



Escuela Especial de Lenguaje Parina

CUENTA PÚBLICA
AÑO ESCOLAR 2018





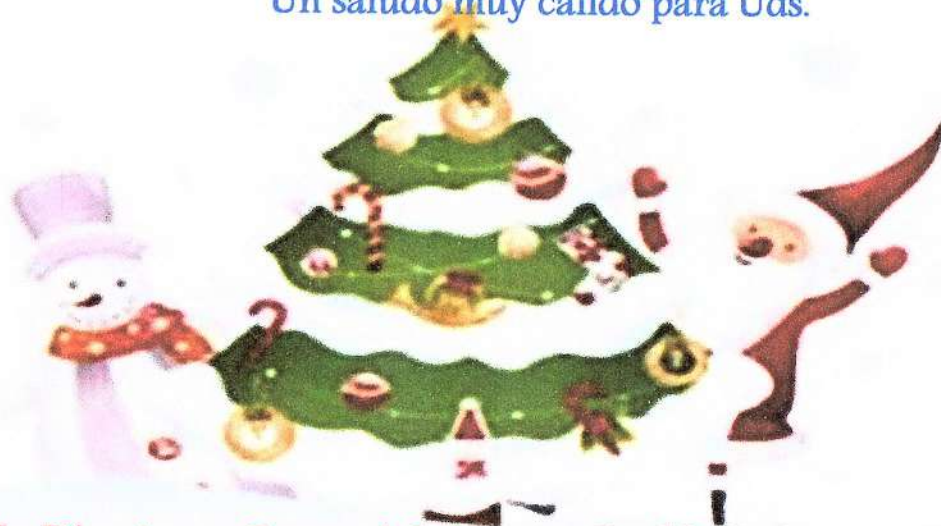
Estimados Padres y apoderados:

Hemos tenido un año Escolar 2018 colmado de logros importantes tanto para nuestros alumnos como para la familia y de todos los que laboramos en esta misión que nos llama a guiar y apoyar a través de los distintos proyectos de vida de nuestros pequeños y queridos alumnos y alumnas, quienes nos demandan realizar grandes desafíos frente a una sociedad que exige constantes cambios en lo político, social, cultural y tecnológico.

Hoy quisiera compartir con Uds. a través de esta Cuenta pública los logros alcanzados en nuestra Gestión educativa durante año escolar 2018, en la que ustedes también han colaborado con su creatividad, apoyo y participación en beneficio del mejoramiento de la calidad del proceso Enseñanza aprendizaje en nuestro Establecimiento, en el área administrativa, académica, cultural y social.

**Que la Navidad 2018 y Año nuevo 2019, sean para Uds. de mucha felicidad
y alegría junto a sus queridos hijos y familiares..**

Un saludo muy cálido para Uds.



La Directora y Personal de Nuestro Establecimiento





“Nuestra Escuela como “Sueños que florecen” hoy es una realidad educativa representada por sus 14 años de vida escolar

Visión y Misión de calidad focalizada en el proyecto Educativo Institucional. Nuestro propósito Educativo es mantenerse como una Escuela Efectiva en el marco de:

“La Buena Dirección y la Buena Enseñanza”
(Según orientaciones del Ministerio de Educación)

“Hemos construido nuestro Proyecto Educativo Institucional como eje central que orienta nuestra gestión Educativa, mediante jornadas de reflexión interactivas y participativa con todas los actores de nuestra comunidad Educativa.

Para mayor conocimiento y cumplimiento del Proyecto Educativo y los diferentes reglamentos vigentes se ha diseñado un esquema que representa nuestro PEI y se ha elaborado un compendio normativo para ser utilizado como documento de consulta permanente de información entre el personal y apoderados.

