



Abriendo puertas en nuestra Escuela Especial de Lenguaje Parina

Cuenta Pública Año Escolar
2011

Escuela con visión y misión de calidad de vida



INTRODUCCIÓN



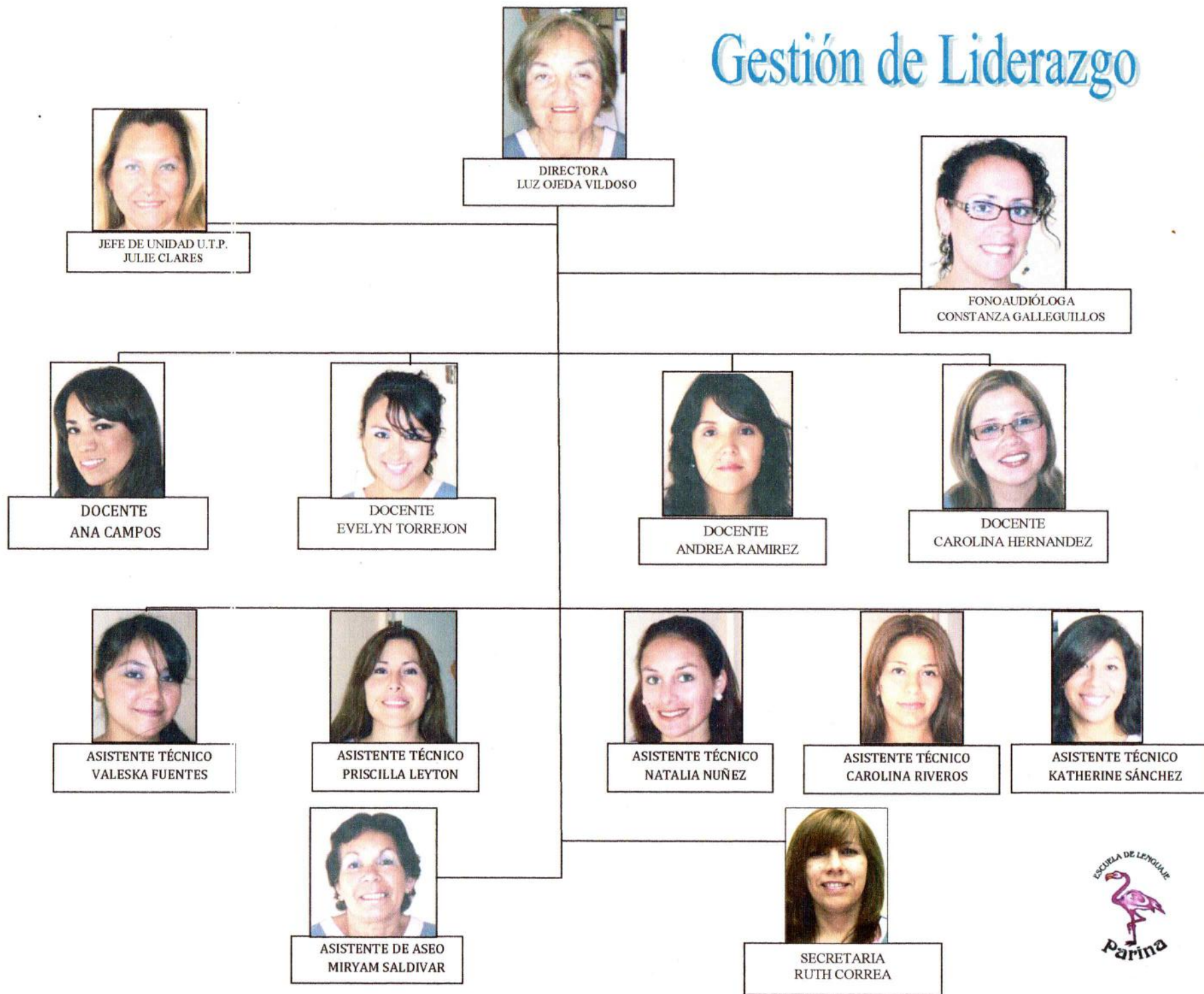
Estimados Padres y apoderados:

Me es grato transmitir a Ustedes un saludo muy especial, a través de esta cuenta pública que en mi calidad de Directora corresponde compartir con ustedes, destacando muy merecidamente el compromiso y dedicación a todo el personal del establecimiento quienes hicieron posible alcanzar los significativos e importante desafíos planteados al comienzo del año escolar 2011 , enfocados hacia el mejoramiento de la calidad del proceso enseñanza aprendizaje en favor de una formación integral de nuestros alumnos y alumnas asumiendo ser los actores de su propio aprendizaje lo que les permitirá ir desarrollándose con éxito para hacer frente a una sociedad que exige y demanda constantes cambios en lo social, cultural y tecnológico .

