



Cuenta Pública Año

Escolar 2017





Estimados Padres y apoderados:

Hemos tenido un año Escolar 2017 colmado de logros importantes tanto para nuestros alumnos como para la familia y de todos los que laboramos en esta misión que nos llama a guiar y apoyar a través de los distintos proyectos de vida de nuestros pequeños y queridos alumnos y alumnas, quienes nos demandan realizar grandes desafíos frente a una sociedad que exige constantes cambios en lo político, social, cultural y tecnológico.

Hoy quisiera compartir con Uds. a través de esta Cuenta pública los logros alcanzados en nuestra Gestión educativa durante año escolar 2017, en la que ustedes también han colaborado con su creatividad, apoyo y participación en beneficio del mejoramiento de la calidad del proceso Enseñanza aprendizaje en nuestro Establecimiento, en el área administrativa, académica, cultural y social.

Que la Navidad 2017 y Año nuevo 2018, sean para Uds. de mucha felicidad y alegría junto a sus queridos hijos y familiares.

Un saludo muy cálido para Uds.

La Directora y Personal de nuestro Establecimiento



Nuestra Escuela como “Sueños que florecen” hoy es una realidad educativa representada por sus 13 años de vida escolar

Visión y misión de calidad focalizada en el proyecto
Educativo Institucional. Nuestro propósito Educativo es
mantenerse como una Escuela Efectiva en el marco de:

“La Buena Dirección y la Buena Enseñanza” (Según orientaciones del Ministerio de Educación)

“Hemos construido nuestro proyecto Educativo Institucional como eje central que orienta nuestra gestión Educativa, mediante jornadas de reflexión interactivas y participativa con todas los actores de nuestra comunidad Educativa.

Para mayor conocimiento y cumplimiento del Proyecto Educativo y los diferentes reglamentos vigentes se ha diseñado un esquema que representa nuestro PEI y se ha elaborado un compendio normativo para ser utilizado como documento de consulta permanente de información entre el personal y apoderados.

Compendio Normativo

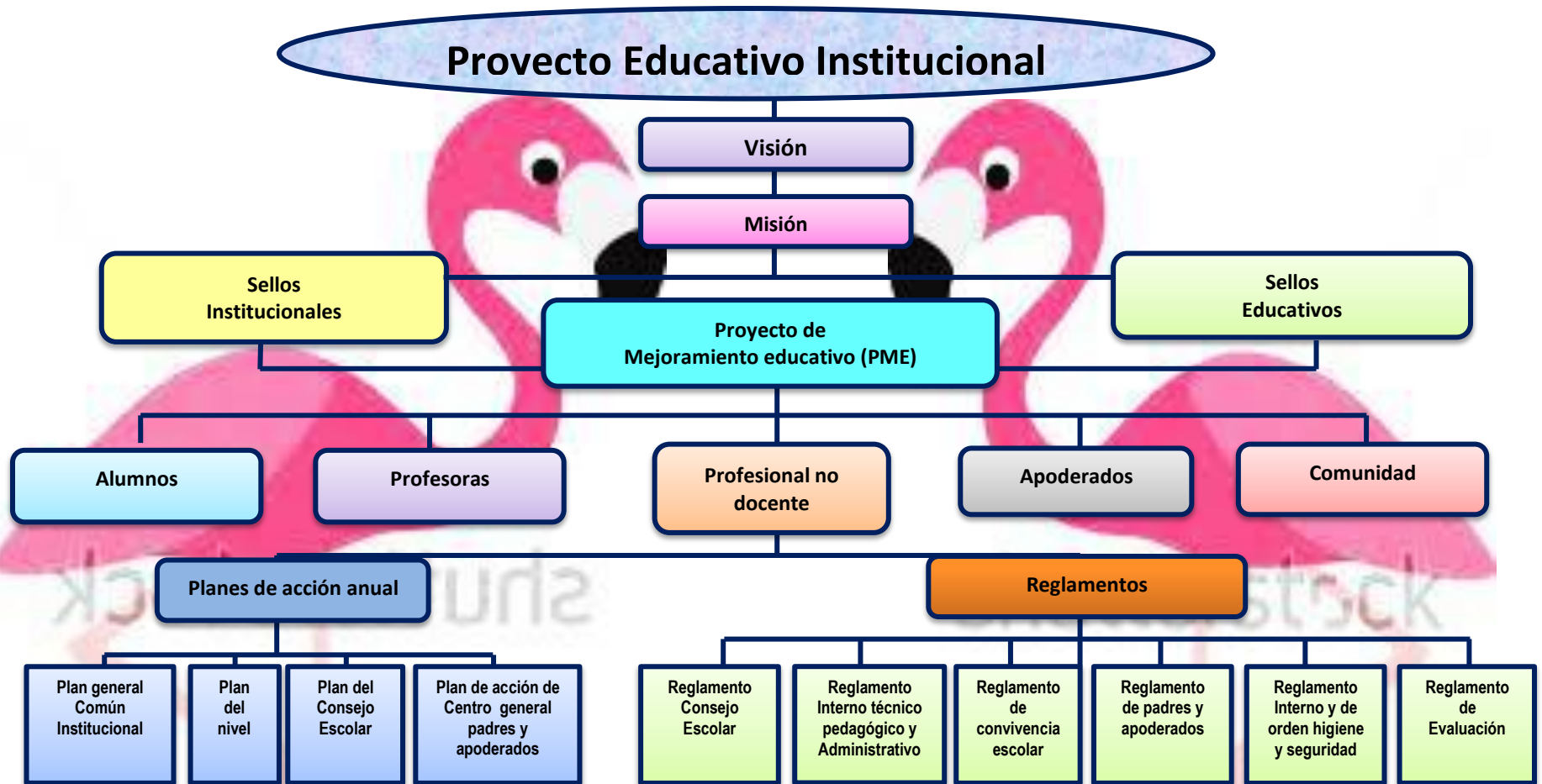
Proyecto Educativo Institucional actualizado

