

Cuenta Pública Año Escolar 2013



Escuela con visión y
misión de
calidad de vida

Abriendo puertas en
nuestra Escuela
Especial de
Lenguaje Parina



INTRODUCCIÓN

Estimados Padres y apoderados:

Me es grato transmitir a Ustedes un saludo muy especial, a través de esta cuenta pública que en mi calidad de Directora corresponde compartir con ustedes, destacando muy merecidamente el compromiso y dedicación a todo el personal del establecimiento quienes hicieron posible alcanzar los significativos e importante desafíos planteados al comienzo del año escolar 2013 , enfocados hacia el mejoramiento de la calidad del proceso enseñanza aprendizaje a favor de una formación integral de nuestros alumnos y alumnas asumiendo ser ellos los actores de su propio aprendizaje lo que les permitirá ir desarrollándose con éxito para hacer frente a una sociedad que exige y demanda constantes cambios en lo social, cultural y tecnológico .

Por todo lo expresado nos permitimos vernos reflejados como un establecimiento de excelencia académica, que proyecta propósito y objetivos en un marco normativo como es el Proyecto Educativo Institucional y Reglamento vigentes.

Finalmente agradezco a Uds. Como parte de la Familia Parina acoger nuestra Cuenta Pública invitándolos a presenciar los logros alcanzados en nuestra gestión del año Escolar 2013.

Gestión de Liderazgo



DIRECTORA LUZ OJEDA VILDOSO
Educadora de párvulos
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-título en mención de profesor Especialista en administración de organizaciones educativas

JEFE DE UNIDAD U.T.P. JULIE CLARES
Educadora de párvulos
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-Título en Audición y Lenguaje
Post-Título en trastornos Específicos del aprendizaje

FONOAUDIÓLOGA CONSTANZA GALLEGUILLLOS
Postgrado trastorno fonológico en el niño con tel.



DOCENTE ANA CAMPOS
Educadora de párvulos
Profesora Educación Diferencial Mención en Lenguaje
Post-Título de Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial
Post-Título en Audición y Lenguaje



DOCENTE EVELYN TORREJON
Educadora de párvulos
Post-Título de Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial
Post-Título en Audición y Lenguaje



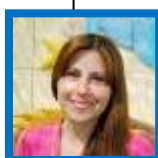
DOCENTE ANDREA RAMIREZ
Profesora Educación Diferencial en trastornos de lenguaje



DOCENTE CAROLINA HERNANDEZ
Educadora de párvulos
Pos-título Profesora Especialista en Educ. Especial y Diferencial
Post-Título en Trastornos de la comunicación y del Lenguaje



VALESKA FUENTES MONTECINOS
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de atención de párvulos
Curso: Fortaleciendo conocimientos asistentes técnicos CPEIP



PRISCILA LEYTON
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico atención de párvulos mención diferencial
Curso: Fortaleciendo conocimientos asistentes técnicos CPEIP



KATHERINE SÁNCHEZ BELTRÁN
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico Superior Educación Especial



CAROLINA RIVERO MEJÍA
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico Superior Educación Especial
Curso: Fortaleciendo conocimientos asistentes técnicos CPEIP



MIRYAM SALDIVAR
ASISTENTE ASEO
Enseñanza básica completa
Examen laboral Enseñanza Media



RUTH CORREA RETAMAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Ing. Gestión informática
Curso: monitorea en Prevención de Riesgos

Nuestra Escuela como "Sueños que florecen" hoy es una realidad educativa con:

Visión con misión de calidad focalizada en el proyecto Educativo Institucional. Nuestro o propósito Educativo es:
Mantenerse como una Escuela Efectiva en el marco de:

"Mantenerse como una Escuela efectiva en el marco de la Buena Dirección y la Buena Enseñanza"

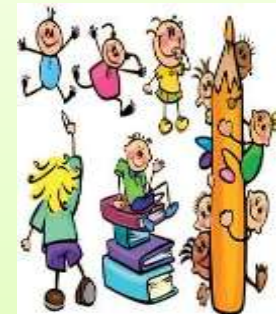
(Según orientaciones del Ministerio de Educación)

"Hemos construido nuestro proyecto Educativo Institucional como eje central que orienta nuestra gestión Educativa, mediante jornadas de reflexión interactivas y participativa con todas los actores de nuestra comunidad Educativa.