Por todo lo expresado nos permitimos vernos reflejados como un establecimiento de excelencia académica, que proyecta propósito y objetivos en un marco normativo como es el Proyecto Educativo y Reglamento vigentes.

Finalmente agradezco a Uds. Como parte de la Familia Parina acoger nuestra Cuenta Pública invitándolos a presenciar los logros alcanzados en nuestra gestión del año Escolar 2011.

Gestión de Liderazgo



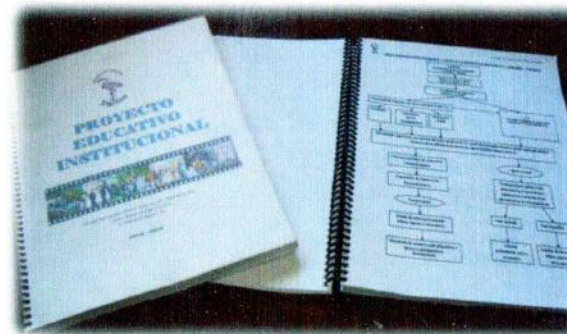
Nuestra Escuela con:

Visión y misión de calidad de vida focalizada en el Proyecto Educativo Institucional y Reglamentos y normativas vigentes.

Proyectándose :Hacia una Escuela Efectiva en el marco de la buena dirección. Marco de la Buena Enseñanza (según orientaciones del Ministerio de Educación).

“Hacia una Escuela efectiva futura en el marco de la Buena Dirección marco de la Buena Enseñanza”

Se logró mediante una jornada de Análisis y Reflexión con la participación de profesores y asistentes técnicas, con invitación Especial de la Presidenta del centro general de apoderados, actualizar el proyectos Educativo y Reglamentos, culminando con las entrega de un “compendio normativo” por parte de la Escuela, a cada integrante de la unidad Educativa, para un mejor conocimiento y cumplimiento. El PEI, estará en vigencia durante los años 2011 a 2013.



Énfasis Curricular: Parte del Proyecto Educativo Institucional

Nuestra meta es lograr proyectar nuestro quehacer educativo hacia un enriquecimiento integral de los niños y niñas, quienes superando su trastorno de Lenguaje, junto con el compromiso y participación de las familias logren actuar como protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollo con valores y potencialidades, apoyándose en los:

*Principios Pedagógicos del Plan de Estudio Bases Curriculares
Educación Parvularia y Plan Específico Educación Especial*



Principios Pedagógicos:

Autonomía

Singularidad

Diversidad

Aprender
jugando

Libertad

Semilleros de la Buena Educación

Nuestra Misión trasciende a través de generaciones de alumnos(a) de Egresados y Licenciados quienes se han ido incorporando desde los años 2004 al 2011, a la Enseñanza regular de la Educación Parvularia a Básica con mucho éxito. Este año Escolar 2011 son 35 alumnos que egresan y reciben su Licencia el día 14 de Diciembre en el aula Magna de la Universidad de Tarapacá.

Acción Participativa

Más participación mejor Educación a través de Organismos que apoyan y colaboran en el mejoramiento de la calidad de Proceso Enseñanza – Aprendizaje.

Consejo Escolar:

Se ha logrado establecer un espacio de encuentro, con representantes de docentes, no docentes, y apoderados para lograr mayor participación y comunicación de todos para lo cual, se acordó enviar Informativos escritos al Hogar en forma mensual de las actividades a realizar, efectuar las 4 sesiones de trabajo que establece el Ministerio de Educación, la instalación de paneles Informativos en lugares visibles para informar a las personas (sala de profesores, secretaria y lugares de acceso). Dichas acciones establecidas en el Plan de Acción anual se la cumplieron en un 100%. Los que integran el Consejo Escolar son: Directora, Fonoaudióloga, Jefe UTP, Rep. De Profesoras, Rep. Técnicas, Directiva Centro General de Padres.

Centro General de Padres:

La Directiva del Centro General de Padres Ha cumplido según su Plan de acción anual en la:

Realización de 2 bingos cuyos recursos permitieron la adquisición de:

- LCD y DVD para completar Proyecto de sala de Audiovisuales.
- Organización Fiesta de Navidad con aportes de regalos para cada niño y niña.
- Show artístico de Navidad.
- 2 Operativos de aseo y pintura de salas, dos veces al año.