- Plan de Formación Ciudadana
 - Proyecciones para el Mejoramiento de la Calidad del Proceso Enseñanza Aprendizaje
 - Plan de mejoramiento Educativo (PME) Proyectos, planes y experiencias educativas.
 - Plan de seguridad Escolar (PISE)
 - Reglamento de Consejo de Profesores
 - Reglamento Interno Técnico – Pedagógico- Administrativo
 - Reglamento Interno para Padres y apoderados
 - Reglamento de Convivencia Escolar
 - Reglamento De Evaluación
 - Reglamento Interno de orden , Higiene y seguridad Escolar
- 
- 

Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina

Proyecta su Gestión Educativa a través de su Proyecto Educativo Institucional

"Sueños que Florecen" con visión y misión de calidad de vida



¿Desde nuestra Visión cómo nos proyectamos como Escuela?

- Nos proyectamos a través de nuestros sellos institucionales y sellos educativos que nos caracteriza y nos dan Identidad propia como Escuela y que nos diferencia de otros establecimientos.
- Nuestros sellos Institucionales: Promovemos una Unidad Educativa abierta a los nuevos desafíos que la Sociedad y las Políticas Educativas requieren.

Deseamos formar a nuestros alumnos con la Visión de enfrentar con éxito las exigencias de la educación regular.

Deseamos formar a nuestros alumnos y alumnas con una conciencia Ecológica y que incentive el cuidado y conservación de nuestro medio ambiente.

¿Desde nuestra Misión Educativa como nos proyectamos?

A través de un proceso pedagógico y especializado en un clima de relaciones afectivas pretende brindar una atención de calidad e integral, respetuosa de la diversidad, singularidad de cada uno de nuestros alumnos, para la formación de niños felices y exitosos.

**Podemos afirmar con mucha satisfacción que nuestra
Visión y Misión se ha ido desarrollando a través de una
Buena Gestión**



Gestión de Liderazgo: En el
Marco de una buena dirección
según normativa del Ministerio
de Educación



Gestión Curricular de calidad:
En el marco de una buena
enseñanza proyectándose
siempre como una escuela
efectiva



Gestión de Recursos:
Mejoramiento y mantenimiento de
Infraestructura y materiales según
normativa vigente del Ministerio de
Educación y Salud.



Liderazgo Curricular

Enfasis Curricular:

Nuestra meta es lograr proyectar nuestro quehacer educativo hacia un enriquecimiento integral de los niños y niñas, quienes superando su trastorno de Lenguaje, junto con el compromiso y participación de las familias logran actuar como protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollo con valores y potencialidades, apoyándose en los:

Principios Pedagógicos del Plan de Estudio de la Educación Parvularia y Educación Especial

Principios Pedagógicos y

Sellos Educativos de Nuestro PEI

Autonomía:

Brindar a los niños y niñas confianza en sus potencialidades y habilidades

Singularidad:

respeto por ser único con características y necesidades individuales con estilos y ritmo de aprendizajes propios

Diversidad:

Aceptación de todos sin importar su condición física o social. Promover la tolerancia, evitando todo acto de discriminación.

Juegos:

aprender jugando adquiere verdadero sentido en su vida.

Libertad: Desde niños enseñarles a elegir bien.

Gestión de Liderazgo 2017



DIRECTORA LUZ OJEDA VILDOSO
Educatora de párvulos Universidad de Chile
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-título en mención de profesor Especialista en administración de organizaciones educativas
Grado de Magister en Educación en Curriculum y Evaluación.



ALBERTO CLARES OJEDA JEFE ADMINISTRATIVO
Ingeniero en Administración de Empresas



JULIE CLARES O. JEFE DE UNIDAD U.T.P
Educatora de párvulos
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-Título en Audición y Lenguaje
Post-Título en trastornos Específicos del aprendizaje
Grado de Magister en Educación en Curriculum y Evaluación.



CONSTANZA GALLEGUILLLOS C.
FONOAUDIÓLOGA
Postgrado trastorno fonológico en el niño con tel.



