

Cuenta Pública Año Escolar 2015



“Sueños que florecen”
Hoy es una realidad Educativa
en su 11º Aniversario
2004-2015



Estimados Padres y apoderados:

Hemos tenido un año Escolar 2015, colmado de logros importantes tanto para nuestros alumnos como para la familia y todos los que laboramos en esta misión que nos llama a guiar y apoyar los distintos proyectos de vida de nuestros pequeños y queridos alumnos y alumnas, quienes demandan realizar grandes desafíos frente a una sociedad que exige constantes cambios en lo político, social, cultural y tecnológico.

Hoy quisiera compartir con Ud. a través de esta cuenta pública los logros alcanzados en nuestra gestión Educativa durante año escolar 2015, en la que ustedes también han colaborado con su creatividad, apoyo y participación en beneficio del mejoramiento de la calidad del proceso Enseñanza aprendizaje en nuestro Establecimiento, en el área administrativa, académica, cultural y social.

Que la navidad y año nuevo 2016, sean para Uds. de mucha felicidad y alegría junto a sus queridos hijos..

Un saludo muy cálido para Uds.

La Directora



Liderazgo curricular: basado en el proyecto de mejoramiento Educativo (PME)

Desarrollando el Lenguaje a través de Experiencias significativas que implica "el aprender haciendo".

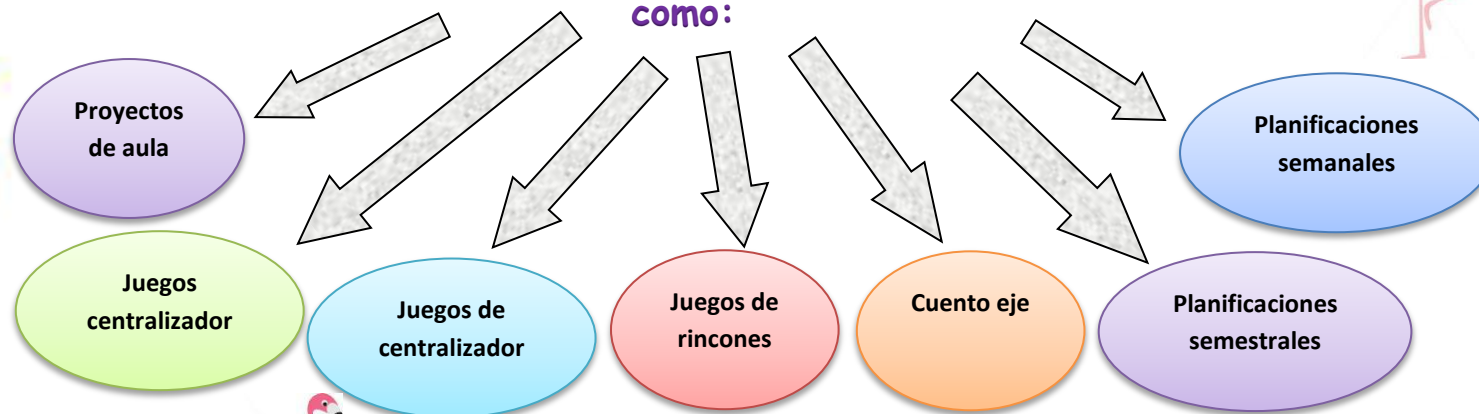
Posibilitando al niño convertirse en actor de sus propios aprendizajes.

Plan de estudio de Educación Parvularia, bases curriculares nos entregan las orientaciones las orientaciones que nos han permitido nutrir nuestras planificaciones y así asegurar una Educación de calidad desde los primeros años, etapa importante en la vida de los niños. Cumpliendo de esta manera con los pilares de la nueva Reforma Educacional.

Bases curriculares: Plan general

Aplicamos un modelo curricular integral que considera modalidades

como:



Plan Específico

De acuerdo al Plan de acción anual se han realizado talleres sobre terapia para ir avanzando en la superación del trastorno del lenguaje. Se ha continuado con las sesiones fonoaudiológicas semestrales con los alumnos, dando cuenta de los estados de avance de los alumnos(as) con la entrega a los apoderados de informes trimestrales y anuales.

