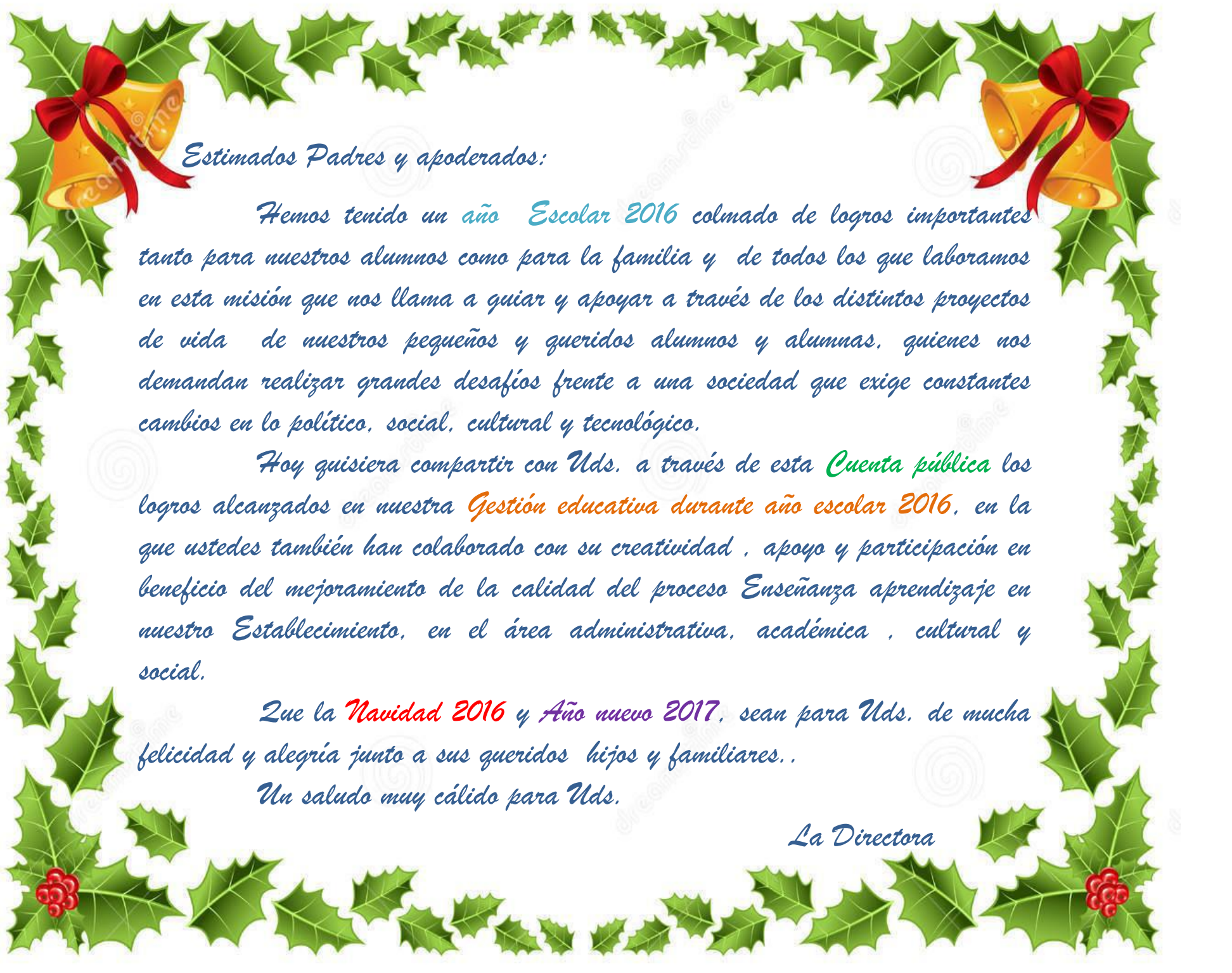




Cuenta Pública Año

Escolar 2016





Estimados Padres y apoderados:

Hemos tenido un año Escolar 2016 colmado de logros importantes tanto para nuestros alumnos como para la familia y de todos los que laboramos en esta misión que nos llama a guiar y apoyar a través de los distintos proyectos de vida de nuestros pequeños y queridos alumnos y alumnas, quienes nos demandan realizar grandes desafíos frente a una sociedad que exige constantes cambios en lo político, social, cultural y tecnológico.

Hoy quisiera compartir con Uds. a través de esta Cuenta pública los logros alcanzados en nuestra Gestión educativa durante año escolar 2016, en la que ustedes también han colaborado con su creatividad, apoyo y participación en beneficio del mejoramiento de la calidad del proceso Enseñanza aprendizaje en nuestro Establecimiento, en el área administrativa, académica, cultural y social.

Que la Navidad 2016 y Año nuevo 2017, sean para Uds. de mucha felicidad y alegría junto a sus queridos hijos y familiares..