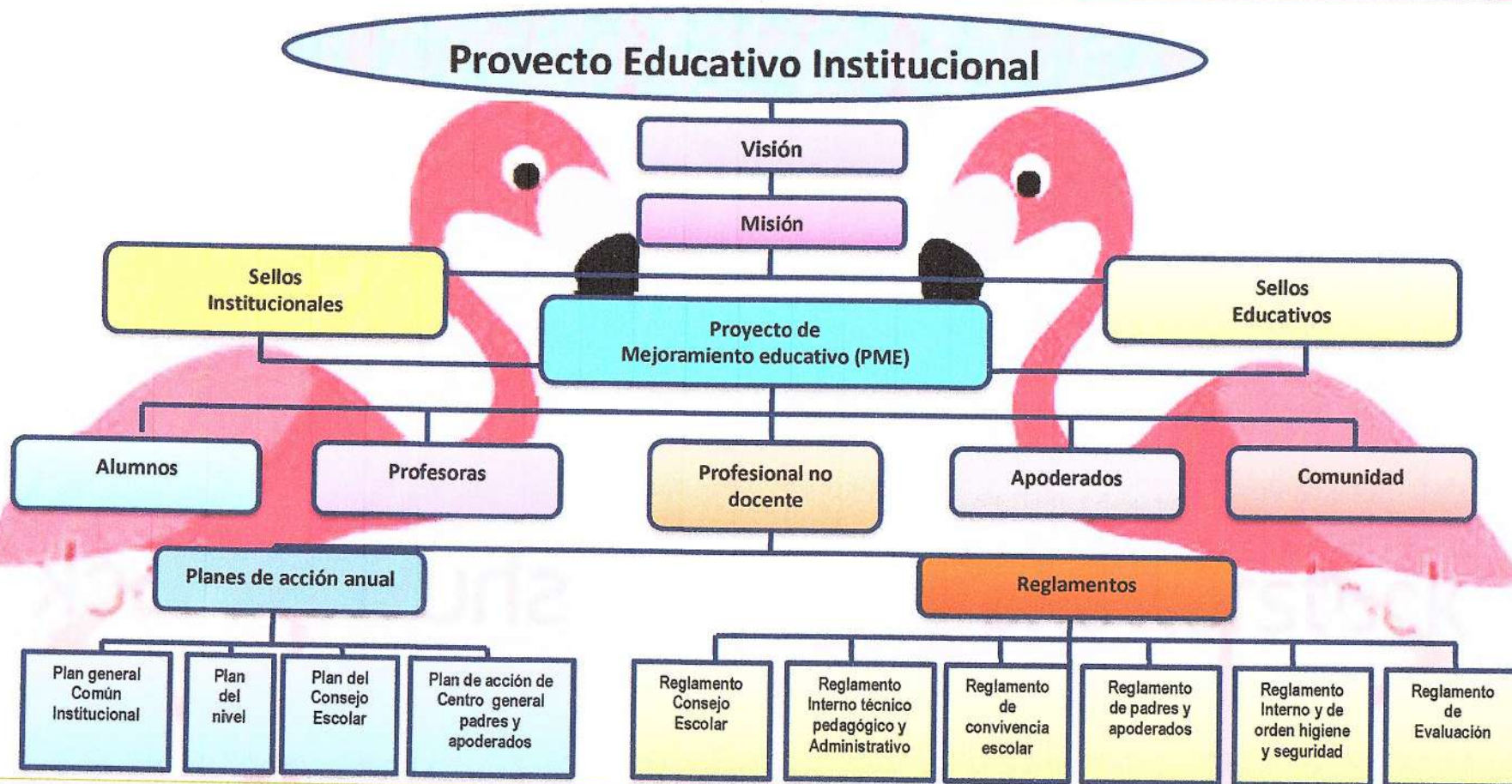
Compendio Normativo

Proyecto Educativo Institucional actualizado

- Plan de Formación Ciudadana
- Proyecciones para el Mejoramiento de la Calidad del Proceso Enseñanza Aprendizaje
- Plan de mejoramiento Educativo (PME) Proyectos, planes y experiencias educativas.
- Plan de seguridad Escolar (PISE)
- Reglamento de Consejo de Profesores
- Reglamento Interno Técnico – Pedagógico- Administrativo
- Reglamento Interno para Padres y apoderados
- Reglamento de Convivencia Escolar
- Reglamento De Evaluación
- Reglamento Interno de orden , Higiene y seguridad Escolar



Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina
Proyecta su Gestión Educativa a través de su Proyecto Educativo Institucional
"Sueños que Florecen" con visión y misión de calidad de vida



¿Desde nuestra Visión cómo nos proyectamos como Escuela?

- Nos proyectamos a través de nuestros Sellos Institucionales y Sellos Educativos que nos caracteriza y nos dan Identidad propia como Escuela y que nos diferencia de otros establecimientos.
- Nuestros sellos Institucionales: Promovemos una Unidad Educativa abierta a los nuevos desafíos que la Sociedad y las Políticas Educativas requeridas por el Ministerio de Educación.

Deseamos formar a nuestros alumnos con la Visión de enfrentar con éxito las exigencias de la educación regular.

Deseamos formara a nuestros alumnos y alumnas con una conciencia Ecológica que incentive el cuidado y conservación de nuestro medio ambiente.

¿Desde nuestra Misión Educativa como nos proyectamos?

A través de un proceso pedagógico y especializado, en un clima de relaciones afectivas, pretende brindar una atención de calidad e integral, respetuosa de la diversidad, singularidad de cada uno de nuestros alumnos, para la formación de niños felices y exitosos.



**Podemos afirmar con mucha satisfacción que
nuestra Visión y Misión se ha ido desarrollando
a través de una Buena Gestión**

Gestión de Liderazgo: En el
Marco de una buena dirección
según normativa del Ministerio
de Educación.



Gestión Curricular de calidad:

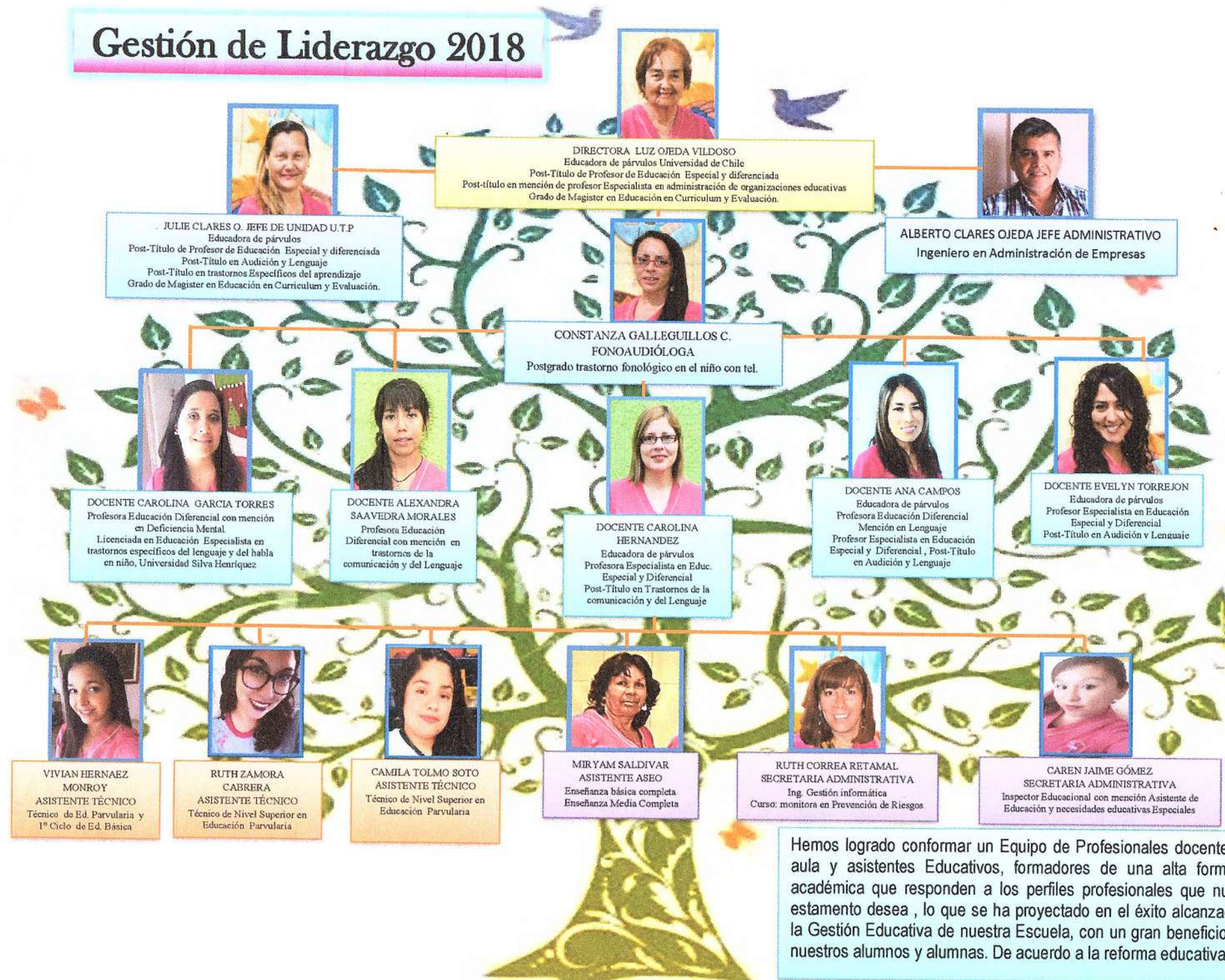
En el marco de una buena
enseñanza proyectándose
siempre como una escuela
efectiva.



Gestión de Recursos: Mejoramiento
y mantenimiento de Infraestructura
y recursos, materiales según
normativa vigente del Ministerio de
Educación, salud y vivienda.