Gestión de Liderazgo 2015



DIRECTORA LUZ OJEDA VILDOSO
Educadora de párvulos
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-título en mención de profesor Especialista en administración de organizaciones educativas
Grado de Maestría en Educación en Currículum y Evaluación.



FONOAUDIÓLOGA CONSTANZA GALLEGUILLOS
Postgrado trastorno fonológico en el niño con tel.



JEFE DE UNIDAD U.T.P. JULIE CLARES
Educadora de párvulos
Post-Título de Profesor de Educación Especial y diferenciada
Post-Título en Audición y Lenguaje
Post-Título en trastornos Específicos del aprendizaje. Grado de maestría en Educación en Currículum y Evaluación.



DOCENTE ANA CAMPOS
Educadora de párvulos
Profesora Educación Diferencial
Mención en Lenguaje
Post-Título de Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial, Post-Título en Audición y Lenguaje



DOCENTE EVELYN TORREJON
Educadora de párvulos
Post-Título de Profesor Especialista en Educación Especial y Diferencial
Post-Título en Audición y Lenguaje



DOCENTE ALEXANDRA SAAVEDRA MORALES
Profesora Educación Diferencial con mención en trastornos de la comunicación y del Lenguaje



DOCENTE CAROLINA GARCIA TORRES
Profesora Educación Diferencial con mención en Deficiencia Mental.
Licenciada en Educación Especialista en trastornos específicos del lenguaje y del habla en niño, Universidad Silva Henríquez



DOCENTE DANITZA FUENZALIDA
Educadora de párvulos
Post-títulos Educación Diferencial Mención trastornos auditivos y del lenguaje
Post-Título de Psicopedagogía y Lenguaje
Post-Título en Audición y Lenguaje



DOCENTE CAROLINA HERNANDEZ
Educadora de párvulos
Pos-título Profesora Especialista en Educ. Especial y Diferencial
Post-Título en Trastornos de la comunicación y del Lenguaje



NATALIA NUÑEZ SIMON
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de nivel Superior en Educación Especial



PRISCILA LEYTON
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico atención de párvulos mención diferencial
Curso: Fortaleciendo conocimientos asistentes técnicos CPEIP



KATHERINE SÁNCHEZ BELTRÁN
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de nivel Superior en Educación Especial



CLAUDIA VASQUEZ GONZALEZ
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de nivel Superior en Educación Especial



SANDRA CABERO TENORIO
ASISTENTE TÉCNICO
Técnico de nivel Superior en Educación Especial



MIRYAM SALDIVAR
ASISTENTE ASEO
Enseñanza básica completa
Enseñanza Media Completa



RUTH CORREA RETAMAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Ing. Gestión informática
Curso: monitorea en Prevención de Riesgos



Nuestra Escuela como “Sueños que florecen” hoy es una realidad educativa representada por sus 11 años de vida escolar

Visión con misión de calidad focalizada en el proyecto Educativo Institucional. Nuestro propósito Educativo es mantenerse como una Escuela Efectiva en el marco de:

“La Buena Dirección y la Buena Enseñanza”
(Según orientaciones del Ministerio de Educación)

“Hemos construido nuestro proyecto Educativo Institucional como eje central que orienta nuestra gestión Educativa, mediante jornadas de reflexión interactivas y participativa con todas los actores de nuestra comunidad Educativa.