Un saludo muy cálido para Uds.

La Directora

Gestión de Liderazgo 2016



DIRECTORA LUZ OJEDA VILDOSO
Educatora de párvulos
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-título en mención de profesor Especialista en administración de organizaciones educativas
Grado de Magister en Educación en Curriculum y Evaluacion.



JEFE DE UNIDAD U.T.P. JULIE CLARES
Educatora de párvulos
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-Título en Audición y Lenguaje
Post-Título en trastornos Específicos del aprendizaje. Grado de amagister
Grado de Magister en Educación en Curriculum y Evaluacion.



FONOAUDIÓLOGA CONSTANZA GALLEGUILLLOS
Postgrado trastorno fonológico en el niño con tel.



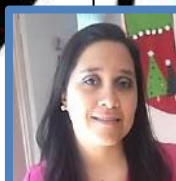
DOCENTE ANA CAMPOS
Educatora de párvulos
Profesora Educación Diferencial
Mención en Lenguaje
Post-Título de Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial, Post-Título en Audición y Lenguaje



DOCENTE CAROLINA HERNANDEZ
Educatora de párvulos
Pos-título Profesora Especialista en Educ. Especial y Diferencial
Post-Título en Trastornos de la comunicación y del Lenguaje



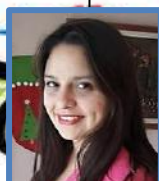
DOCENTE ALEXANDRA SAAVEDRA MORALES
Profesora Educación Diferencial con mención en trastornos de la comunicación y del Lenguaje



DOCENTE CAROLINA GARCIA TORRES
Profesora Educación Diferencial con mención en Deficiencia Mental.
Licenciada en Educación Especialista en trastornos específicos del lenguaje y del habla en niño, Universidad Silva Henríquez



DOCENTE EVELYN TORREJON
Educatora de párvulos
Post-Título de Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial
Post-Título en Audición y Lenguaje



MADELYN MUÑOZ VEGA
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico en mando medio en la Especialidad de Atención Social y Recreativa



PRISCILA LEYTON
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico atención de párvulos mención diferencial
Curso: Fortaleciendo conocimientos asistentes técnicos CPEIP



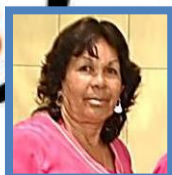
KATHERINE SÁNCHEZ BELTRÁN
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de nivel Superior en Educación Especial



YARITZA VILLALOBOS BECERRA
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de nivel Medio en Atención de Párvulos



VIVIAN HERNAEZ MONROY
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de Educ. Prvularia y 1° Ciclo de Educ. Básica



MIRYAM SALDIVAR
ASISTENTE ASEO
Enseñanza básica completa
Enseñanza Media Completa



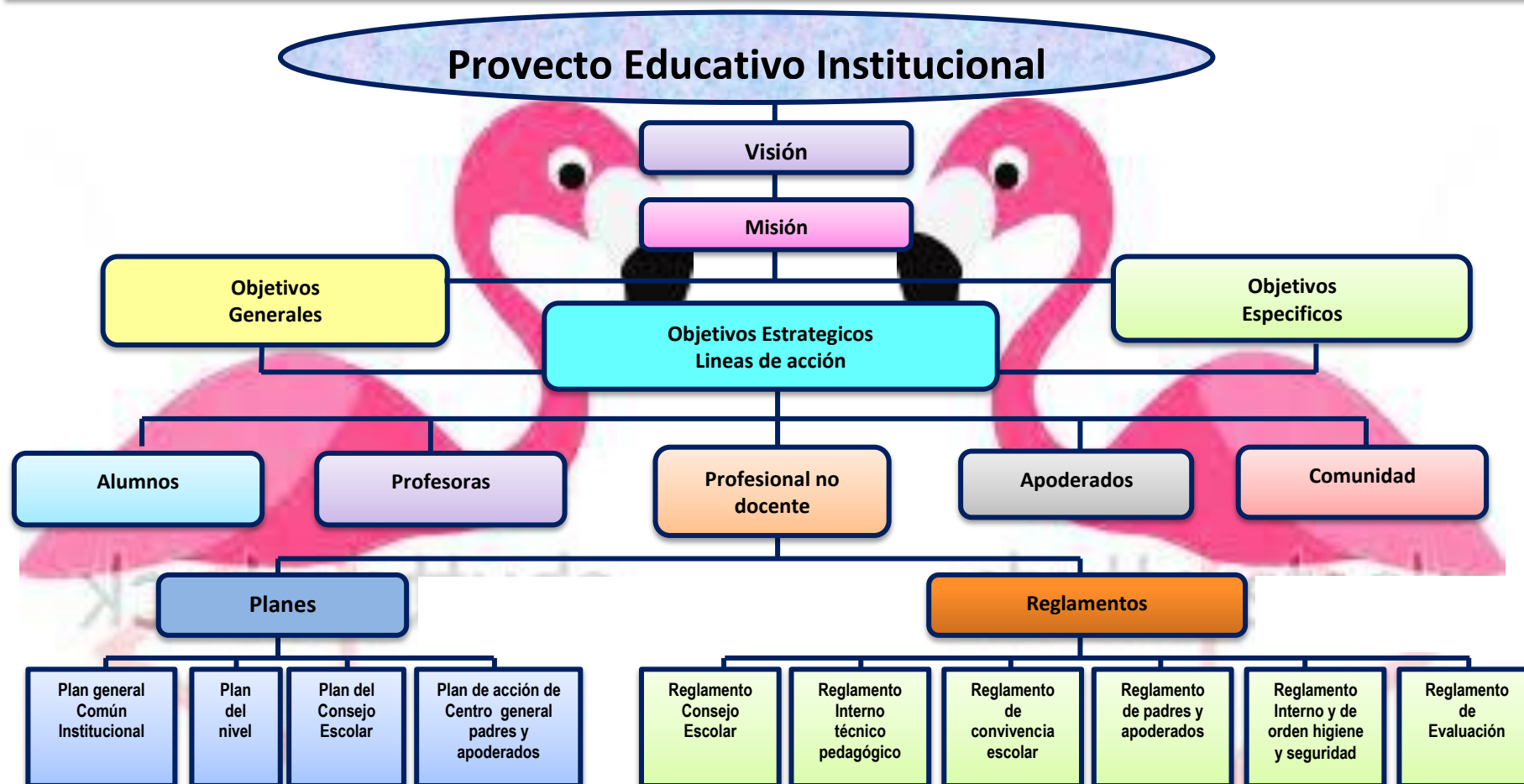
RUTH CORREA RETAMAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Ing. Gestión informática
Curso: monitora en Prevención de Riesgos