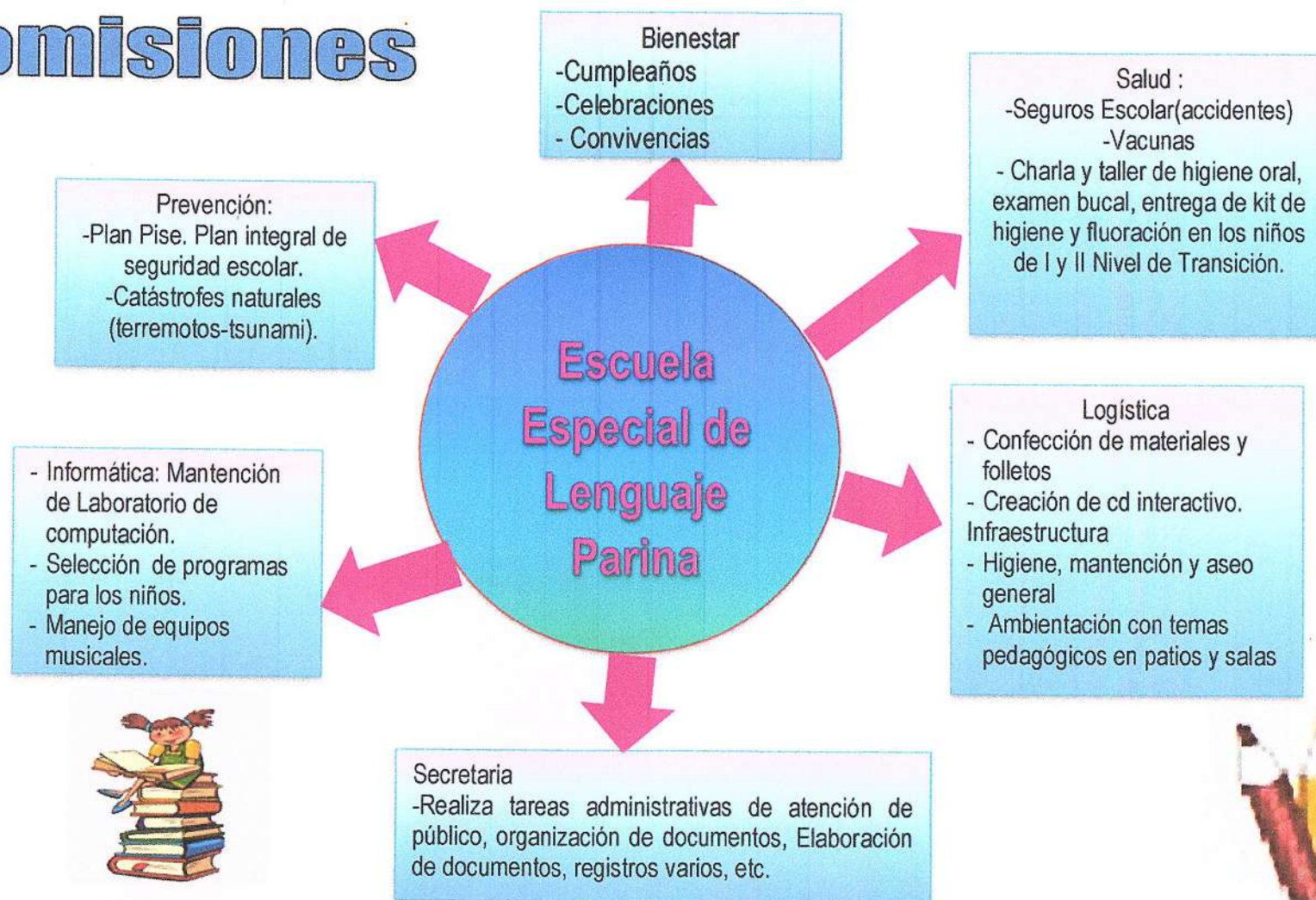
Gestión de Liderazgo 2018



Hemos logrado conformar un Equipo de Profesionales docentes, de aula y asistentes Educativos, formadores de una alta formación académica que responden a los perfiles profesionales que nuestro estamento desea, lo que se ha proyectado en el éxito alcanzado en la Gestión Educativa de nuestra Escuela, con un gran beneficio para nuestros alumnos y alumnas. De acuerdo a la reforma educativa.

Gestión de Liderazgo de nuestra organización interna

Comisiones



Esta organización ha sido un acierto importante porque se ha logrado realizar un trabajo efectivo muy bien organizado en favor del mejoramiento de la calidad del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

visión de nuestro Proyecto Educativo

Es muy oportuno informar a nuestros apoderados los perfiles que como requisito deben cumplir nuestros Docentes y Asistentes Técnicos. Como queremos ver a nuestros alumnos y alumnas en su paso por nuestra Escuela Parina.

¿Cómo deben ser nuestras Docentes?

❖ Perfil del docente.

- Un agente que actúe como mediador y brinde a los niños herramientas para avanzar en sus aprendizajes.
- Un iniciador que promueve actividades y situaciones de aprendizaje.
- Un organizador que articula, ordena, coordina y armoniza el trabajo de los niños y niñas.
- Un educador respetuoso del progreso individual de sus alumnos, capaz de considerar su ritmo, potencialidades y debilidades.
- Un investigador que observa, percibe, advierte, busca y recoge información y reflexiona sobre la misma.
- Un agente que establezca confianza creando una relación de convivencia y bienestar necesaria para

¿Cómo deben ser Nuestras Asistentes Educativos?

❖ Perfil de la asistente de la educación

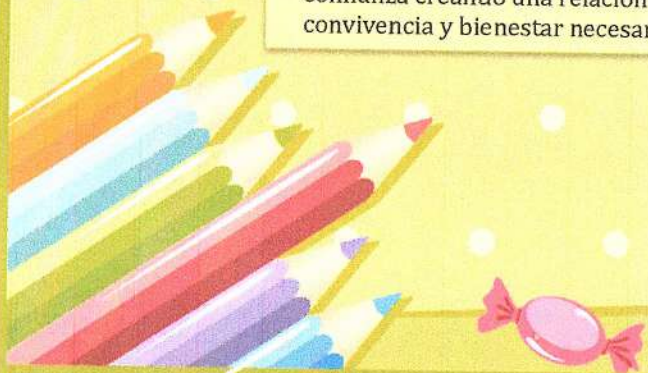
- Conocedores de los aspectos más sustantivos del Proyecto Educativo Institucional, y adherentes a él.
- Conocedores y amantes de los niños y dispuestos a asistirlos en cualquier circunstancia.
- Criteriosos al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar la ayuda necesaria a los niños.
- Desempeñar su trabajo acorde a las exigencias que señalen los directivos de la escuela.
- Comprometidos con la Visión y Misión del establecimiento.
- Responsables en el cumplimiento del horario de trabajo y labores asignadas.
- Promotores y cumplidores de la discreción y reserva de asuntos internos del establecimiento en situaciones q que lo ameriten.
- Manifestar en todo momento respeto hacia todos los funcionarios que componen esta comunidad educativa, alumnos, apoderados y entre pares.
- Promover la disciplina, el aseo, orden y cuidado de todas las dependencias del establecimientos bienes y recursos.

¿Cómo esperamos que deban ser nuestros apoderados?

○ Perfil del apoderado.

Requerimos una familia:

- Que tenga clara conciencia de su rol como primera formadora y educadora de sus hijos.
- Comprometidos con el proceso de tratamiento de su hijo, apoyando, acompañando permanentemente la vida escolar y participando activamente en la unidad educativa.
- Que genere en su seno un ambiente de estabilidad emocional, que favorezca la afectividad, promoviendo manifestaciones de amor cariño en su interior.
- Abierta a sugerencias al cambio, a los consejos, creativa en coordinación con las normas establecidas en la escuela y en permanente búsqueda de caminos que apoyen la superación del T.E.L. de sus hijos.
- Familia consistente que las normas del hogar sean claras permitiendo un buen clima en el hogar.