DOCENTE ANA CAMPOS
Educatora de párvulos
Profesora Educación Diferencial
Mención en Lenguaje
Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial,
Post-Título en Audición y Lenguaje



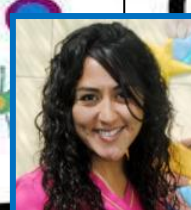
DOCENTE CAROLINA HERNANDEZ
Educatora de párvulos
Profesora Especialista en Educ. Especial y Diferencial
Post-Título en Trastornos de la comunicación y del Lenguaje



DOCENTE ALEXANDRA SAAVEDRA MORALES
Profesora Educación Diferencial con mención en trastornos de la comunicación y del Lenguaje



DOCENTE CAROLINA GARCIA TORRES
Profesora Educación Diferencial con mención en Deficiencia Mental.
Licenciada en Educación Especialista en trastornos específicos del lenguaje y del habla en niño, Universidad Silva Henríquez



DOCENTE EVELYN TORREJON
Educatora de párvulos
Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial
Post-Título en Audición y Lenguaje



MADelyn MUÑOZ VEGA
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico en mando medio en la Especialidad de Atención Social y Recreativa



PRISCILLA LEYTON
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico atención de párvulos mención diferencial
Curso: Fortaleciendo conocimientos asistentes técnicos CPEIP Alumna en práctica Ed. Especial



KATHERINE SÁNCHEZ BELTRÁN
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de nivel Superior en Educación Especial Alumna en Práctica Ed. Especial



YARITZA VILLALOBOS BECERRA
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de nivel Medio en Atención de Párvulos



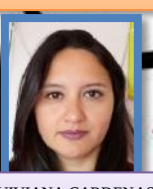
VIVIAN HERNAEZ MONROY
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Ed. Parvularia y 1° Ciclo de Ed. Básica



MIRYAM SALDIVAR
ASISTENTE ASEO
Enseñanza básica completa
Enseñanza Media Completa



RUTH CORREA RETAMAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Ing. Gestión informática
Curso: monitorea en Prevención de Riesgos



VIVIANA CARDENAS ANDRADE
SECRETARIA ADM. REEMPLAZO
Secretaria nivel medio con mención en computación

Hemos logrado conformar un Equipo de Profesionales docentes, de aula y asistentes Educativos, formadores de una alta formación académica que responden a los perfiles profesionales que nuestro estamento desea, lo que se ha proyectado en el éxito alcanzado en la Gestión Educativa de nuestra Escuela, con un gran beneficio para nuestros alumnos y alumnas. De acuerdo a la reforma educativa

Gestión de Liderazgo de nuestra organización interna

Comisiones



Con esta organización ha sido un acierto importante porque se ha logrado realizar un trabajo efectivo muy bien organizado en favor del mejoramiento de la calidad del Proceso de la Enseñanza

Desde nuestra visión de nuestro Proyecto Educativo

Es muy oportuno informar a nuestros apoderados los perfiles que como requisito deben cumplir nuestros Docentes y Asistentes Técnicos. Como queremos ver a nuestros alumnos y alumnas en su paso por nuestra Escuela.

¿Cómo deben ser nuestras docentes?

❖ Perfil del docente.

- Un agente que actúe como mediador y brinde a los niños herramientas para avanzar en sus aprendizajes.
- Un iniciador que promueve actividades y situaciones de aprendizaje.
- Un organizador que articula, ordena, coordina y armoniza el trabajo de los niños y niñas.
- Un educador respetuoso del progreso individual de sus alumnos, capaz de considerar su ritmo, potencialidades y debilidades.
- Un investigador que observa, percibe, advierte, busca y recoge información y reflexiona sobre la misma.
- Un agente que establezca confianza creando una relación de convivencia y bienestar necesaria para el aprendizaje.

¿Cómo deben ser nuestras asistentes educativas?

❖ Perfil de la asistente de la educación

- Conocedores de los aspectos más sustantivos del Proyecto Educativo Institucional, y adherentes a él.
- Conocedores y amantes de los niños y dispuestos a asistirlos en cualquier circunstancia.
- Criteriosos al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar la ayuda necesaria a los niños.
- Desempeñar su trabajo acorde a las exigencias que señalen los directivos de la escuela.
- Comprometidos con la Visión y Misión del establecimiento.
- Responsables en el cumplimiento del horario de trabajo y labores asignadas.
- Promotores y cumplidores de la discreción y reserva de asuntos internos del establecimiento en situaciones que lo ameriten.
- Manifestar en todo momento respeto hacia todos los funcionarios que componen esta comunidad educativa, alumnos, apoderados y entre pares.
- Promover la disciplina, el aseo, orden y cuidado de todas las dependencias del establecimientos bienes y recursos.

¿Cómo esperamos que deban ser nuestros apoderados?

○ Perfil del apoderado.