Hemos logrado conformar un Equipo de Profesionales docentes, de aula y asistentes Educativos, formadores de una alta formación academica que responden a los perfiles profesionales que nuestro estamento desea , lo que ha proyectado en el éxito alcanzado en la Gestión Educativa de nuestra Escuela, con un nuevo beneficio para nuestros alumnos y alumnas.

Nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina

Proyecta su Gestión Educativa a través de su Proyecto Educativo Institucional

"Sueños que Florecen" con visión y misión de calidad de vida



¿Desde nuestra Visión cómo nos proyectamos como Escuela?

- Nos proyectamos a través de nuestros sellos institucionales que nos caracteriza y nos dan Identidad propia como Escuela y nos diferencia de otros establecimientos.
- Nuestros sellos Institucionales: promovemos una Unidad Educativa abierta a los nuevos desafíos que la Sociedad y las Políticas Educativas requieren.

Deseamos formar a nuestros alumnos con la Visión de enfrentar con éxito las exigencias de la educación regular.

Queremos formar a nuestros niños y niñas con una conciencia Ecológica y que incentive el cuidado y conservación de nuestro medio ambiente.

¿Desde nuestra Misión Educativa como nos proyectamos en nuestra Misión Educativa?

A través de un proceso pedagógico y especializado en un clima de relaciones afectivas pretende brindar una atención de calidad e integral, respetos a de la diversidad y singularidad de cada uno de nuestros alumnos, junto con familias y la formación de niños felices.



Nuestra Escuela como “Sueños que florecen” hoy es una realidad educativa representada por sus 12 años de vida escolar

Visión con misión de calidad focalizada en el proyecto
Educativo Institucional. Nuestro propósito Educativo es
mantenerse como una Escuela Efectiva en el marco de:

“La Buena Dirección y la Buena Enseñanza” (Según orientaciones del Ministerio de Educación)

“Hemos construido nuestro proyecto Educativo Institucional como eje central que orienta nuestra gestión Educativa, mediante jornadas de reflexión interactivas y participativa con todas los actores de nuestra comunidad Educativa.

Para mayor conocimiento y cumplimiento del Proyecto Educativo y los diferentes reglamentos vigentes se ha diseñado un esquema que representa nuestro PEI y se ha elaborado un compendio normativo para ser utilizado como documento de consulta permanente.

Compendio Normativo

Proyecto Educativo Institucional actualizado

- Plan de Formación Ciudadana
 - Proyecciones para el Mejoramiento de la Calidad del Proceso Enseñanza Aprendizaje
 - Plan de mejoramiento Educativo (PME)
 - Plan de seguridad Escolar (PISE)
 - Reglamento de Consejo de Profesores
 - Reglamento Interno Técnico – Pedagógico
 - Reglamento Interno para Padres y apoderados
 - Reglamento de Convivencia Escolar
 - Reglamento De Evaluación
 - Reglamento Interno de orden , Higiene y seguridad Escolar
- 
- 

Podemos afirmar con mucha satisfacción que nuestra Visión y Misión se ha ido desarrollando a través de una Buena Gestión

Gestión de Liderazgo: En el marco de una buena dirección según normativa del Ministerio de Educación.

