



Descubriendo la energía solar

Tia: Evelyn Torrejón Larco

Yaritza Villalobos

Descripción del proyecto

- El proyecto parte con el objetivo de conocer el sol como fuente de energía.
- Para esto, utilizamos una caja de cartón, dando forma así a una casa de tres pisos, se le pidió a los apoderados realizar en conjunto con sus hijos (como familia) una habitación (dormitorio, cocina, baño, patio, estacionamiento, living y comedor).
- Por otra parte un apoderado nos ofreció su ayuda creando el panel de energía para poder conectarlo al panel solar e instalar las conexiones correctas para dar luz a cada una de las habitaciones

Experiencia

- Para comenzar a familiarizar a los alumnos con la energía solar, experimentamos con el material que se encuentra en nuestro establecimiento; “los juguetes solares”
- Los alumnos pudieron experimentar y ver como influye el sol (como energía) en los elementos.
- Se les explico el proyecto a grandes rasgos, utilizando un lenguaje de acuerdo a su nivel.
- Se les presenta la caja con la que haríamos la casa, la pintamos blanca y pegaron servilletas con sus dibujos para utilizar de decoración por fuera. Una vez terminada instalamos las habitaciones con los circuitos ya acomodados.

Objetivo

- Que los alumnos puedan conocer el origen de la energía
- Demostrar iniciativa para realizar las actividades
- Participar en el cuidado y preservación de elementos de su entorno natural.
- Identificar los fenómenos naturales que ocurren por influencia del sol
- Comprender su utilidad para los seres vivos, el ambiente y calidad de vida.
- Realizar prácticas que contribuyan al conocimiento de la energía solar en sencillas actividades de experimentación.
- Estimular a los niños a que conversen acerca de sus experiencias, comentando sus ideas y posteriormente conclusiones de las mismas.

Aprendisajes esperados

Ámbito: Formación personal y social

Núcleo: Autonomía

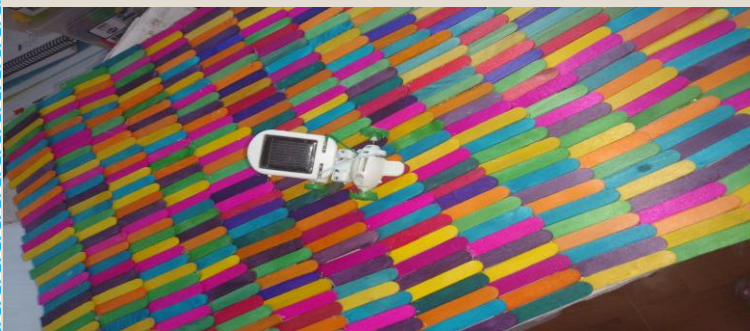
Eje Motricidad

Nº3 Coordinar con mayor precisión, eficiencia y control tónico sus habilidades psicomotoras finas de acuerdo a sus intereses de exploración, recreación y construcción

- Ámbito: Comunicación
- Núcleo: Lenguaje verbal
- Eje: Comunicación Oral
- N°2 Expresarse oralmente, sobre temas de su interés, empleando un vocabulario adecuado y variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a los distintos contextos.

- Ámbito: Relación con el medio natural y cultural
- Núcleo: Seres vivos
- Eje: Descubrimiento del mundo natural
- Nº7 Manifestar interés por realizar experiencias de indagación y buscar explicaciones frente a lo observado.

Fotos exterior de la casa



Interior del hogar