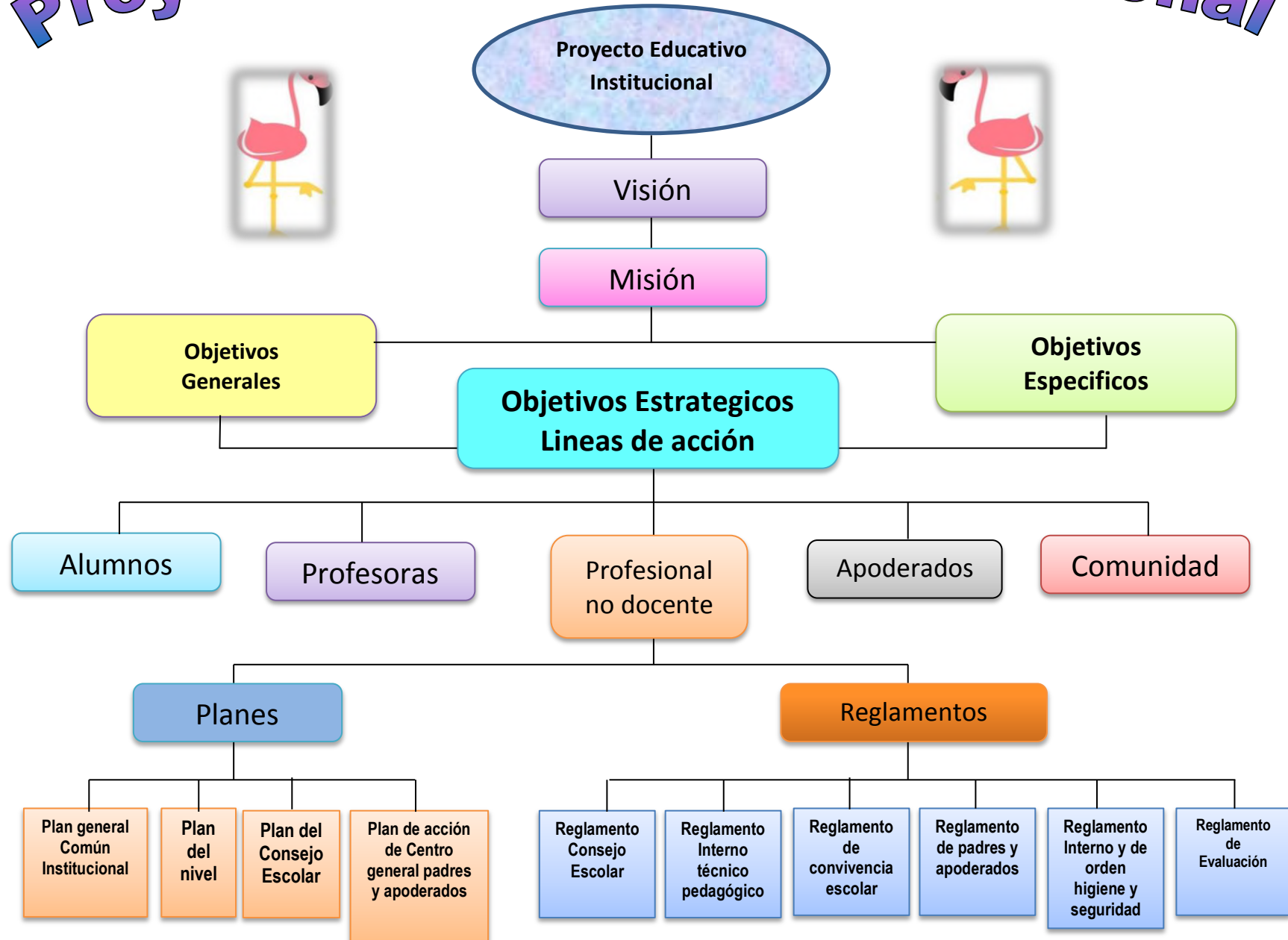
Para mayor conocimiento y cumplimiento del Proyecto Educativo y los diferentes reglamentos vigentes se ha diseñado un esquema que representa nuestro PEI y se ha elaborado un compendio normativo para ser utilizado como documento de consulta permanente.

Compendio Normativo

Proyecto Educativo Institucional

- **Reglamento Interno Técnico – Pedagógico**
- **Reglamento Interno para Padres y apoderados**
- **Reglamento de convivencia Escolar**
- **Reglamento de Consejo Escolar**
- **Reglamento De Evaluación**
- **Reglamento Interno de orden , Higiene, seguridad Escolar**