Gestión Curricular de calidad: En el marco de una buena enseñanza proyectando se siempre como una escuela efectiva.

Gestión de Recursos: Mejoramiento y mantenimiento de Infraestructura y materiales según normativa vigente del Ministerio de Educación y Salud.

Énfasis Curricular: desde nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Nuestra meta es lograr proyectar nuestro quehacer educativo hacia un enriquecimiento integral de los niños y niñas, quienes superando su trastorno de Lenguaje, junto con el compromiso y participación de las familias logran actuar como protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollo con valores y potencialidades, apoyándose en los:

Principios Pedagógicos del Plan de Estudio Bases Curriculares Educación Parvularia y Plan Específico Educación Especial

Principios

Autonomía

Singularidad

Diversidad

Aprender jugando

Libertad

Unidad

Liderazgo curricular: basado en el proyecto de mejoramiento Educativo (PME)

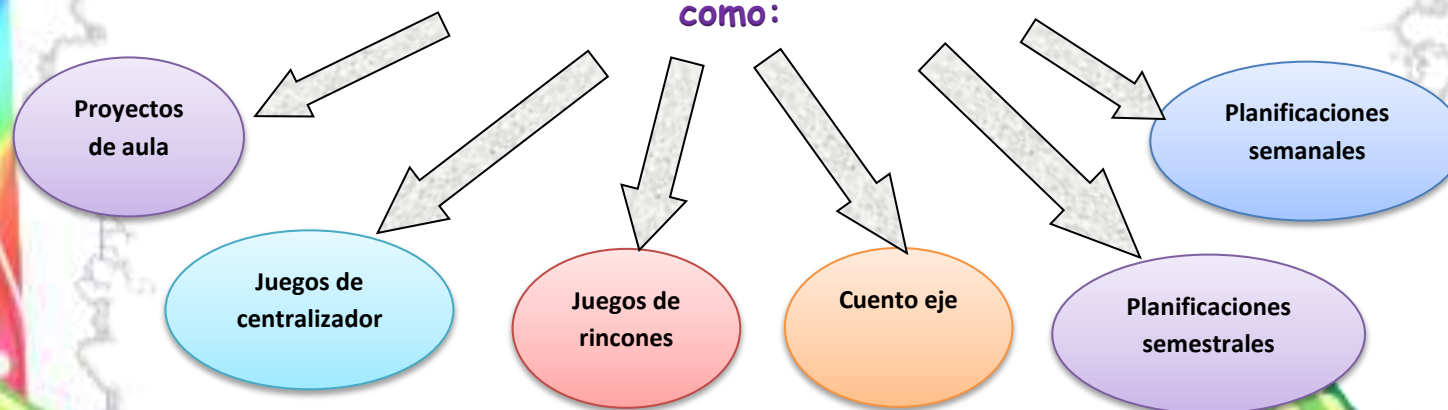
Desarrollando el Lenguaje a través de Experiencias significativas que implica “el aprender haciendo”.

Posibilitando al niño convertirse en actor de sus propios aprendizajes.

Plan de estudio de Educación Parvularia, bases curriculares nos entregan las orientaciones que nos han permitido nutrir nuestras planificaciones y así asegurar una Educación de calidad desde los primeros años, etapa importante en la vida de los niños. Cumpliendo de esta manera con los pilares de la nueva Reforma Educacional.

Bases curriculares: Plan general

Aplicamos un modelo curricular integral que considera modalidades como:



Plan Específico

De acuerdo al Plan de acción anual se han realizado talleres sobre terapia para ir avanzando en la superación del trastorno del lenguaje. Se ha continuado con las sesiones fonoaudiológicas semestrales con los alumnos, dando cuenta de los estados de avance de los alumnos(as) con la entrega a los apoderados de informes trimestrales y anuales.

Este año 2016 hemos logrado organizar, ejecutar todos los proyectos, experiencias curriculares en el Plan de mejoramiento Educativo solicitado por el Ministerio de Educación.

Gestión de recursos en apoyo al quehacer Educativo



Pintura de patio principal y patio de arriba.



Colocación de claraboya de la sala n°3



Adquisición de materiales para el Plan General de 4 a 5 años.



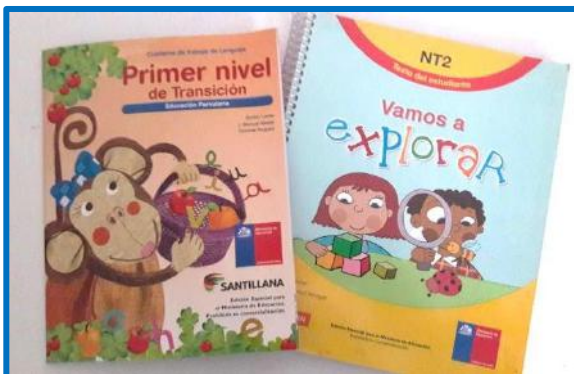
Colocación de malla para el patio n°3



Colocación de pasto sintético patio n°3



Entrega de 70 becas de transporte escolar con situación socioeconómica vulnerable.



