centro Practica de alumnas de:
- Carrera de Educación Diferencial.
- de la Univ. De Tarapacá, alumnas de 2° y último año.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARVULARIA

- Talleres
- Capacitación : Medidas de Educación Inicial

CONAF

- Talleres
- Entrega de Arboles y plantas

AGENCIA DE CALIDAD DE EDUCACIÓN PARVULARIA

- Entrega de normativas vigentes.



Redes de Apoyo con Instituciones de Educación Superior en Práctica Profesional de Alumnas

Carrera De Psicopedagogía En Educación Diferencial De La Universidad Tarapacá.



Grace Hidalgo



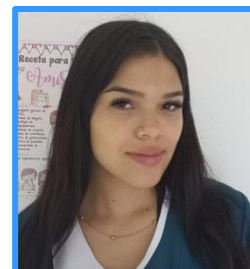
María José Bravo



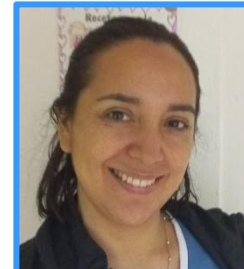
Carolayn D'aquin
Lopez



Michelle Codjambassis
Álvarez



Carla Lobos
Ramos



Solange Vargas
Arteaga



Joscelyn Cerezo
Robles



Patricia del Carmen
Silva



Nathalia Soto
Jiménez



Malenny Arce
Castañeda



Valentina Rebeca
Aravena

- Nuestro compromiso como Centro de Practica Profesional en nuestra Escuela , ha reflejado significativos logros en las Alumnas Practicantes, en su paso por nuestra Escuela , ya que les ha representado adquirir una herramienta enriquecedora para desempeñarse como futuras Profesionales en Educación. Ya que han participado en experiencias Curriculares en clases en Modalidad Presencial como también en organizar y desarrollar las clases Pedagógicas en forma diaria . Participación en la solución y elaboración de materiales didácticos.

Gestión de recursos en apoyo al quehacer Educativo

Comisiones

Prevención:

- Elaboración y aplicación
- Plan Pise. Plan integral de seguridad escolar.
- Catástrofes naturales (terremotos-tsunami)
- Situaciones de emergencia
- Protocolos de Prevención Sanitaria

Informática:

- Mantención de computadores en cada sala y equipo musicales.
- Colaborar en selección de programas alusivos a diferentes temas pedagógicos para los niños.
- Elaborar material impreso (invitaciones, material de información (circulares, invitaciones)

Secretaria

- Realiza tareas Administrativas y Pedagógicas de atención de público, Elaboración y organización de documentos, registros varios, etc.

Salud :

- Seguros Escolar (accidentes)
- Vacunas
- Entrega de útiles escolares
- Examen de ingreso (pediatra)
- Asistencia psicológica
- Protocolos de Prevención del Covid 19
- Atención dental

Logística

- Mantención, revisión, clasificación del material didáctico y materiales, textos literarios y pedagógicos.
- Confección de materiales y folletos
- Ambientación de salas, y patios con temas pedagógicos.
- Mantenimiento general del Establecimiento.

Bienestar

- Interrelaciones personales y profesionales
- Cumpleaños
- Comisión de apoyo
- Convivencias
- Actividades de autocuidado.



Con esta organización mediante Comisiones de trabajo, ha sido un acierto importante porque se ha logrado realizar un trabajo efectivo muy bien organizado en favor del mejoramiento de la calidad del Proceso de la Enseñanza



Gestión de recursos en apoyo al quehacer Educativo



Compra de materiales didáctico Cuentos para Proyecto «Leer para hablar»



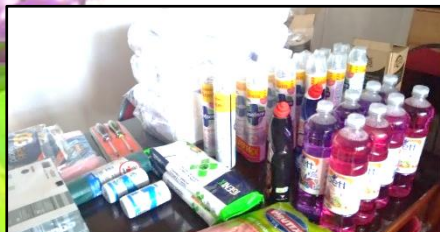
Compra de Hojas de oficio (Resmas) para todo la Escuela.



Insumos de Protocolos Covid-19



Este año 2022 Transporte gratuito al 70% de los alumnos son beneficiarios.



Entrega de insumos de limpieza de uso semanal para cada sala: alcohol gel, jabón, papel higiénico, toalla nova, toalla húmedas, cloro, etc..



Entrega de textos para los alumnos o alumnas de nivel transición I y Transición II



Entrega de libros de trazos y letras y lógica y números Caligrafix para los niveles de NT 1 y NT2 .



Entrega de libro de Estándares Indicativos de Desempeño para todas las Profesoras y Fonoaudióloga.



Pintura y paisajismo de Sitio Eriazo.



- Instalación de Malla ,pintura de fachadas, pintura de salas y patio.



Entrega de Agenda 2022 para todo el personal Directivos, Docentes y Asistentes.



Entrega de CHIPS de celular para conexión de clases online para profesoras y alumnos vulnerables .

Actividades culturales y de difusión a la comunidad

Pasacalles, Exposiciones. Gala Folclórica 2022



Celebrando el año nuevo Aymara, Macha' q mara en nuestra Escuela.



Celebrando las fiestas Patrias con juegos típicos chilenos .



Gala Folklórica 2022, muestra de Bailes típicos ,con la participación de los alumnos ,alumnas y personal de la Escuela



Exposición de trajes y comida típicas de las diferentes zonas de Chile .



Pasacalle celebrando nuestro histórico Asalto y toma del Morro de Arica.



Pasacalle , celebrando la llegada de la hermosa Primavera 2022.

Actividades culturales y de difusión a la comunidad

Con la participación de los Docentes, Asistentes Educativos, Alumnos y Apoderados.



Exposición de Trabajos del mes del mar



Celebrando Fiestas Patrias, con degustación de comidas típicas y Exposición de Trabajos utilizando material de reciclaje, cuidando el medio ambiente.



Celebración del día del niño , con disfraces temáticos del circo.



Celebración del día del libro, los niños participando con sus diferentes disfraces.



Celebración de la Resurrección de Cristo , con los conejitos de Pascua.



Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo 2023,
les desea Escuela Especial de Lenguaje Parina



Pedernales n°007/Sector Saucache
Fono 2314252/ 9 39362818

*Cuenta Pública 2022 Elaborada por : Luz Ojeda Vildoso
Diseño : Ruth Correa*