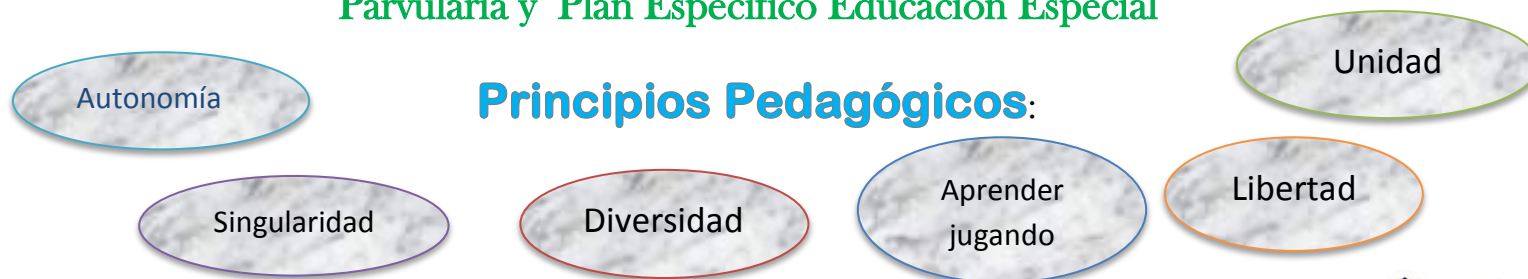
Proyecto Educativo Institucional



Énfasis curricular: desde nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Nuestra meta es lograr proyectar nuestro quehacer educativo hacia un enriquecimiento integral de los niños y niñas, quienes superando su trastorno de Lenguaje, junto con el compromiso y participación de las familias logran actuar como protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollo con valores y potencialidades, apoyándose en los:

Principios Pedagógicos del Plan de Estudio Bases Curriculares Educación Parvularia y Plan Especifico Educación Especial



Semilleros de la Buena Educación

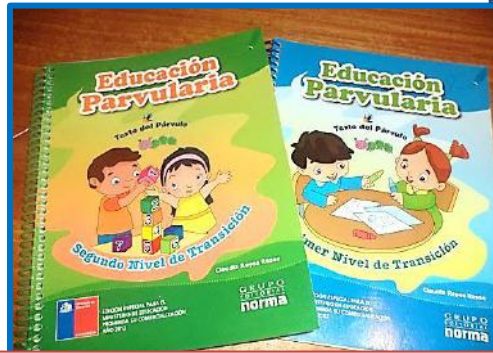


Nuestra misión se proyecta a través de generaciones de alumnos(as) de Egresados y Licenciados quienes se han incorporando desde los años 2004 al 2015, a la Enseñanza regular de la Educación Parvularia a Básica con mucho éxito. Este año Escolar 2015 nos enorgullece compartir con los padres y apoderados que 28 alumnos han superado trastorno de lenguaje y pueden continuar sin dificultad a la Educación regular. Por otra parte 24 alumnos reciben la Licencia de Educación Parvularia, para ingresar en 2016, al primer año de Educación Básica y lo que consideramos muy importante ya que hemos logrado avanzar de un 40% a un 70% de alumnos egresados y 24 licenciados por lo que podemos decir con mucho orgullo misión cumplida.

Gestión de recursos en apoyo al quehacer Educativo



Adquisición de Impresora. Compra de Tintas en colaboración con el Centro general de padres.



Entrega de textos escolares a los alumnos de I y II Transición por el Ministerio de Educación.



- Entrega de 70 becas de transporte escolar según situación socioeconómica.



- Reparación de sillas, mesas y arreglo de techumbre.



Entrega diaria de la Tercera colación para 10 alumnos de ingreso ético familiar entregado por la **Junaeb**.



- Fumigación de todo el establecimiento (empresa con registro en Ministerio de Salud.)



- Colocación de pasto sintético en patio 1
- Colocación de sombrero de malla en patio 1



Entrega de materiales escolares por la **JUNAEB**.



- Adquisición de materiales para el Plan Específico Fonoaudiológico.

Proyectos y programas de apoyo Pedagógico y fonoaudiológico para el aprendizaje y superación del trastorno de lenguaje.

Para el aprendizaje proyectado hacia el mejoramiento de la calidad del Proceso Enseñanza Aprendizaje.

Proyecto Rincón de la lectura



Rincón de la lectura en cada sala para fomentar el gusto por la lectura.