Entrega de textos escolares a los alumnos de I y II Transición por el ministerio de Educación.



Compra de equipos telefónicos para oficina de Directora y recepción.



Entrega diaria de la Tercera colación para 07 alumnos de ingreso ético familiar entregado por la Junaeb.

En apoyo al desarrollo Profesional de docentes y asistentes técnicas

JORNADA DE INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS CURRICULARES

Curso de capacitación
2015-2016 Intervención en
Salud Mental Infantil, Clases
Teóricas y apoyo práctico en
aula por la Sicológa Sra.
Claudia Matamoras

1.Talleres :

- Pautas de crianza con sicológa
- Técnicas fonoaudiológicas.

"Un Mundo mejor con Valores"



Escuela especial de
lenguaje Parina

2016
Julie Clares

Docente : Julie Clares Ojeda



Rincón del Disfraz

CAROLINA HERNANDEZ

Docente Carolina Hernandez
Asistente : Katherine Sánchez

"Terapia de relajación y concentración"



Carolina García Torres,
Madelyn Muñoz Vega.



Docente : Carolina García
Asistente : Madelyn Muñoz

"LA NOTICIA"



Carolina García Torres,
Madelyn Muñoz Vega.



Docente : Carolina García
Asistente : Madelyn Muñoz

Experiencia Pedagógica

"El semáforo"

ALEXANDRA SAAVEDRAMORALES
YARITZA VILLALOBOS BECERRA

Docente Alexandra Saavedra
Asistente : Yaritza Villalobos



Experiencia pedagógica "El rincón del saber"

Profesora: Evelyn Torrejón

Docente : Evelyn Torrejón
Asistente Vivian Hernández



Conociendo nuestros símbolos patrios y tradiciones

Nombre : - Ruth Correa
- Priscilla Leyton

Asistente de Educación : Ruth Correa
Asistente : Priscilla Leyton

Proyecto de relajación para la rutina

Escuela de lenguaje
Parina
21 de Octubre 2016
Reflexión Pedagógica

Nombre:
Julie Clares Ojeda

Docente : Julie Clares Ojeda

Escuela de Lenguaje
Parina

Mi Rincón ecológico



Profesora: Ana Campos G.
Asistentes Priscilla Leyton J.

Docente Ana Campos
Asistente : Priscilla Leyton

APOYO PEDAGÓGICO 2016



ASISTENTES TÉCNICOS

Priscilla Leyton
Katherine Sánchez

Asistente : Priscilla Leyton
Asistente : Katherine Sánchez

"Huerto vertical"



Carolina García Torres,
Madelyn Muñoz Vega.



Docente : Carolina García
Asistente : Madelyn Muñoz

Gestión de Liderazgo

De nuestra Organización Interna, para un trabajo efectivo contamos con organismos importantes que participan, apoyan y colaboran en mejoramiento de la calidad del proceso Enseñanza - aprendizaje



Centro General de Padres

Organismo que funciona permanentemente a través de una directiva que representa a todos los apoderados del establecimiento enfatizando el compromiso, la colaboración activa y participativa con la labor educativa. En el año escolar 2016 de acuerdo a su plan de acción anual se logró realizar diferentes actividades.

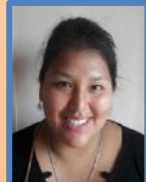
- ❖ 1 Bingos, rifas, ventas de comestibles, bebidas, recaudándose en un total de 806.500, lo que se invertirá en:
- ❖ Realización de la fiesta de navidad con la entrega de regalos y dulces, acompañados de un show artístico.
- ❖ Se hará un operativo de aseo y pintura de salas al año, (diciembre) con la participación de los padres y apoderados.
- ❖ Implementación de rincones pedagógicos con materiales de construcción en la creación de herramientas de maderas, cajas de cartón, elaborados por ellos mismos.
- ❖ Participación de padres y apoderados en la semana del niño con juegos recreativos



VICTOR COLQUE
PRESIDENTE
CURSO: TIIB



DILIA HENRIQUEZ
TESORERA CURSO
TIIB



CAROLINA YAMPARA
SECRETARIA
CURSO: TIIB

**A mayor
participación
mejor
Educación**

Consejo Escolar

Espacio de encuentro, con una directiva conformada por representantes de todos los estamentos para lograr mayor participación y comunicación activa y periódica sobre estados de avances del aprendizajes esperados de los alumnos y los apoyos que se requieran para mejorar la calidad de la educación, se ha elaborado un Plan de acción anual se han realizado 4 secciones para en el año 2016.