Requerimos una familia:

- Que tenga clara conciencia de su rol como primera formadora y educadora de sus hijos.
- Comprometidos con el proceso de tratamiento de su hijo, apoyando, acompañando permanentemente la vida escolar y participando activamente en la unidad educativa.
- Que genere en su seno un ambiente de estabilidad emocional, que favorezca la afectividad, promoviendo manifestaciones de amor cariño en su interior.
- Abierta a sugerencias al cambio, a los consejos, creativa en coordinación con las normas establecidas en la escuela y en permanente búsqueda de caminos que apoyen la superación del T.E.L. de sus hijos.
- Familia consistente que las normas del hogar sean claras permitiendo un buen clima en el hogar.

Gestión de Liderazgo

De nuestra Organización Interna, para un trabajo efectivo contamos con organismos importantes que participan, apoyan y colaboran en mejoramiento de la calidad proceso Enseñanza – aprendizaje en el Establecimiento.

Centro General de Padres

Organismo que funciona permanentemente a través de una directiva que representa a todos los apoderados del establecimiento enfatizando el compromiso, la colaboración activa y participativa con la labor educativa. En el año escolar 2017 de acuerdo a su plan de acción anual se logró realizar diferentes actividades.

- ❖ Rifas, lo que se invertirá en:
- ❖ Realización de la fiesta de navidad con la entrega de regalos y dulces, acompañados de un show artístico.
- ❖ Se hará un operativo de aseo y pintura de salas al año, (diciembre) con la participación de los padres y apoderados.

**Centro General de Padres
año 2017**



Consejo Escolar

Espacio de encuentro, con una directiva conformada por representantes de todos los estamentos para lograr mayor participación y comunicación activa y periódica sobre estados de avances de los aprendizajes esperados de los alumnos y los apoyos que se requieran para mejorar la calidad de la educación. Se ha elaborado un Plan de acción anual se han realizado 4 sesiones durante el año 2017 que exige el Ministerio de Educación.

Gabinete Técnico

Su función es propiciar al mejoramiento progresivo de calidad Técnico Pedagógico para asegurar el adecuado desarrollo del Proceso Enseñanza- Aprendizaje. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudióloga.

Equipo de Gestión

Su función es apoyar y orientar su forma sistemática y oportuna el desarrollo de los planes de acción a nivel Institucional y de aula, para identificar, y solucionar interferencias o problemas pedagógicos como también acciones que han las que han resultado exitosos. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudióloga, Docentes, Asistentes técnicos.

**A mayor
participación
mejor
Educación**

Liderazgo Curricular

Enfasis Curricular:

Nuestra meta es lograr proyectar nuestro quehacer educativo hacia un enriquecimiento integral de los niños y niñas, quienes superando su trastorno de Lenguaje, junto con el compromiso y participación de las familias logran actuar como protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollo con valores y potencialidades, apoyándose en los:

Principios Pedagógicos del Plan de Estudio de la Educación Parvularia y Educación Especial

Principios Pedagógicos y

Sellos Educativos de Nuestro PEI

Autonomía:

Brindar a los niños y niñas confianza en sus potencialidades y habilidades

Singularidad:

respeto por ser único con características y necesidades individuales con estilos y ritmo de aprendizajes propios

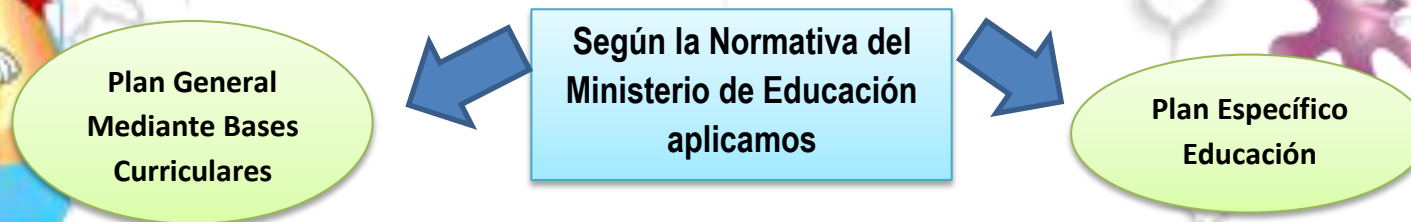
Diversidad:

Aceptación de todos sin importar su condición física o social. Promover la tolerancia, evitando todo acto de discriminación.

Juegos: aprender jugando adquiere verdadero sentido en su vida.

Libertad: Desde niños enseñarles a elegir bien.