Proyecto Psicomotricidad



Proyecto Psicomotricidad : PARINA DISCO 2015
Muestra un recorrido de las canciones mas famosas de las décadas desde 1930 al 2015.

Proyecto Enlace



Proyecto Enlaces: computadores con conexión a internet.



En la semana del niño, Presentación del Cuento "Los 7 cabritos" representado por padres y apoderados de nuestro establecimiento.



Distintos Paneles Interactivos en cada sala, con actividades como la asistencia, el tiempo, etc..



Muñecos viajeros: complementados con bolsas conteniendo materiales didácticos para el trabajo en el hogar de acuerdo a los cuentos elegidos.

Acción Participativa en nuestra Comunidad Educativa

ORGANISMOS QUE APOYAN Y COLABORAN EN EL MEJORAMIENTO DE LA

CALIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Centro General de Padres



Organismo que funciona permanentemente a través de una directiva que representa a todos los apoderados del establecimiento enfatizando el compromiso, la colaboración activa y participativa con la labor educativa. En el año escolar 2015 de acuerdo a su plan de acción anual se logró realizar diferentes actividades.

- ❖ 1 Bingos, rifas, ventas de comestibles, bebidas, recaudándose en un total de aproximadamente \$799.520, lo que se invertirá en:
- ❖ Realización de la fiesta de navidad con la entrega de regalos y dulces, acompañados de un show artístico.
- ❖ Se hará un operativo de aseo y pintura de salas al año, (diciembre) con la participación de los padres y apoderados.
- ❖ Implementación de rincones pedagógicos con materiales de construcción en la creación de herramientas de maderas, cajas de cartón, elaborados por ellos mismos.

Consejo Escolar

Espacio de encuentro, con una directiva conformada por representantes de todos los estamentos para lograr mayor participación y comunicación activa y periódica sobre estados de avances del aprendizajes esperados de los alumnos y los apoyos que se requieran para mejorar la calidad de la educación, se ha elaborado un Plan de acción anual se han realizado 4 secciones durante este año 2015.

Gabinete Técnico

Su función es propiciar al mejoramiento progresivo de localidad Técnico Pedagógico para asegurar el adecuado desarrollo del Proceso Enseñanza- Aprendizajes. Participan Directora, Jefe UTP, Fonoaudióloga.

Equipo de Gestión

Su función es apoyar y orientar en forma sistemática y oportuna el desarrollo de los planes de acción a nivel Institucional y de aula, para identificar, y solucionar interferencias o problemas pedagógicos como también acciones que han resultado exitosas. Participan directora, jefe UTP, fonoaudióloga, docentes, asistentes técnicos.

El Grupo "Palbas" trabajando con el Club de forjadores del medio ambiente, con el nivel Transición II "A" .

Etapas del Proyecto "Huerto Urbano"



1.- Instalación del Huerto: Se muestra la estructura a los niños, explicando que posteriormente se hará un llenado de tierra de hoja en su interior para el crecimiento de las plantas.



2.- Confección almácigo: Se hace llenado del Almacigo con tierra especial abonada (Turba), para luego mostrar la semillas a los niños.



3.- Riego de la almáciguera para el crecimiento de las plantas.



Se establece la creación de "camellones" que son pequeños montículos de tierra en donde las plantas en hilera, serán trasplantadas.



4.- Trasplante: las plantas ya crecidas en unos 7 a 10 cms en la almáciguera, son sacadas teniendo el cuidado de las raíces, para ser puestas en el huerto.



5.- Cosecha: Las plantas que fueron regadas durante todo el proceso, ya se encuentran con tamaño suficiente para ser sacadas de la tierra

En apoyo al desarrollo Profesional de docentes y asistentes técnicas

1. Talleres : Pautas de crianza sicologa.

2. Talleres sobre técnicas fonoaudiológicas.

3. Curso de capacitación 2015 - 2016.
Intervención en salud mental infantil, clases
teóricas apoyo prácticas en aula por la SicoLOGA
Sra. Claudia Matamoros.

Nº horas 20 hrs

Nº docentes participantes 07

Nº asistentes técnicos 05



Jornada de intercambios de experiencias curriculares

PROYECTO "EL HOGAR"
Juegos de Patio.