Equipo de Gestión

Su función es apoyar y orientar su forma sistemática y oportuna el desarrollo de los planes de acción a nivel Institucional y de aula, para identificar, y solucionar interferencias o problemas pedagógicos como también acciones que han las que han resultado exitosos. Participan directora, jefe UTP, fonoaudióloga, docentes, asistentes técnicos.

Gabinete

Su función es propiciar al mejoramiento progresivo de calidad Técnico Pedagógico para asegurar el adecuado desarrollo del Proceso Enseñanza- Aprendizajes. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudiologa.

Proyecto "Ecológico": Huerto urbano



Forjadores del medio ambiente, "Parinitas al Rescate"



Proyecto huerto urbano realizado por el curso Transición II "A", a través de botellas desechables.



Se llena la botella plástica con tierra especial abonada, para luego echar las semillas.



Cada alumno con su botella tendrá el nombre del niño/a y de la planta, vegetal o hierba, que plantó.



Además los alumnos tienen un calendario de responsabilidad para el cuidado y riego de las plantas.



Los niños en la actividad pintando piedras para decorar el estacionamiento.



Cuidado y mantención de las áreas verdes del estacionamiento colocando piedras pintadas alrededor de las plantas.

Semilleros de la Buena Educación



Egresados 2016



Alumnos
Medio mayor
"A"



Alumnos
Medio mayor
"B"



Alumnos
Trnsición I
"A"



Alumno
Medio
mayor "C"



Alumnos Transición I "B"



Alumnos Transición I "C"

Nuestra misión se proyecta a través de generaciones de alumnos(as) de Egresados y Licenciados quienes se han incorporando desde los años 2004 al 2016, a la Enseñanza regular de la Educación Parvularia a Básica con mucho éxito. Este año Escolar 2016 nos enorgullece compartir con los padres y apoderados que alumnos han superado trastorno de lenguaje y pueden continuar sin dificultad a la Educación regular. Por otra parte alumnos reciben la Licencia de Educación Parvularia, para ingresar en 2017, al primer año de Educación Básica y lo que consideramos muy importante ya que hemos logrado avanzar de un 40% a un 70% de alumnos egresados y licenciados por lo que podemos decir con mucho orgullo, ¡Misión cumplida!

Actividades culturales y de difusión a la comunidad

Celebrando fechas históricas y de la Comunidad.



Muestra Gastronómica con platos típicos elaborados con productos del mar para degustar con toda la familia Parina.



Exposición de trabajos de material reciclado de los alumnos y alumnas en el Mes del Mar.



Celebración del Día de la madre, un cariñoso saludo a nuestras mamitas.

Pasacalles 2016



Pasacalle celebrando el día del Medio Ambiente, junto a otras escuelas de Arica, que contribuyen al cuidado de la naturaleza.



Pasacalle celebrando nuestro histórico Asalto y toma del Morro de Arica.



Desfile en Pergola de las Banderas Escuela de Lenguaje Parina año 2016.

PROYECTOS Y PROGRAMAS DE APOYO PEDAGÓGICO



Para el aprendizaje proyectado hacia el mejoramiento de la calidad del Proceso Enseñanza Aprendizaje.



Semana del niño: Juegos,bailes y actividades organizados por padres y apoderados de nuestro establecimiento.



Proyecto psicomotricidad : "Danza de países Parina" muestra de bailes de distintos países del mundo realizado en el Epicentro 2.



Muñecos Viajeros
Potenciando los aprendizajes en el hogar



Bolsos Viajeros
Actividad con los padres e hijos quedando testimonio escrito.



Talleres a los padres sobre Enfermedades respiratorias dadas por la enfermera del Cesfan Iris Veliz



Rincón de Lectura : Bibliotecas Pedagógicas en cada sala para fomentar el gusto por la lectura.

La familia motivada participa en las actividades Curriculares

El apoyo de la Escuela es fundamental para establecer Enlace con la familia, orientados y apoyándolos para asumir un Rol Formativo como Padres y su responsabilidad en el aprendizaje de sus hijos e hijas, aplicando mediante diferentes Estrategias.



Stand de montaje Ramada Parina, con la exposición de trabajos alusivos a las Fiestas patrias, con juegos para los niños y stands de empanadas y brochetas, choripán, etc..

Muestra de las distintas zonas de Chile conociendo su vestimentas y sus comidas típicas.

Gala Folklórica 2016



Los alumnos participan activamente en los bailes tradicionales de nuestro país.



Gala folklórica de nuestra Escuela realizado en el Teatro Municipal de Arica.



El personal de la Escuela Parina, participa activamente, presentando un baile Mapuche.

Actividades culturales y de difusión a la comunidad 2016



Visita a la Gobernación Marítima en el mes del mar.



Participación en la Feria Científica 2016.