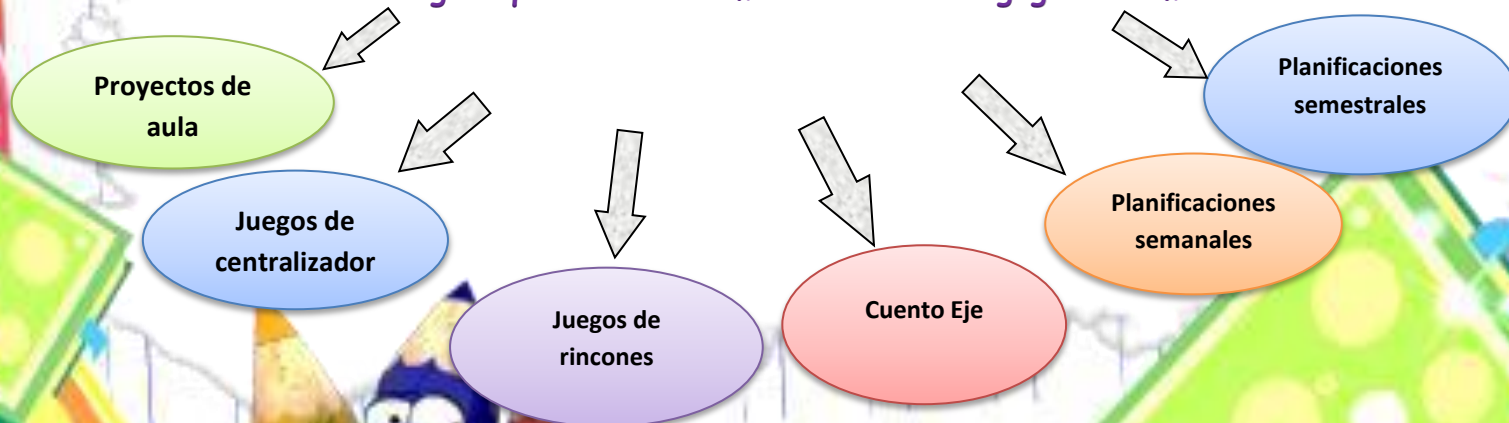
Liderazgo curricular: basado en el proyecto de mejoramiento Educativo (PME)



Las orientaciones curriculares de las Bases Curriculares nos han permitido realizar las adecuaciones curriculares más acertadas y enriquecer nuestras Planificaciones, asegurando así la calidad de los aprendizajes esperados, cumpliendo además con los pilares de la Reforma Educacional.

Para llevar a la práctica las Bases Curriculares de Educación Parvularia, hemos desarrollado con mucho acierto, un modelo curricular denominado Curriculum Integral, el que nos entrega diversas modalidades pedagógicas, para aplicar en nuestras Experiencias Pedagógicas planificadas por cada Docente, enfocadas a asegurar los avances de todas las áreas del desarrollo del niño o niña en los aspectos: cognitivo, emocional, social y cultural.

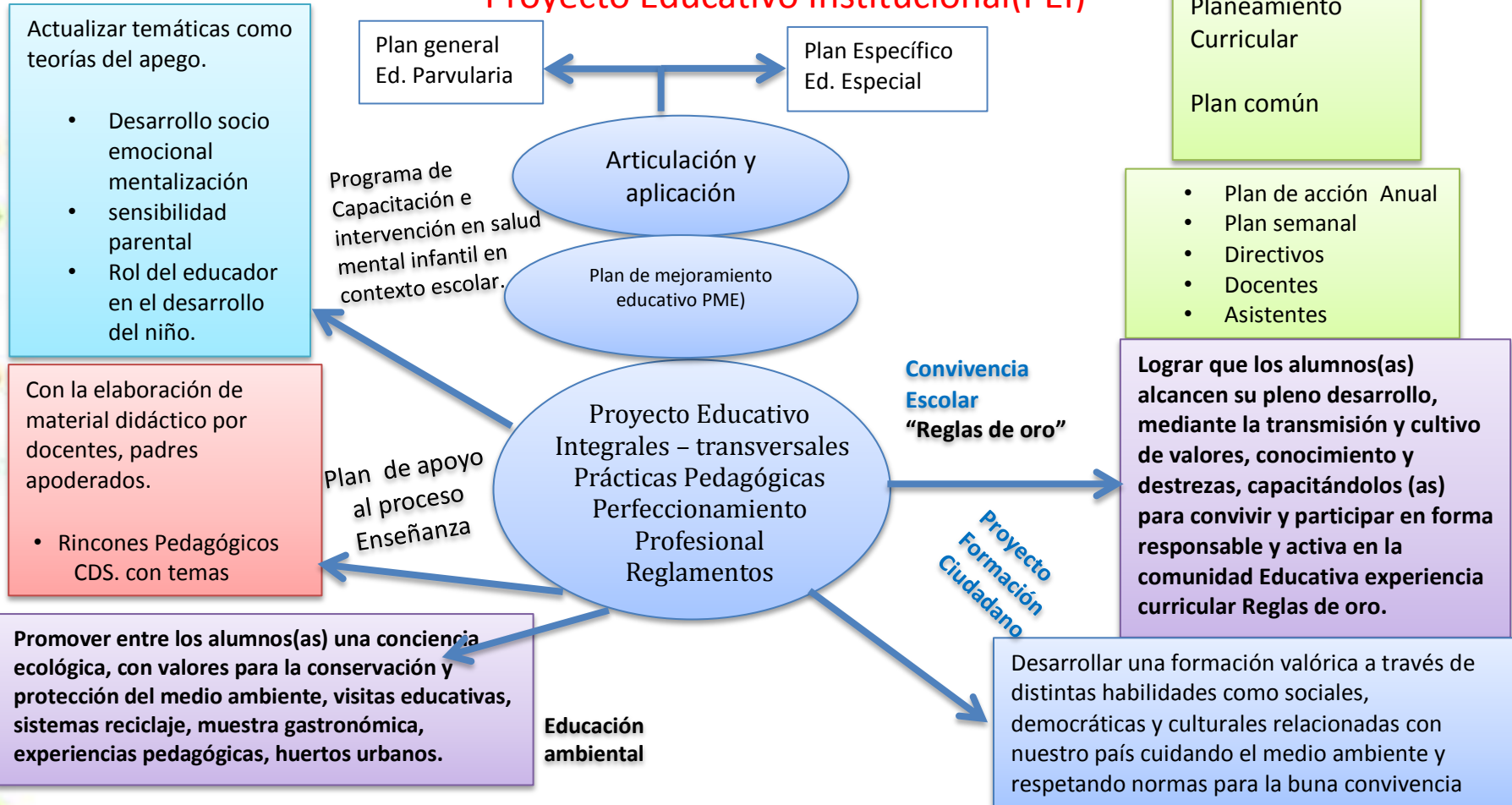
Bases curriculares plan de estudio Ed. Parvularia aplicamos un modelo curricular denominado Integral que considera modalidades Pedagógicas como:



Escuela Especial de Lenguaje Parina

Estimados Apoderados (as): Queremos compartir y expresarles a Uds. Con mucha satisfacción como equipo directivo, Docentes y Asistentes Técnicos el haber cumplido nuestra misión educativa enfocada a desarrollar todas las potencialidades y habilidades de cada uno de nuestros alumnos (as), mediante la ejecución de un plan de mejoramiento educativo que incluye Proyectos y Planes educativos en favor de una educación integral y de calidad. Podemos decir ¡Misión Cumplida!

Proyecto Educativo Institucional(PEI)



Cumpliendo con nuestra misión de entregar una educación integral y de calidad, con mucha satisfacción hemos logrado que nuestros pequeños alumnos (as), conozcan y transmitan en la vida diaria, los valores y conocimientos que le permitirán desenvolverse como buen alumno (a) en el futuro.

Escuela Especial de Lenguaje Parina



Proyecto Educativo Institucional(PEI)

Plan de mejoramiento Educativo(PME)

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA: Desarrollar una formación valórica a través de distintas habilidades (sociales – democráticas y culturales relacionadas con nuestro país y compromiso como ciudadano, estado de derechos y normas).

Plan general
Educ. Parvularia

Plan Especifico
Educ. Especial

Planes de apoyo para el logro de una Educación Integral y de calidad en el marco de una buena enseñanza

PLAN DE SEXUALIDAD, GÉNERO Y AFECTIVIDAD:

- Es necesario reconocer al niño y niña como un ser sexuado en relación consigo mismo y los otros para que construya su personalidad sexual propia.

PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR (Pise):

Se basa en la metodología y procedimientos AIDEP y CCEDER ordena y organiza todas las acciones, ideas, programas y otros para el reforzamiento de la seguridad Escolar. Entregar actividades para prevenir, estar preparados y responder efectivamente ante cualquier situación de peligro.

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR³
EJES ESENCIALES. “Enfoque formativo” .

- 1) Se enseña y se aprende a vivir con otros.
- 2) participación y compromiso con toda la unidad Educativa.

PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE:

- Mejorar y fortalecer el desempeño profesional docente mediante la actualización y profundización disciplinaria y Pedagógica.
- Reflexión sobre “Práctica Profesional”

CENTRO GENERAL DE PADRES:

Organismo que funciona permanentemente a través de una directiva que representa a todos los apoderados del Establecimiento, enfatizando el compromiso, la colaboración activa y participativa con la labor educativa.

PLAN ANUAL DE CONSEJO ESCOLAR:
Organismo instituido por el Ministerio de Educación para fortalecer el mejoramiento de la gestión Escolar promoviendo y motivando la participación y comunicación fluido y permanente en la comunidad escolar a través de sus representantes de docente y personal no docente, padres y apoderados ante el Consejo Escolar.

PLAN DE INCLUSIÓN:

- Es el derecho de toda persona a la educación .
- Es un derecho humano básico de una sociedad mas justa, y una educación de calidad para todos.
- Desarrollar una comunidad plena .
- Favorecer la igualdad de oportunidades.

LIDERAZGO CURRICULAR EN APOYO AL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE



Confección Informe al Hogar
(estados de avance y plan específico
fonoaudiológico) 2017



Confección de documentos
técnicos según normativa
vigente.