Liderazgo Curricular

Enfasis Curricular:

Nuestra meta es lograr proyectar nuestro quehacer educativo hacia un enriquecimiento integral de los niños y niñas, quienes superando su trastorno de Lenguaje, junto con el compromiso y participación de las familias logran actuar como protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollar valores y potencialidades, apoyándose en los:

Principios Pedagógicos del Plan de Estudio de la Educación Parvularia y Educación Especial

Principios Pedagógicos y Sellos Educativos de Nuestro PEI

Autonomía:

Brindar a los niños y niñas confianza de sus potencialidades y habilidades

Singularidad:

respeto por ser único con características y necesidades individuales con estilos y ritmo de aprendizajes propios

Diversidad:

Aceptación de todos sin importar su condición física o social. Promover la tolerancia, evitando todo acto de discriminación.

Juegos: aprender jugando adquiere verdadero sentido en su vida Escolar.

Libertad: Desde niños enseñarles a elegir bien.



Gestión de Liderazgo

De nuestra Organización Interna, para un trabajo efectivo contamos con Organismos importantes que participan, apoyan y colaboran en mejoramiento de la calidad proceso Enseñanza – Aprendizaje en el Establecimiento.

Centro General de Padres

Organismo que funciona permanentemente a través de una Directiva que representa a todos los apoderados del establecimiento enfatizando el compromiso, la colaboración activa y participativa con la labor educativa. En el año escolar 2018 de acuerdo a su plan de acción anual se lograron realizar diferentes actividades:

- ❖ Rifas, lo que se invertirá en:
- ❖ Realización de la fiesta de navidad con la entrega de regalos y dulces, acompañados de un show artístico.
- ❖ Se hará un operativo de aseo y pintura de salas una vez al año, (diciembre) con la participación de los padres y apoderados
- ❖ Colaboración en la implementación de Rincones Pedagógicos.

Centro General de Padres 2018



Equipo de Gestión

Su función es apoyar y orientar en forma sistemática y oportuna el desarrollo de los planes de acción a nivel Institucional y de aula, para identificar, y solucionar interferencias o problemas pedagógicos como también acciones que han resultado exitosas. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudióloga, Docentes, Asistentes técnicos.

A mayor
participación
mejor
Educación

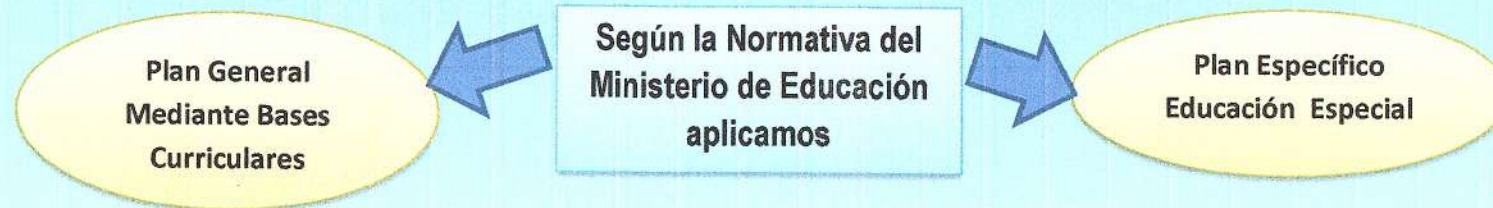
Consejo Escolar

Espacio de encuentro, con una Directiva conformada por representantes de todos los estamentos para lograr mayor participación y comunicación activa y periódica sobre estados de avances de los aprendizajes esperados de los alumnos y los apoyos que se requieran para mejorar la calidad de la educación. Se ha elaborado un Plan de acción anual se han realizado 4 sesiones durante el año 2017 que exige el Ministerio de Educación.

Gabinete Técnico

Su función es propiciar al mejoramiento progresivo de calidad Técnico Pedagógico para asegurar el adecuado desarrollo del Proceso Enseñanza- Aprendizaje. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudióloga.

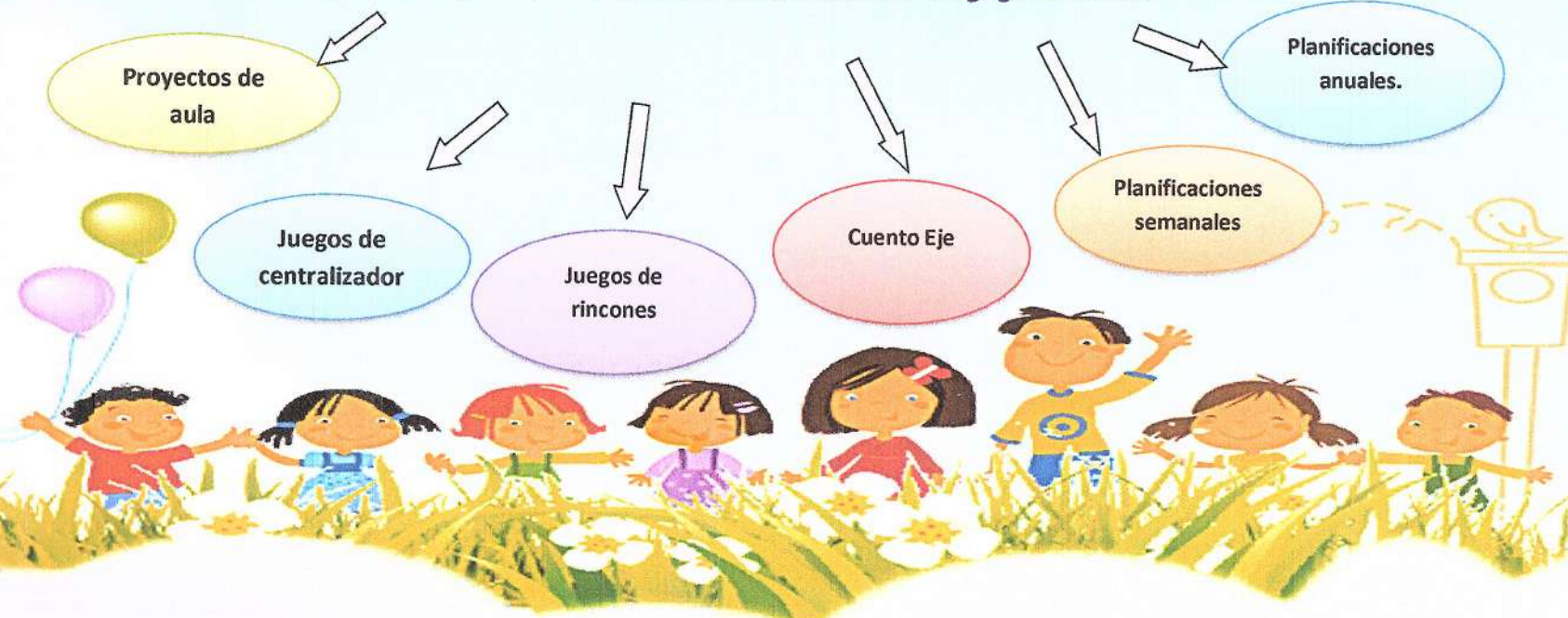
Liderazgo curricular: basado en el proyecto de mejoramiento Educativo (PME)