DANITZA FUENZALIDA CATALAN
SANDRA CABERO TENORIO



Docente : Danitza Fuenzalida
Asistente : Sandra Cabero

PROYECTO "LA CONSTRUCTORA PARINA"



ALEXANDRA SAAVEDRA MORALES
CLAUDIA VASQUEZ GONZALEZ



Docente Alexandra Saavedra
Asistente : Claudia Vasquez

***RINCON PELUQUERIA**

Profesora: Ana Campos G.
Asistente: Katherine Sánchez




Docente Ana Campos
Asistente : Katherine Sanchez

**Disertaciones sobre :
¿Como debemos cuidar nuestro planeta?**




Docente: Carolina Garcia
Asistente : Claudia Vasquez

Docente Carolina Garcia
Asistente : Claudia Vasquez

PROYECTO RUTINAS

Danitza Fuenzalida
Sandra Cabero



Docente : Danitza Fuenzalida
Asistente : Sandra Cabero

Reglas de oro

Nuestros niños y niñas deben ser conscientes de la importancia que tiene la convivencia con los demás y el hacerlo de una forma civilizada. Decir "disculpa", "gracias", "permiso" y "por favor" son fundamentales en el trato con la sociedad.




Docente Alexandra Saavedra
Asistente : Claudia Vasquez

Rutina:

Se utiliza calendario didáctico:

Este material aborda los días de la semana, número de día, mes, año, estación del año, hora y periodo del día.

Relación con el Medio Natural y Cultural
Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación
Razonamiento lógico matemático

Nº1 orientarse temporalmente: en hechos o situaciones cotidianas, mediante la utilización de algunas nociones y relaciones implícitas de secuencia (ayer-hoy-mañana; semana-mes-año, meses del año; estaciones del año) frecuencia (siempre-a veces-nunca), duración (periodos largo o corto).



Docente Ana Campos
Asistente : Katherine Sanchez

Proyecto de deporte



Docente : Carolina Hernández
Asistente : Natalia Nuñez

Docente Carolina Hernandez
Asistente : Natalia Nuñez

Proyectos y programas de apoyo Pedagógico y fonoaudiológico para el aprendizaje y superación del trastorno de lenguaje.

Para el aprendizaje proyectado hacia el mejoramiento de la calidad del Proceso Enseñanza Aprendizaje.

Proyecto Rincón de la lectura



Rincón de la lectura en cada sala para fomentar el gusto por la lectura.

Proyecto Psicomotricidad



Proyecto Psicomotricidad : PARINA DISCO 2015
Muestra un recorrido de las canciones mas famosas de las décadas desde 1930 al 2015.

Proyecto Enlace



Proyecto Enlaces: computadores con conexión a internet.



En la semana del niño, Presentación del Cuento "Los 7 cabritos" representado por padres y apoderados de nuestro establecimiento.



Distintos Paneles Interactivos en cada sala, con actividades como la asistencia, el tiempo, etc..



Muñecos viajeros: complementados con bolsas conteniendo materiales didácticos para el trabajo en el hogar de acuerdo a los cuentos elegidos.

Premiaciones de alumnos y alumnas de la Escuela Especial de Lenguaje 2012 - 2015

El “Club de Forjadores ambientales” participan y fomentan el cuidado del medio ambiente y la naturaleza.



2012 Premiación al Club de Forjadores ambientales por su destacada participación con entrega de juguetes solares. Proyecto Injertando conocimientos(injertos de plantas).



2013 Ganadores del concurso “captura tu medio ambiente”, premiados por el Intendente Regional y Seremi de educación. Proyecto cambio de la materia, “Jabones artesanales”



2014 Primer lugar en la IV Feria Científica, Tecnológica, innovación y Medio ambiente, nivel Educ. Parvularia. Proyecto “Mis caracoles”. Premio de un equipo de música y aporte en dinero para compras de implementos de prevención para el Club de forjadores (camisetas y gorros).



2015 Reconocimiento y certificación ambiental y entrega de la bandera a los integrantes del grupo de Forjadores del medio ambiente entregado por el Ministro del Medio ambiente.