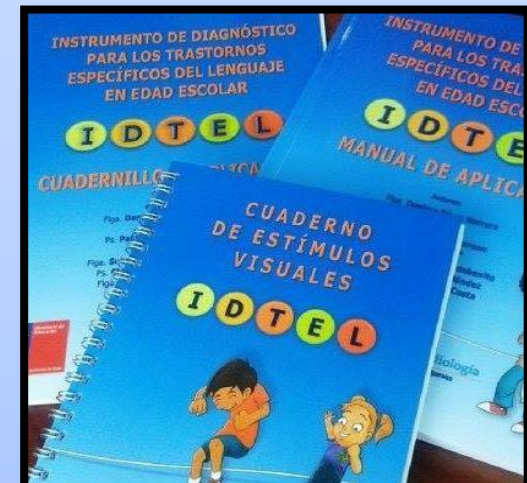
Taller de capacitación con Psicóloga
"Programa de Intervención en salud
mental infantil"



Taller Capacitación "Primeros
Auxilios" impartido por la ACHS



Taller Capacitación Reforma Educacional sobre
"Diseño Universal de Aprendizaje" (DUA)



Capacitación sobre Instrumento de
evaluación TEL de 6 a 12 años IDTEL

En apoyo al desarrollo Profesional de docentes y asistentes técnicas

JORNADA DE INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS CURRICULARES.



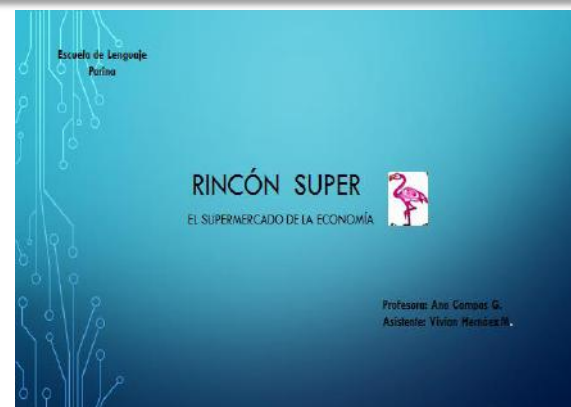
Docente: Ana Campos Garrido

Asistente: Vivian Hernández Monroy



Docente: Carolina García

**Alumnas en Práctica profesional:
Priscilla Leyton y Katherine Sánchez**



Docente: Ana Campos Garrido

Asistente: Vivian Hernández



Docente: Evelyn Torrejón

Asistente: Yaritza Villalobos



Docente: Carolina Hernández

Asistente: Vivian Hernández

Semilleros de la Buena Educación

Nuestra misión se proyecta a través de generaciones de alumnos (as) de Egresados y Licenciados quienes se han incorporado desde los años 2004 al 2017, a la Enseñanza regular de la Educación Parvularia a Básica con mucho éxito. Este año Escolar 2017 nos enorgullece compartir con ustedes padres y apoderados de los alumnos que han superado el trastorno de lenguaje y pueden continuar sin dificultad en la Educación Regular. Por otra parte a los alumnos que reciben la Licencia de Educación Parvularia, para ingresar en 2017, al primer año de Educación Básica lo que consideramos muy importante, ya que hemos logrado avanzar de un 40% a un 70% de alumnos egresados y licenciados por lo que podemos decir con mucho orgullo, ¡Misión cumplida!

Semilleros de la Buena Educación

Transición II "A"



Luis Zambrano



Rodolfo Salas



Gustavo Cornejo



Julián Alvarado



Sebastián Mamani



Fernanda Condori



Aleiandro Claude



Maximiliano Alfaro



Diego Parada



Beniamín Muñoz



Madelyn Guajardo

Semilleros de la Buena Educación

Transición II "B"



Javier Rojas



Diego Maíta



Johan Quintana



Ian Arismendi



Dylan Araya



Manuel Casanova

EGRESADOS 2017

MEDIO MAYOR "A"



Camila Villalobos



Floencia Santibáñez



Amaru Araya



Renato Alcayaga



Eydan Sanchis



Antonella Piñones



Máximo Barrientos

TRANSICIÓN I "B"



Neymar Porras



Belén Parra



Vicente Sáez



Belén Benavides

TRANSICION I "C"



Martin Vega



Paskal Churata



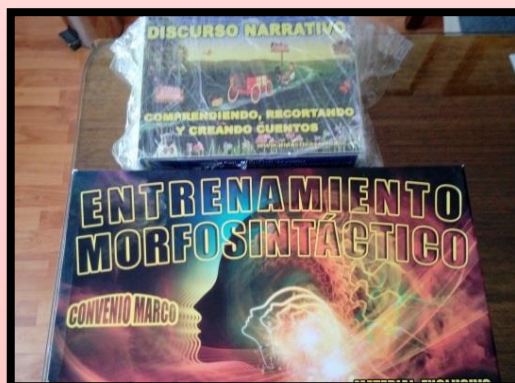
Dylan Poblete

PROYECTOS Y RECURSOS DE APOYO PEDAGOGICO

Para el aprendizaje proyectado hacia el mejoramiento de la calidad del Proceso Enseñanza.