Compendio Normativo

Proyecto Educativo Institucional

- *Reglamento Interno Técnico - Pedagógico*
- *Reglamento Interno para Padres y apoderados*
- *Reglamento de convivencia Escolar*
- *Reglamento de Consejo Escolar*
- *Reglamento De Evaluación*
- *Reglamento Interno de orden , Higiene, seguridad*



Énfasis curricular: Parte del Proyecto Educativo Institucional

Nuestra meta es lograr proyectar nuestro quehacer educativo hacia un enriquecimiento integral de los niños y niñas, quienes superando su trastorno de Lenguaje, junto con el compromiso y participación de las familias logran actuar como protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollo con valores y potencialidades, apoyándose en los:

Principios Pedagógicos del Plan de Estudio Bases Curriculares Educación Parvularia y Plan Especifico Educación Especial



Semilleros de la Buena Educación

Nuestra misión se proyecta a través de generaciones de alumnos(a) de Egresados y Licenciados quienes se han incorporando desde los años 2004 al 2013, a la Enseñanza regular de la Educación Parvularia a Básica con mucho éxito. Este año Escolar 2013 nos enorgullece compartir con los padres y apoderados que 28 alumnos han superado trastorno de lenguaje y pueden continuar sin dificultad a la Educación regular. Por otra parte 12 alumnos reciben la Licencia de Educación Parvularia, para ingresar en 2014, al primer año de Educación Básica y lo que consideramos muy importante ya que hemos logrado avanzar de un 35% a un 40% de alumnos egresados y 12 licenciados por lo que podemos decir misión cumplida.

Acción Participativa en nuestra Comunidad Educativa

ORGANISMOS QUE APOYAN Y COLABORAN EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Consejo Escolar

Espacio de encuentro, con una directiva conformada por representantes de todos los estamentos para lograr mayor participación y comunicación activa y periódica sobre estados de avances del aprendizajes esperados de los alumnos y los apoyos que se requieran para mejorar la calidad de la educación , se ha elaborado Plan de acción anual se han realizado 3 a 4 secciones planificados en el año.

Gabinete Técnico

Su función es propiciar al mejoramiento progresivo de localidad Técnico Pedagógico para asegurar el adecuado desarrollo del Proceso Enseñanza- Aprendizajes.

Equipo de Gestión

Su función es apoyar y orientar su forma sistemática y oportuna el desarrollo de los planes de acción a nivel Institucional y de aula, para identificar, deleitar y solucionar interferencias o problemas pedagógicos como también las que han resultado exitosos.

Centro General de Padres



ANA ORREGO
PRESIDENTE(A)



FEBI LARA
DELEGADA CURSO



YASNA MOLINA
VICEPRESIDENTE



RUTH TEJADA
TESORERA

Organismo que funciona permanentemente a través de una directiva que representa a todos los apoderados del establecimiento enfatizando el compromiso, la colaboración activa y participativa con la labor educativa. Año escolar 2013 de acuerdo a su plan de acción anual se logró realizar:

- 2 Bingos, rifas, ventas de comestibles, bebidas, recaudándose en un total de 706.320, lo que se invertirá en:
- La adquisición de sicomotricidad
- 2 juegos infantiles para 2 patios.
- Realización de la fiesta de navidad con la entrega de regalos y dulces, acompañados de un show artístico.
- Han colaborado en 2 operativo de aseo y pintura de salas dos veces al año, (julio y diciembre) con la participación de los padres y apoderados.

Liderazgo Curricular:

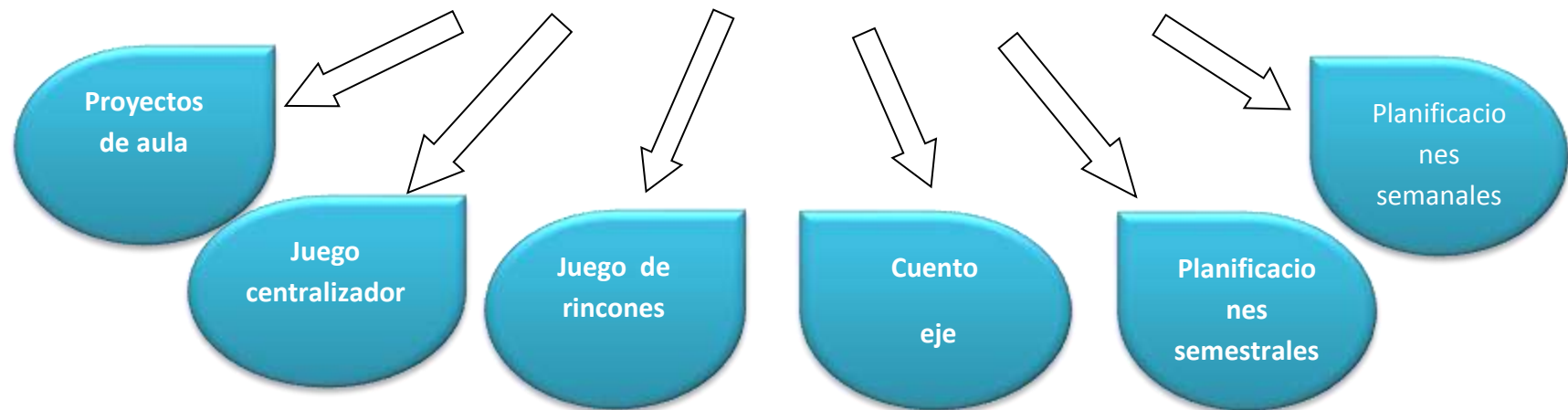
Desarrollando el Lenguaje a través de Experiencias significativas que implica "el aprender haciendo".