Paseo al Grupin de Carabineros de Arica.



Visita Educativa al museo de Azapa.



¡Felicitaciones! al nivel Transición I "C", representando a nuestro Establecimiento en el Campeonato de Futbolito "El Roble", se les premio con su medalla y su Copa.



Gestión de Liderazgo: de nuestra organización interna

Comisiones

ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE PARINA

Prevención:
-Plan Pise. Plan integral de seguridad escolar.
-Catastrofes naturales (terremotos-tsunami).

- Informatica: Mantención de Laboratorio de computación.
- Selección de programas para los niños.
- Manejo de equipos musical.

Secretaria

- Realiza tareas administrativas de atención al público, organización y elaboración de documentación, registros varios, etc.

Bienestar
-Cumpleaños
-Celebraciones

Salud :
-Seguros Escolar(accidentes)
-Vacunas
-Entrega raciones alimenticias
-Entrega de útiles escolares

Logistica
- Confeción de materiales y Folletos.
- Creación de cd interactivo.

- Higiene, mantención y aseo general
- Sistema de turnos.

- Esto ha permitido la realización de un trabajo colaborativo, la interrelación entre bienestar y confianza entre las personas participantes en el establecimiento.

Con esta organización interna ha sido un acierto importante porque se ha logrado realizar trabajo efectivo muy bien organizado en favor del mejoramiento de la calidad del Proceso Enseñanza.

Desde nuestra visión como Proyecto Educativo Institucional

Es muy oportuno informar nuestros apoderados los perfiles que como requisito deben cumplir nuestros profesores. Como queremos ver a nuestros alumnos(as) y apoderados en su paso por nuestra Escuela.

¿Cómo deben ser nuestras docentes?

Perfil del docente.

- Un agente que actúe como mediador y brinde a los niños herramientas para avanzar en sus aprendizajes.
- Un iniciador que promueve actividades y situaciones de aprendizaje.
- Un organizador que articula, ordena, coordina y armoniza el trabajo de los niños y niñas.
- Un educador respetuoso del progreso individual de sus alumnos, capaz de considerar su ritmo, potencialidades y debilidades.
- Un investigador que observa, percibe, advierte, busca y recoge información y reflexiona sobre la misma.
- Un agente que establezca confianza creando una relación de convivencia y bienestar necesaria para el aprendizaje.

¿Cómo deben ser nuestras asistentes?

• Perfil de la asistente de la educación

- Conocedores de los aspectos más sustantivos del Proyecto Educativo Institucional, y adherentes a él.
- Conocedores y amantes de los niños y dispuestos a asistirlos en cualquier circunstancia.
- Criteriosos al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar la ayuda necesaria a los niños.
- Desempeñar su trabajo acorde a las exigencias que señalen los directivos de la escuela.
- Comprometidos con la Visión y Misión del establecimiento.
- Responsables en el cumplimiento del horario de trabajo y labores asignadas.
- Promotores y cumplidores de la discreción y reserva de asuntos internos del establecimientos en situaciones que la ameritan.
- Manifestar en todo momento respeto hacia todos los funcionarios que componen esta comunidad educativa, alumnos apoderados entre pares.
- Promover la disciplina, el aseo, orden y cuidado de todas las dependencias del establecimientos bienes y recursos.

¿Cómo esperamos que deban ser nuestros apoderados?