Las orientaciones curriculares de las Bases Curriculares nos han permitido realizar las adecuaciones curriculares más acertadas y enriquecer nuestras Planificaciones, asegurando así la calidad de los aprendizajes esperados, cumpliendo además con los pilares de la Reforma Educacional.

Para llevar a la práctica las Bases Curriculares de Educación Parvularia, hemos desarrollado con mucho acierto, un modelo curricular denominado Curriculum Integral, el que nos entrega diversas modalidades pedagógicas, para aplicar en nuestras Experiencias Pedagógicas planificadas por cada Docente, enfocadas a asegurar los avances de todas las áreas del desarrollo del niño o niña en los aspectos: cognitivo, emocional, social y cultural.

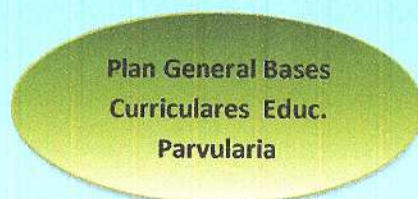
Bases curriculares plan de estudio Ed. Parvularia aplicamos un modelo curricular denominado Integral que considera modalidades Pedagógicas como:



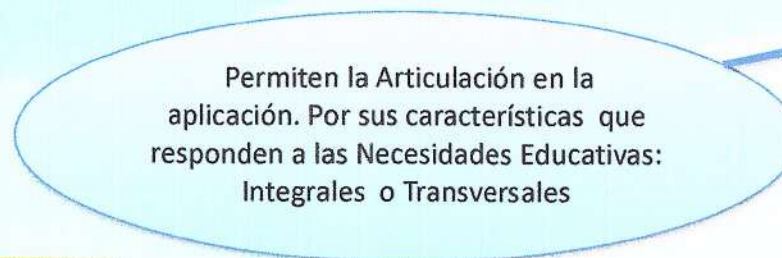
Escuela Especial de Lenguaje Parina

Estimados Apoderados (as): Queremos compartir y expresarles a Uds. Que con mucha satisfacción como equipo directivo, Docentes y Asistentes Técnicos administrativos y servicios a menores, el haber cumplido nuestra misión educativa enfocada a desarrollar todas las potencialidades y habilidades de cada uno de nuestros alumnos y alumnas mediante la ejecución de un plan de mejoramiento Educativo el que incluye Proyecto y Planes Educativo en favor de una atención Integral y de calidad. Podemos afirmar con mucho Orgullo Profesional.

“Misión Cumplida” **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** **Plan de mejoramiento educativo**



“Proyecto Educativos con sellos Institucionales”

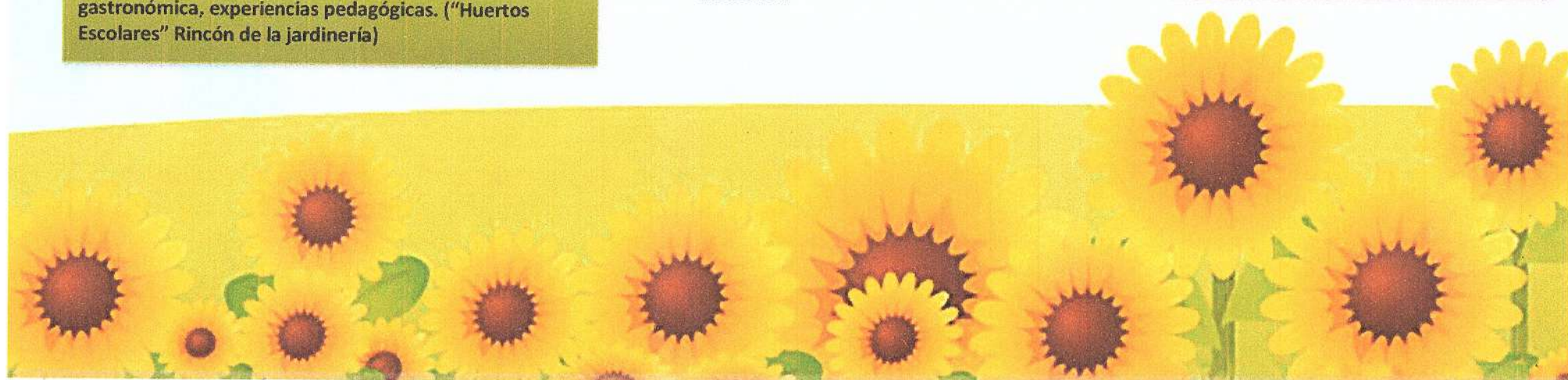


Convivencia Escolar
“Reglas de oro”