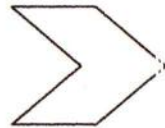
Sra. Ana Gonzalez
VICE-PRESIDENTA



Sra. Lorena Rebolledo
TESORERA

Equipo de Gestión

*Integrado por:
Directora, Jefe de
UTP, fonoaudióloga y
Representante de
Profesores.*

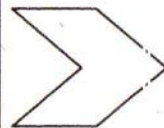


Ha apoyado y orientado en forma sistemática y oportuna el cumplimiento de los planes de acción a nivel Institucional y de aula, en los ámbitos administrativos y técnicos pedagógicos, a través de reuniones mensuales, jornadas de reflexión, evaluación, supervisión y entrega de documentos Técnicos pedagógicos de apoyo a los docentes de aula.

Gabinete Técnico

Su función es contribuir al mejoramiento progresivo del desarrollo del proceso Enseñanza - aprendizaje.

Integran el gabinete técnico: Directora, jefe UTP, Fonoaudióloga.



Cumplimiento de las actividades contempladas en el Plan de Acción 2011.

Se ha cumplido con la realización de 10 reuniones Técnicos Pedagógicas programadas con el propósito de asesorar, orientar las evaluaciones diagnósticas de ingreso y egreso del alumno(a), el tratamiento y el egreso del alumno.

Realización de talleres a cargo de la Fonoaudióloga y jefe de UTP para actualizar técnicas y métodos de trabajo.



Liderazgo Curricular:



Énfasis Curricular

Desarrollando el Lenguaje a través de Experiencias significativas que implique “el aprender haciendo”.

Las bases Curriculares de Educación Parvularia, nos entregan las orientaciones que nos han permitan nutrir nuestras planificaciones y así asegurar una Educación de calidad desde los primeros años.

En nuestro modelo curricular hemos contemplado una serie de elementos en la planificación como Proyectos de aula, juegos de rincones, juego centralizador, cuento eje.

Proyectos y programas de apoyo Pedagógico para el aprendizaje.

Sicomotricidad:

Mediante el desarrollo del Proyecto se ha trabajado (dimensiones del cuerpo (esquema corporal, equilibrio dinámico y estático, ritmo a través de técnicas y metodología. Se realizaron talleres de postura corporal y alimentación sana.

A los apoderados:

Como es conocimiento de Uds. en el mes de noviembre culminó con la exitosa presentación de la Muestra de sicomotricidad en la que participaraon activamente todos los alumnos, demostrando el progreso logrado de sus habilidades y destrezas sicomotrices.

Proyecto y programa Enlaces:

Equipamiento entregado por el Ministerio de Educación:

- 5 computadores y accesorios
- 1 telón
- 5 mesas 5 sillas y un mueble.
- 1 Proyector (datashow)
- 1 notebook



Proyecto sala audiovisuales:

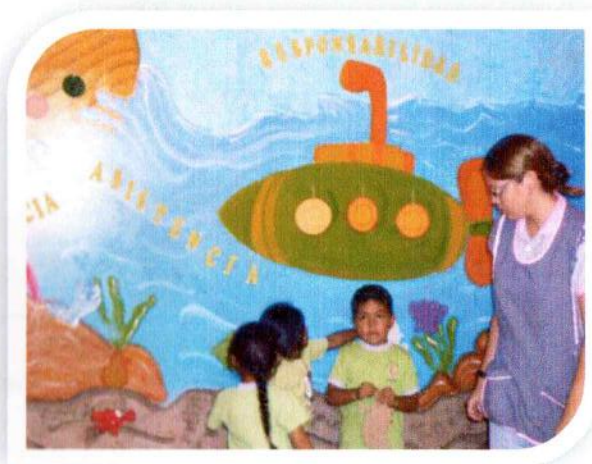


Proyecto:

Apoyando mediante Estrategias metodológicas innovadoras en el proceso Enseñanza - Aprendizaje en el aula.