Posibilitando al niño convertirse en actor de sus propios aprendizajes

Plan de estudio de Educación Parvularia, bases curriculares nos entregan las orientaciones las orientaciones que nos han permitan nutrir nuestras planificaciones y así asegurar una Educación de calidad desde los primeros años, etapa importante en la vida de los niños.

Bases curriculares: Plan general

Aplicamos un modelo curricular integral que considera modalidades como:

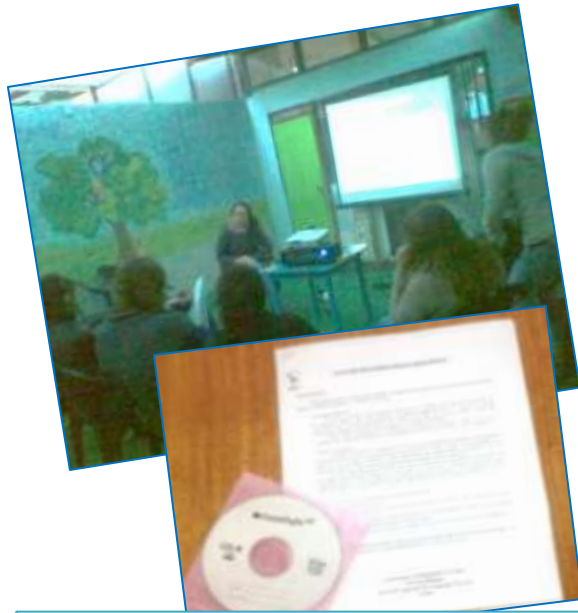


Plan Específico

De acuerdo al Plan de acción anual se han realizado talleres sobre terapia para ir avanzando en la superación del trastorno del lenguaje.

Se ha continuado con las sesiones fonoaudiológicas semestrales con los alumnos, dando cuenta de los estados de avance de los alumnos(as) con la entrega a los apoderados de informes trimestrales y anuales.

Proyectos y Programas de apoyo Pedagógico para el aprendizaje



Talleres: - Manejo de Técnicas fonoaudiológicas.- Normas de crianza
- Plan de refuerzo Fonoaudiológico



Proyecto Psicomotricidad : Parina Disney Muestra con canciones de cuentos tradicionales



Proyecto Enlaces



Rincón: Bibliotecas Pedagógicas en cada sala para fomentar el gusto por la lectura.



Bolsas Viajeras
Potenciando los aprendizajes en el hogar



Paneles Interactivos:
Actividades : la noticia, el tiempo, asistencia, sistema planetario

El cuidado del medio ambiente y la naturaleza

Proyecto Ecológico: Club de Forjadores ambientales



Ganadores del concurso "Captura tu medio ambiente", Premiados por la Seremi de Educación y el Intendente Regional de Arica



Proyecto: limpieza y reforestación, sector Eriazo cerca de la Escuela



Pasacalle: Alimentación Saludable



Integrantes Club de Forjadores 2013



Premiación al Club de Forjadores ambientales por su destacada participación con entrega de juguetes solares



Visita al lugar de reciclado "Punto limpio" Sodimac

Proyecto: Mejorando la calidad del Proceso Enseñanza – Aprendizaje a través del Intercambio de Experiencia Pedagógica.