2015 Premiación a 8 alumnos del 2° nivel de transición en Concurso de dibujo alusivo a la “Prevención de la radiación solar”, organizado por el Consultorio “Iris Veliz”.



2015 Ceremonia de finalización del Proyecto del Grupo Palbas, “Huerto Urbano”, premiados con libros, por la Encargada del Ministerio del Medio Ambiente Sra. Liz Maldonado.

Proyecto 2015: teñido de lanas, con los niveles

transición I "A" y transición II "B"

Objetivo: Aprender sobre la utilización de materias primas como hojas, raíces y frutas como pigmentos naturales para teñir.



Hervir durante 45 minutos el producto vegetal en agua, dejar enfriar y colar.



Preparación de mordiente: se usa Piedra lumbre la cual se coloca en el agua con el tinte vegetal por 20 minutos. Luego sumerge la madeja de lana, por 10 minutos a fuego alto.



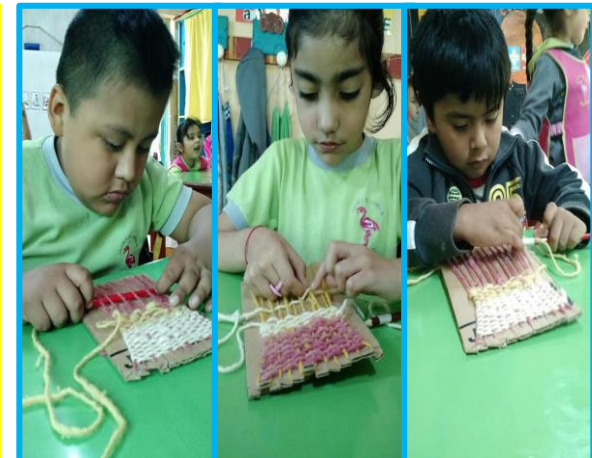
Se deja enfriar mientras mas tiempo mejor para que se impregne el color (un día).



Enjuagado y secado, el tejido debe enjuagarse varias veces para eliminar el exceso de tinte y secamos.



Alumnos y alumnas del nivel Transición I "A" muy concentrados tejiendo en el telar de lana.



Alumnos y alumnas del nivel transición II "B", hilando el telar con lana teñida.

Construyendo un ambiente motivador en Fiestas Patrias

Con la participación de los alumnos, apoderados, y asistente Educativos con diferentes Stand de montaje Ramadas deciochera, con la exposición de trabajos alusivos a las Fiestas patrias.



Exposición de trabajos y participación en juegos tradicionales y nuestro baile nacional "La cueca"

25. 1. 2013



Degustación en comidas tradicionales preparadas por los apoderados: empanadas de horno, brochetas, choripán.



Gala Folclórica realizada en el Teatro Municipal con participación de alumnos ,docentes y técnicos y apoderados.

Actividades culturales y de difusión a la comunidad



Muestra Gastronómica con platos típicos elaborados con productos del mar para degustar con toda la familia Parina.



Visita Educativa a las instalaciones de nuestro Diario la Estrella de Arica.



Escuela Parina presente en la Maratón organizada por el Ministerio del medio ambiente, participación de toda la comunidad educativa.

Pasacalles 2015



Pasacalle celebrando el día del Medio Ambiente, junto a otras escuelas de Arica, que contribuyen al cuidado de la naturaleza.



Pasacalle celebrando nuestro histórico Asalto y toma del Morro de Arica.



Desfile en Pergola de las Banderas Escuela de Lenguaje Parina año 2015.

Ambiente, con la participación del Club de Forjadores "Parinitas al rescate".



Inauguración de los talleres del Huerto Urbano con el Seremi del Ministerio del Medio ambiente, Sr. Renato Briceño.



Realización de talleres sobre la tierra y el cuidado del agua con alumnos del nivel Transición II "A"



Instalación del huerto, trasplante y cosecha de los almácigos.



Ceremonia de finalización de los talleres, con la premiación a los alumnos del Club de Forjadores.

Estableciendo redes de apoyo con instituciones y organismos de la comunidad en favor del mejoramiento de la Calidad Educativa.