Lograr que nuestros alumnos(as) alcancen su pleno desarrollo, mediante la transmisión y cultivo de valores, conocimiento y destrezas, capacitándolos (as) para convivir y participar en forma responsable y activa en la comunidad Educativa y del medio cercano.

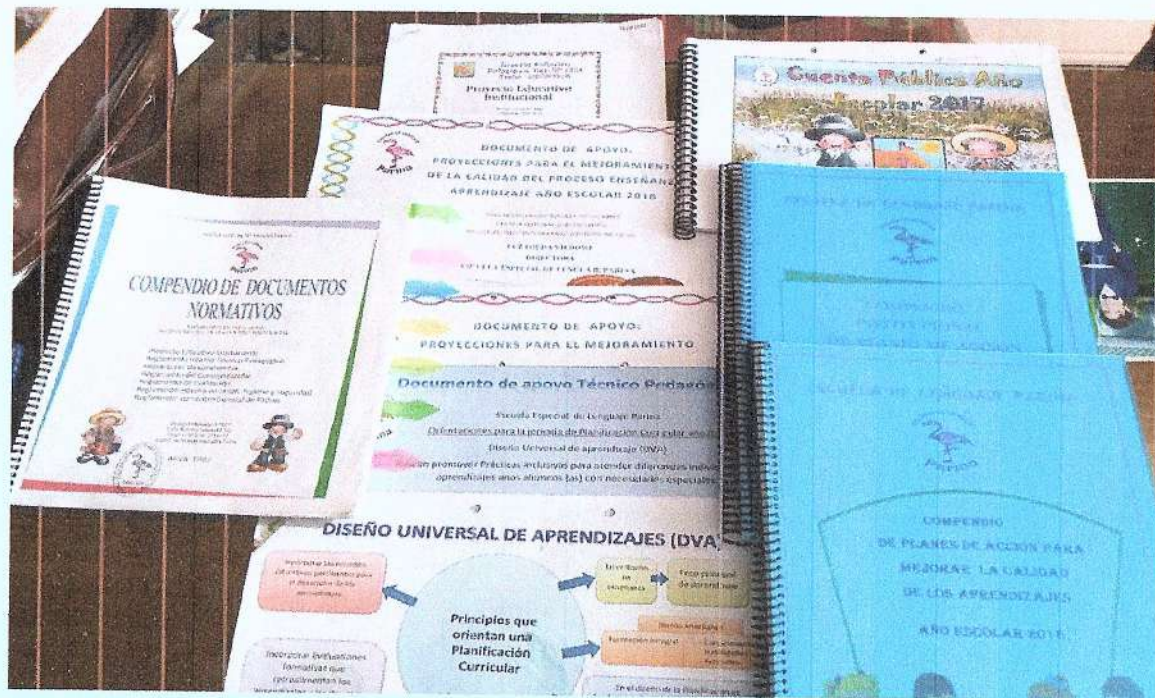
Promover entre los alumnos(as) una conciencia ecológica para la conservación y protección del medio ambiente, a través visitas educativas, reciclaje, muestra gastronómica, experiencias pedagógicas. (“Huertos Escolares” Rincón de la jardinería)

Educación
ambiental



LIDERAZGO CURRICULAR

PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTES



EL EQUIPO DIRECTIVO DE NUESTRA ESCUELA PARINA CONSCIENTE Y RESPONSABLE EN EL CUMPLIMIENTO DE MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN BENEFICIO DE NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS Y DE NUESTRO PERSONAL, HA CONSIDERADO IMPORTANTE ORIENTAR Y APOYAR EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA CREACIÓN Y LA EVALUACIÓN DE DOCUMENTOS TÉCNICOS DE APOYO.

FOTOS AMBIENTALES





Escuela Especial de Lenguaje Parina

Proyecto Educativo Institucional(PEI)

Plan de mejoramiento Educativo(PME)

Plan general
Educ. Parvularia

Plan Específico
Educ. Especial

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA: Desarrollar una formación valórica a través de distintas habilidades (sociales - democráticas y culturales relacionadas con nuestro país y compromiso como ciudadano, estado de derechos y normas).

PLAN DE SEXUALIDAD, GÉNERO Y AFECTIVIDAD:

- Es necesario reconocer al niño y niña como un ser sexuado en relación consigo mismo y los otros para que construya su personalidad sexual propia.

PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR (Pise): Se basa en la metodología y procedimientos AIDEP y ACCEDER ordena y organiza todas las acciones, ideas, programas y otros para el reforzamiento de la seguridad Escolar. Entregar actividades para prevenir, estar preparados y responder efectivamente ante cualquier situación de peligro.

Planes de apoyo para el logro de una Educación Integral y de calidad en el marco de una Buena Enseñanza

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR EJES ESENCIALES.