Se implementaron:

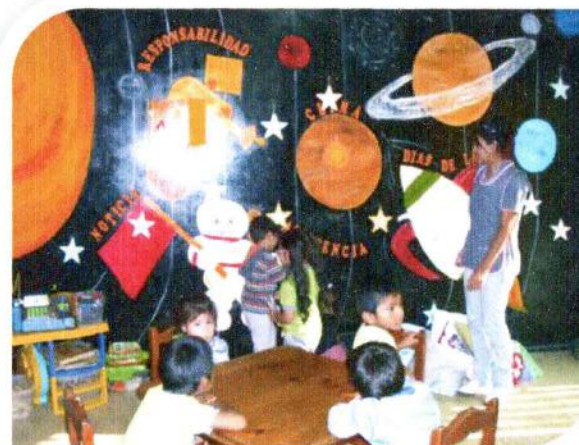
- Murales Interactivos y articuladores con paneles que posibilitan al alumno , a visualizar y concientizar en forma global las diversas dimensiones enfocadas a concretizar:



Conciencia del tiempo



Asumir Responsabilidades



Noticias
Comunicación e Interacción

Proyecto: Mejorando la calidad del Proceso Enseñanza aprendizaje a través de Intercambio "Experiencias Pedagógicas entre las docentes"



Docente Tía Ana Campos
Proyecto: "Maquetas Interactivas"



Docente Tía Evelyn Torrejón
Proyecto: "Aprendo, crezco y me desarrollo integralmente mediante el juego"



Docente Tía Carolina Hernández
Proyecto: "Arte en la Escuela"



Docente Tía Andrea Ramírez
Proyecto: "Mi espacio Interactivo: observo hacia el cielo y aprendo"



Docente Tía Luz Ojeda
Proyecto: "Un ambiente digital del futuro"



Fonoaudióloga Constanza Galleguillos
Proyecto: "Bolso viajero" para reforzar aprendizajes en el hogar.



Docente Tía Julie Clares
Proyecto: "Rotafolio"
Reforzando aprendizajes en el hogar a través de Temas Educativos.



Técnicas Valeska Fuentes – Prisila Leyton Carolina
Rivero-Natalia Nuñez - Katherine Sánchez
Proyecto: "Paneles Interactivos"



Secretaria Ruth Correa
Proyecto: "Procesos Administrativos"

Actividades Culturales y de Difusión a la Comunidad.



Pasacalles: Participan padres y los niños.
Celebración del Aniversario de Asalto y
Toma del Morro de Arica



Montaje de una Exposición del
"Mes del mar" con trabajos
realizados por los niños.



Montaje de una Ramada deciochera con
participación de la familia en juegos
tradicionales y comidas típicas.

Gala Muestra Folklórica



Pasacalle: Celebrando la hermosa y
colorida Primavera junto con la
familia



Participación de los alumnos de todos
los cursos expresando los bailes del
Folklore nacional



Participación de todo el personal en la
Muestra, interpretando el baile
"Carnavalito"

La familia motivada participa activamente en los procesos de Enseñanza Aprendizaje



El apoyo a sus hijos es fundamental para establecer Enlace con la Familia orientándolos y apoyándolos para asumir un rol formativo como padres y su responsabilidad en el aprendizaje de sus hijos mediante estrategias metodológicas:



Celebrando el 7º aniversario 2004-2011 con la Comunidad Educativa



Muestra de Sicomotricidad 2011



Talleres a los apoderados
- Manejo de Técnicas fonoaudiológicas
- Normas de crianza



Casitas viajeras
Potenciando los aprendizajes en el hogar



Visitas Educativas
Como medios de apoyo al desarrollo de de Experiencias



Visita al Puerto de Arica
Celebración 21 de mayo.

Gestión de Recursos en apoyo al quehacer Educativo

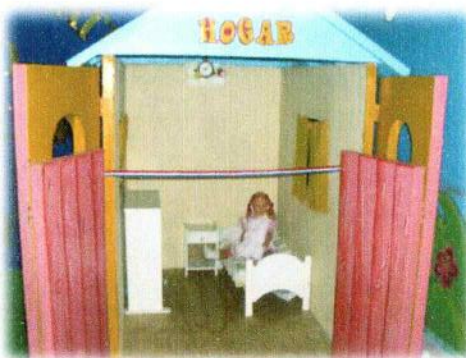
Transformando Espacios más estimulantes y motivadas para aprendizajes de calidad.

Para que un niño(a) pueda convertirse en autor de su propio aprendizaje, necesita disponer de un ambiente acogedor, motivador, dinámico, enriquecido con variados materiales adecuados que representan para ellos una fuente permanente de aprendizaje.

La escuela atenta siempre a cumplir estas necesidades educativas, ha implementado los espacios patios de juegos, salas con rincones pedagógicos.