Recursos necesarios de seguridad escolar para ser utilizados en casos de sismos o emergencias en el establecimiento.



Recursos para el plan específico pedagógico orientado al trabajo de discurso narrativo y morfosintaxis.



Renovación de recursos orientados para el trabajo del proyecto de Enlace.



Entrega diaria de la tercera colación para 8 alumnos con situación de vulnerabilidad otorgado por Junaeb.



Entrega de textos escolares a los alumnos de Transición I y II



Adquisición de nuevas túnicas para nuestros alumnos que se licenciarán el 2017.

Gestión de recursos en apoyo al quehacer Educativo



Confección de letrero publicitario



Se coloca alfombra y goma a la escalera que llega a Secretaria.



Pintura exterior de la escuela



Se coloca cerámica por fuera de la escuela



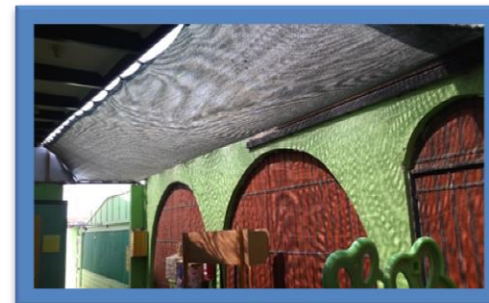
Se realiza el cambio de luminaria en sala de profesores y sala N° 1



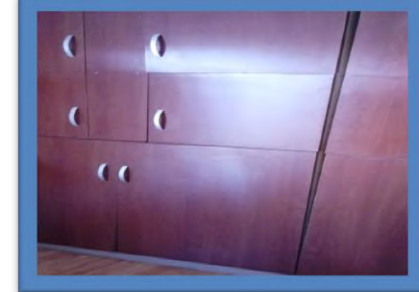
Se coloca pasto sintético en muralla y pasillo de ingreso a la escuela



Beca de transporte escolar para 70 alumnos con situación vulnerable



Se colocó malla en el patio N° 3



Se realiza cambio de puertas al mueble de sala de profesores.

La Familia motivada participa en las actividades curriculares

El apoyo de la Escuela es fundamental para establecer enlace con la familia, orientándolos y apoyándolos para asumir un Rol Formativo como Padres y su responsabilidad en el aprendizaje de sus hijos e hijas, aplicando mediante diferentes Estrategias.



Muestra de las distintas zonas de Chile conociendo vestimentas y platos típicos.



Stand de montaje Ramada Parina, con la exposición de trabajos alusivos a las Fiestas Patrias, con juegos para los niños y stands de venta de choripán, sopaipillas, etc.

Gala Folklórica 2017



Actividades culturales y de difusión a la comunidad

Celebrando Fechas Históricas y de la Comunidad.



Exposición de trabajos de material reciclado de los alumnos (as) en el Mes del Mar.



Muestra gastronómica con platos típicos elaborados con productos del mar para degustar con la familia Parina.



Celebración del Día del Niño.

Pasacalles 2017



Pasacalle celebrando nuestro histórico Asalto y toma del Morro de Arica.



Pasacalle celebrando la Llegada de la Primavera.



Desfile en Pérgolas de las Banderas Escuela de Lenguaje Parina año 2017

Actividades culturales y de difusión a la comunidad 2017



Visita a la Gobernación Marítima en el Mes del Mar



Visita al Santuario del Picaflor del segundo nivel de Transición A y B.



Visita al Santuario del Picaflor del segundo nivel de Transición A y B.



Participación en las Olimpiadas de Escuelas de Lenguaje organizado por el IND de Arica.

Redes de apoyo con Instituciones y organismos de la Comunidad



<u>Asociación chilena de seguridad</u> -Equipamiento preventivo -Capacitación "Primeros Auxilios"-
--

<u>Municipalidad de Arica</u> Prestación de locales para presentaciones artísticas y culturales.

<u>Junta de auxilio Escolar y becas</u> , atención Con otorrino. Entrega de colaciones a alumnos en situación de vulnerabilidad.

<u>Atenciones en Salud</u> Hospital (Seguro escolar) Consultorios (Derivaciones a Escuelas de Lenguaje)

<u>Universidad Tarapacá</u> Prestación de aula Magna para Eventos educativos. -Biblioteca

<u>Secretaría Ministerial de Educación</u> Departamento Provincial de Educación. -Asesoría Tec. Pedag. -Aporte de textos Escolares

<u>Carabineros de Chile</u> , Colaboración en resguardo policial en actividades pedagógicas. -Visitas al Grupin.
--

<u>Secretaría Regional</u> <u>Ministerio Medio Ambiente</u> "Club forjadores" medio ambiente.

<u>Superintendencia de Educación</u> Visitas de supervisiones y asesoramiento sobre cumplimiento de normativa vigentes



PEDERNALES 007 – SAUCACHE

FONO (058)2314252

Facebook Escuela de Lenguaje Parina

Email: escuelaparina@gmail.com