"Enfoque formativo"

- 1) Se enseña y se aprende a vivir con otros.
- 2) participación y compromiso con toda la unidad Educativa.

PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE:

- Mejorar y fortalecer el desempeño profesional docente mediante la actualización y profundización disciplinaria y Pedagógica.
- Reflexión sobre "Práctica Profesional"

CENTRO GENERAL DE PADRES: Organismo que funciona permanentemente a través de una Directiva que representa a todos los apoderados del Establecimiento, enfatizando el compromiso, la colaboración activa y participativa con la labor educativa.

PLAN ANUAL DE CONSEJO ESCOLAR: Organismo instituido por el Ministerio de Educación para fortalecer el mejoramiento de la gestión Escolar promoviendo y motivando la participación y comunicación fluido y permanente en la comunidad escolar a través de sus representantes de docente y personal no docente, padres y apoderados ante el Consejo Escolar.

PLAN DE INCLUSIÓN:

- Es el derecho de toda persona a la educación.
- Es un derecho humano básico de una sociedad más justa, y una educación de calidad para todos.
- Desarrollar una comunidad plena.
- Favorecer la igualdad de oportunidades.

En apoyo al desarrollo Profesional de docentes y asistentes técnicas

JORNADA DE INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS CURRICULARES.



Docente: Alexandra Saavedra

Asistente: Vivian Hernández Monroy



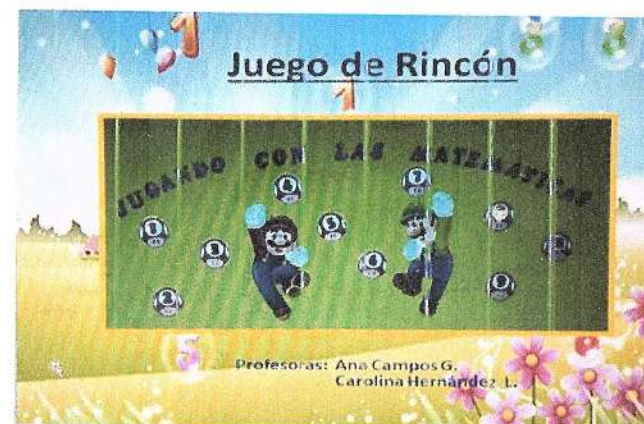
Docente: Carolina García

Asistentes: Camila Tolmo- Vivian Hernández



Docente: Evelyn Torrejón

Asistente: Ruth Zamora



Docente: Ana Campos Garrido

Docente: Carolina Hernández

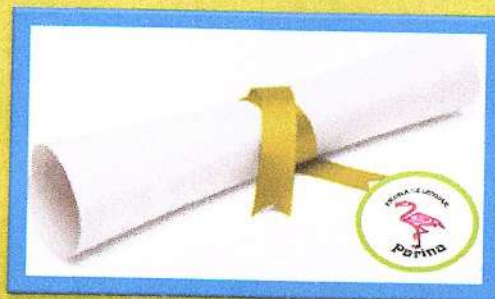
Semilleros de la Buena Educación

Nuestra Misión se proyecta a través de generaciones de alumnos (as) de Egresados y Licenciados quienes se han incorporado desde los años 2004 al 2018, a la Enseñanza regular de la Educación Parvularia a Básica con mucho éxito. Este año Escolar 2018 nos enorgullece compartir con ustedes Padres y Apoderados de los alumnos que han superado el trastorno de lenguaje y pueden continuar sin dificultad en la Educación Regular. Por otra parte a los alumnos que reciben la Licencia de Educación Parvularia, para ingresar en 2019, al primer año de Educación Básica lo que consideramos muy importante, ya que hemos logrado avanzar de un 40% a un 70% de Alumnos Egresados y Licenciados por lo que podemos decir con mucho orgullo, ¡Misión cumplida!

ALUMNOS EGRESADOS



EIMY PÉREZ
GAJARDO



MATÍAS MAMANI
HUARACHI

Semilleros de la Buena Educación

Transición II "A"



SEBASTIÁN
ALAVE



MATÍAS
MAMANI



BELÉN
RAMÍREZ



MILLARAY
ÁLVAREZ



VAITHIARE
ÁVILA



ANTONELLA
ARTEAGA



ANTONELLA
ALFARO



ZAMIRA
QUIROS



ALEJANDRO
RUIZ



VICENTE
CORTÉS



JULIÁN
MOLLO



SEAN
FLORES



FERNANDO
MAMANI



DEYVIS
MAMANI

Semilleros de la Buena Educación

Transición II "B"



ISIDORA
HUARACHI



ANTONELLA
CORTÉS



ANTONIA
GUTIÉRREZ



EIMY
MEDINA



CONSTANZA
VIZA



MARTINA
FARIAS



GABRIELA
GONZÁLEZ



MATILDA
TAPIA



AGUSTÍN
ROA



ARTURO
STEEL



ENRIQUE
CARVAJAL



ALAN
FERNÁNDEZ



ALEJANDRO
FLORES

Actividades culturales y de difusión a la comunidad

Celebrando Fechas Históricas y de la Comunidad.



Exposición de trabajos de material reciclado de los alumnos (as) en el Mes del Mar.



Muestra gastronómica con platos típicos elaborados con productos del mar para degustar con la familia Parina.



Celebración del Día del Niño.

Pasacalles 2018



Pasacalle celebrando nuestro histórico Asalto y Toma del Morro de Arica.



Desfile en Pérgolas de las Banderas Escuela de Lenguaje Parina año 2013