Muñecos viajeros
La escuela se une al hogar



Rincones Pedagógicos
Rincón del hogar aprender haciendo



Rincón Ecológico
Tomar conciencia del cuidado del ambiente



Adquisición de Recursos Didácticos
-Libros de apoyos a labor educativa



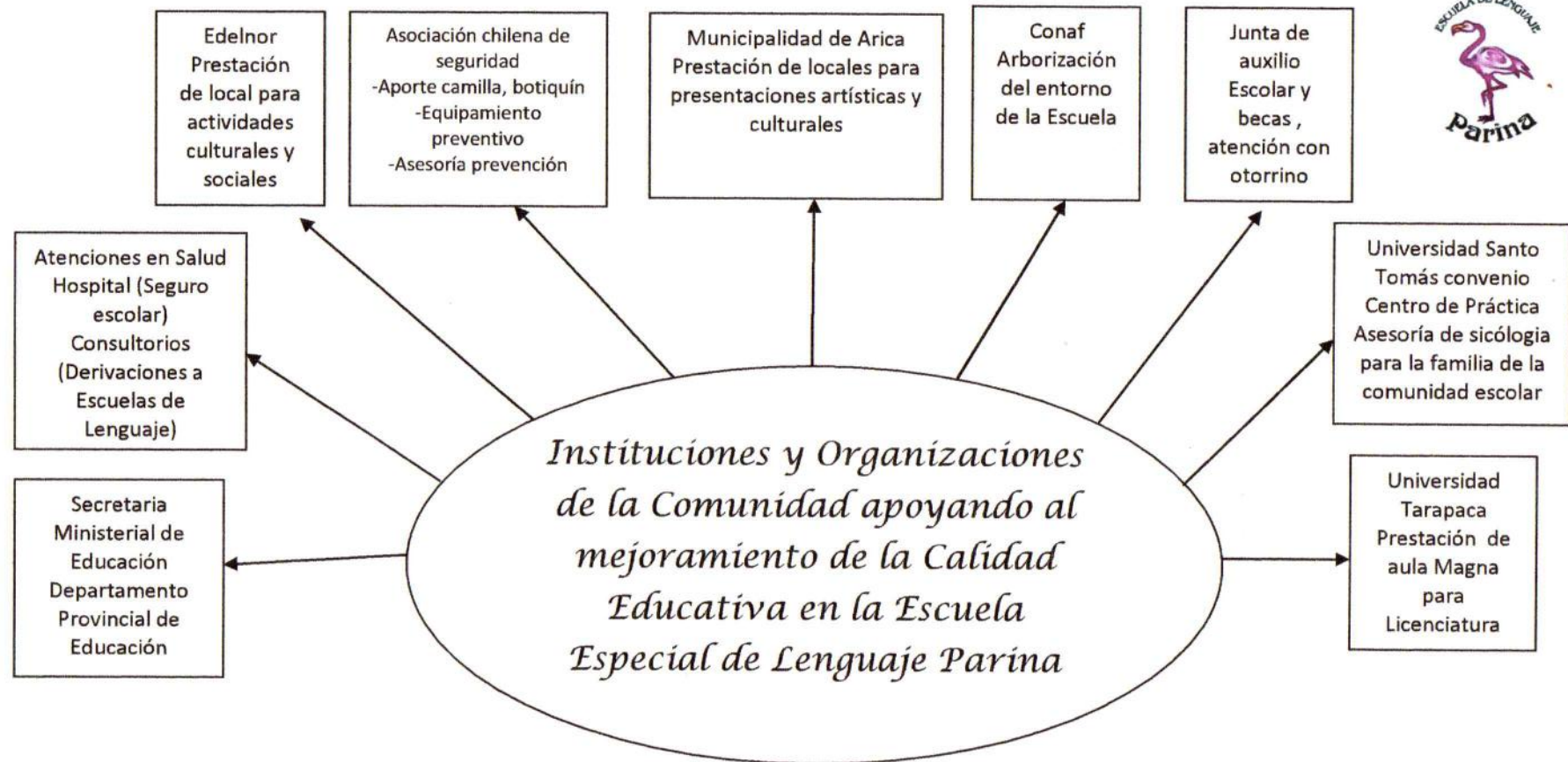
Rincón Científico descubriendo
nuevos elementos del ambiente



Becas de Transporte 2011
70 alumnos beneficiados en
situación de vulnerabilidad

Estableciendo redes de apoyo con Instituciones

Organismos de la comunidad en favor del mejoramiento de la calidad Educativa



A nuestros apoderados

Cómo Escuela "¿Cuántos hemos realizado ^{en} a favor de nuestros alumnos y alumnas?"



"Sueños que florecen"