Docente Tía Ana Campos
Proyecto: “Con los bloques lógicos:
juego, aprendo y me divierto”



Docente Tía Evelyn Torrejón
Proyecto: “Los cambios de la materia”



Docente Tía Carolina Hernández
Proyecto: “La tortuga de los atributos”



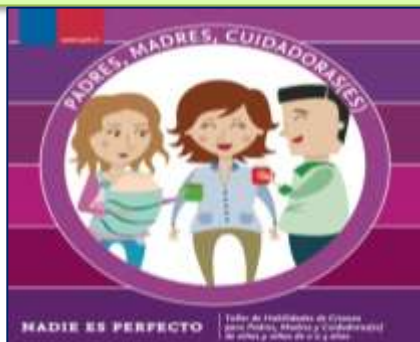
Docente Tía Andrea Ramírez
Proyecto: “Mis caracoles”



Asistente Técnica Tía Katherine Sánchez
Proyecto: “Juegos de patio”



Docente Tía Julie Clares – Luz Ojeda –
Constanza Galleguillos
“La dimensión del desarrollo Motriz “



Asistente Técnica Tía Priscila Leyton
Proyecto: “Nadie es perfecto”



Asistentes Técnicas Tía Valeska Fuentes – Tía
Carolina Riveros
Proyecto: “Los Primeros Auxilios”



Secretaria Ruth Correa R.
Proyecto: “Medios audiovisuales”

Actividades culturales y de difusión a la comunidad



Pasacalles: Participa padres y niños celebración del aniversario de asalto y toma del Morro de Arica.



Exposición alusiva al mes del mar con trabajos realizados por los niños.



Muestra gastronómica con platos elaborados con productos marinos para degustar entre las familias de la escuela Parina.

Gala Muestra Folklórica 2013



Visita Educativa a la Biblioteca UTA.



Gala Folclórica realizada en el Teatro Municipal donde los niños bailaron temas folklóricos.



Gala Folclórica con participación de docentes y asistentes técnicos.

Proyectos y Programas de apoyo Pedagógico para el aprendizaje



Nuestro 9º aniversario desde 2004 a 2013 con la Comunidad Educativa.



Montaje Exposición de trabajos alusivos a celebración de Fiestas patrias.



Visita Educativa a la gobernación Marítima "Mes del mar"



Celebración de la Llegada de la Primavera Pasacalle



Desfile en homenaje a las Fuerzas armadas . Participan los alumnos acompañados de sus padres y comunidad



Visita educativa al Diario La estrella de Arica, "Medios de comunicación"



Gestión de recursos en apoyo al quehacer Educativo



Pavimentación del costado y entrada de la Escuela Parina.



Entrega de textos escolares a los alumnos de I y II Transición por el ministerio de Educación.



Construcción de 4 muebles para rincón de la Biblioteca en cada sala para fomentar Lector.



Creación y funcionamiento de Pagina WEB Parina.



Habilitación de 1 sala comedor para personal con LCD.



Adquisición de una impresora de tinta y un reloj de control de personal.



Reparación de sillas, mesas y pintura en las paredes exteriores: patios. Cambio piso nuevo de sala n° 3, colocación de pasto sintético en patio 1



Entrega de materiales escolares por la JUNAEB.



Adquisición de materiales para el Plan Específico Fonoaudiológico.

Proyecto de Prevención y de seguridad Escolar



Visita Educativa al Grupin de Carabineros

Club de forjadores ambientales: Proyecto "Jabones artesanales"



Los niños realizando el Proyecto "Los cambios de la materia "Estados del agua" líquido a sólido, sólido a líquido"



Exposición de nuestros niños con el experimento Jabones artesanales realizado en el colegio Junior College

Estableciendo redes de apoyo con Instituciones

Organismos de la comunidad en favor del mejoramiento de la calidad Educativa.





ESCUELA DE LENGUAJE PARINA



ADMISIÓN 2014

Niveles: • Medio Mayor • Pre-Kinder • Kinder

Diagnóstico Fonoaudiológico y atención totalmente gratuita

Mamá, Papá al momento de matricula traer:

- Certificado de nacimiento
- Certificado Médico(Pediatra)
- Fotocopia carnet de vacunas.

Dirección: Pedernales N°007
Email: parina@vtr.net
Villa Recreo -Saucache Sur

Fono 2314252

PROYECTOS



* ENLACES



* MUSICA



* PLAN GENERAL



* ESCUELA FAMILIA



* PSICOMOTRICIDAD



* PLAN ESPECÍFICO



* FORJADORES DEL MEDIO AMBIENTE

BECA TRANSPORTE