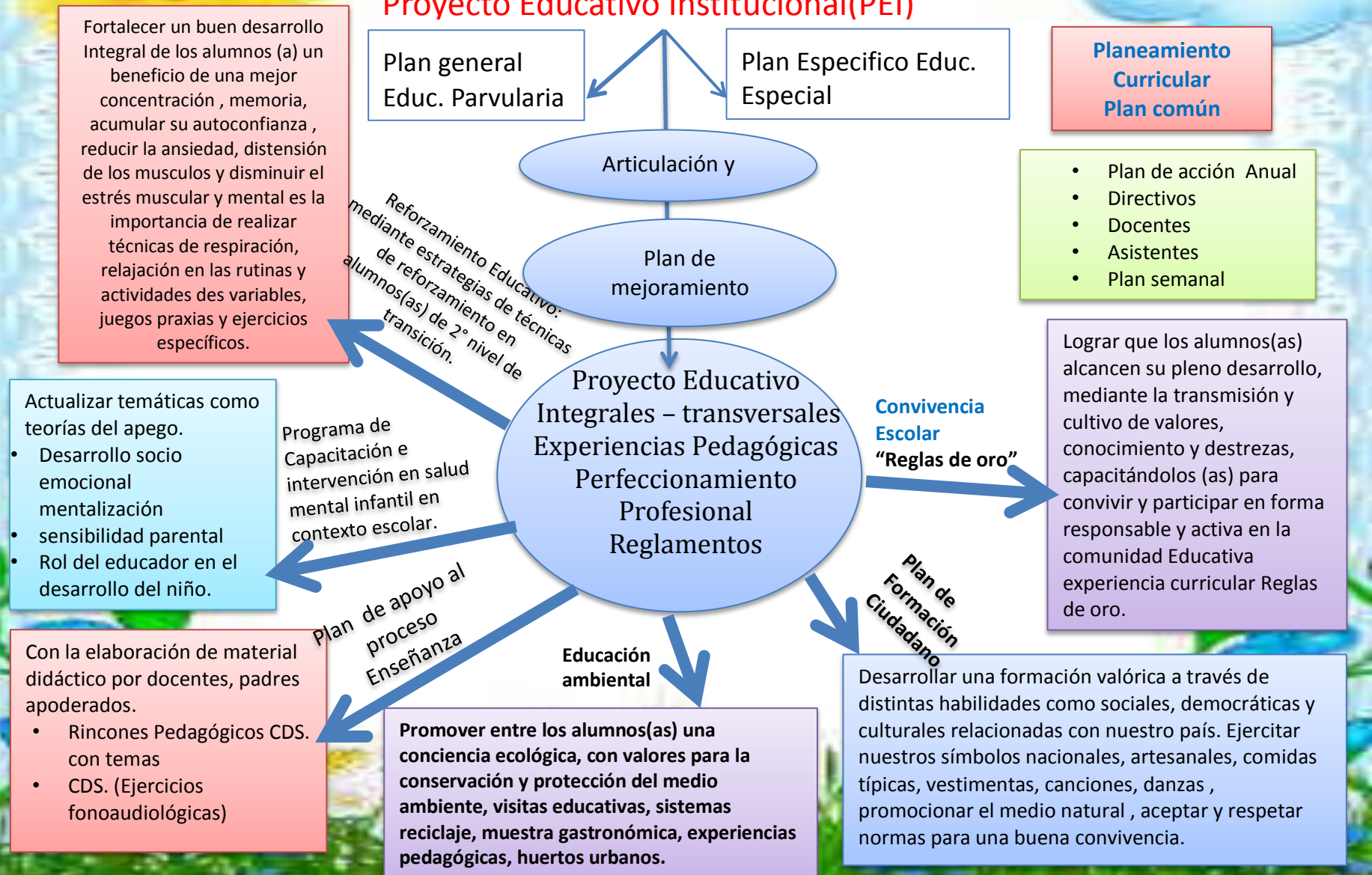
Perfil del apoderado.

Requerimos una familia:

- Que tenga clara conciencia de su rol como primera formadora y educadora de sus hijos.
- Comprometidos con el proceso de tratamiento de su hijo, apoyando, acompañando permanentemente la vida escolar y participando activamente en la unidad educativa.
- Que genere en su seno un ambiente de estabilidad emocional, que favorezca la afectividad, promoviendo manifestaciones de amor cariño en su interior.
- Abierta a sugerencias al cambio, a los consejos, creativa en coordinación con las normas establecidas en la escuela y en permanente búsqueda de caminos que apoyen la superación del T.E.L. de sus hijos.
- Familia consistente que las normas del hogar sean claras procediendo un buen clima en el hogar.

Escuela Especial de Lenguaje Parina

Proyecto Educativo Institucional(PEI)



Cumpliendo con nuestra misión de entregar una educación Integral y de calidad, con mucha satisfacción hemos logrado que nuestros pequeños alumnos(as) , conozcan y transmitan en la vida diaria, los valores y conocimientos que le permitirán desenvolverse como buen alumno(a) en el futuro.

Redes de apoyo con Instituciones y organismos de la comunidad



Asociación chilena de seguridad

- Equipamiento preventivo
- Capacitación "Primeros Auxilios"-
- Asesoría en señalética.

Municipalidad de Arica
Prestación de locales para presentaciones artísticas y culturales, Teatro Municipal.

Conaf
Arborización del entorno de la Escuela

E- CL S.A.
Prestación de local para actividades culturales y sociales

Junta de auxilio Escolar y becas,
atención
Con otorrino.
Entrega de colaciones a alumnos en situación de

Atenciones en Salud
Hospital (Seguro escolar)
Consultorios (Derivaciones a Escuelas de Lenguaje)
Vacunación de Sarampión.
Programa de prevención a la radiación solar.

Universidad Tarapacá
Prestación de aula Magna para Eventos educativos.
-Biblioteca

Secretaria Ministerial de Educación
Departamento Provincial de Educación.

- Asesoría Tec. Pedag.
- Aporte de textos Escolares

Secretaria Regional Ministerio Medio Ambiente
"Club forjadores"
medio ambiente, Feria científica.

Superintendencia de Educación
Visitas de supervisiones y asesoramiento sobre cumplimiento de normativa vigentes

Carabineros de Chile, Colaboración en resguardo policial en actividades pedagógicas.
-Visitas al Grupin.

